Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6»
(КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6»)

Подписано цифровой подписью: Шарапова Елена Викторовна
Причина: Я являюсь автором этого документа
Местонахождение:
Контактные данные:
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Версия программы: ContentReader PDF 15

Утвержден приказом директора
КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6»
от «30» августа 2024г. № 227

План внеурочной деятельности подготовительных – 4 классов на 2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья адаптированные общеобразовательные программы реализуются в КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6» через внеурочную деятельность.

Нормативно-правовой основой внеурочной деятельности являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «О реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с ОВЗ, организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:творческой самореализации обучающихся с ОВЗ в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ОВЗ, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время.

Задачи внеурочной деятельности:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6» самостоятельно выбирает приоритетные направления внеурочной деятельности, определяет формы её организации с учетом реальных условий, особых образовательных потребностей обучающихся (в том числе индивидуальных), пожеланий родителей (законных представителей).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет в течение 5 учебных лет не менее 1680 часов.

Внеурочная деятельность организуется в школе-интернате во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности сетевого взаимодействия с участием организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта, социокультурными объектами городского и краевого уровня.
Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- научно-техническое творчество;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- общественно-трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- проектная деятельность

Формы внеурочной деятельности:

- экскурсии, походы, прогулки (в том числе и виртуальные);
- кружки, секции, клубы;
- конкурсы, олимпиады;
- беседы, лекции, тренинги;
- викторины, интеллектуальные игры;
- соревнования, первенства (личные и командные), спартакиады;
- поисковые и творческие исследования.

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся в КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6» реализуется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного и кадрового обеспечения школы-интерната.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели для обучающихся подготовительных, 1-х классов и 34 учебные недели для 2, 3, 4 классов.

План внеурочной деятельности подготовительных - 4 классов
(ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 6.2)

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего часов
		1 подготовительный А	1А	2А	3А	4А	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Социальное	Развитие навыков самообслуживания	1	1	1			3
	Орлята России				1	1	2
Общеинтеллектуальное	Встречаемся в музее	1	1	1	1	1	5
	Светофор						
Общекультурное	Общешкольные воспитательные мероприятия	1	1	1	1	1	5
Спортивное-оздоровительное	Спортивный час	1	1	1	1	1	5
Итого		5	5	5	5	5	25

План внеурочной деятельности подготовительного – 4 классов
(ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 6.3)

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего часов
		1В	2В	3В	3г	
Нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Социальное	Светофор	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Наша Родина от края и до края	1	1	1	1	4
Общекультурное	Общешкольные воспитательные мероприятия	1	1	1	1	4
Спортивное-оздоровительное	Ритмическая гимнастика	1	1	1	1	4
Итого		5	5	5	5	20

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность для обучающихся с НОДА С ТМНР представлена направлениями «Уход и присмотр» (уход осуществляется в сопровождении обучающихся на перемене, общешкольных мероприятиях, классных часах, соревнованиях, конкурсах, в процессе гигиенических процедур, одевании и раздевании,

приеме пищи, прогулки, свободной деятельности обучающегося), «Развитие личности (духовно-нравственное, социально-эмоциональное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное)».

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования («веселые старты», олимпиады), проекты и т. д.

План внеурочной деятельности для обучающихся с НОДА С ТМНР
(ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 6.4)

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Всего часов
		1.г	4г	
Уход и присмотр		2	2	4
Развитие личности (духовно-нравственное, социально-эмоциональное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное)	Разговоры о важном Общешкольные воспитательные мероприятия Ритмическая гимнастика	3	3	6
Итого		5	5	10