

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6»
(КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6»)**

ПРИНЯТО

на Педагогическом
совете протокол № 3
от «18» января 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

с Родительским
комитетом протокол
№ 4 от 17.01.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора КГБОУ
«Барнаульская
общеобразовательная
школа-интернат № 6»
№ 23 от «19» января 2024 г.

Положение

**об оказании психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи
обучающимся, воспитанникам, испытывающим
трудности в освоении основных
общеобразовательных программ, развитии и
социальной адаптации**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регламентирует оказание психологопедагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся (воспитанникам), испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее ППМС- помощи).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции), Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 12.03.2014 № 1527 «О деятельности педагога-психолога в образовательных организациях Алтайского края»,

Распоряжение Мин просвещения России от 28.12.2020 N P-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»

1.3. Помощь обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, предоставляется педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом, медицинскими работниками и иными специалистами КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6».

1.4. Предоставление помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, оказывается на бесплатной основе.

1.5. Документы, регламентирующие порядок оказания ППМС-помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам размещаются на официальном сайте школы-интерната.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОКАЗАНИЯ ППМС-помощи

2.1. Оказание ППМС - помощи представляет целостную деятельность всех участников образовательного процесса, направленную на преодоление, или компенсирование имеющихся у обучающихся, воспитанников трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации и состоит из 3 этапов:

- постановка проблемы;
- выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации;
- комплекс мероприятий, направленных на решение проблемы.

1 этап. Постановка проблемы.

2.2. Основанием для оказания ППМС - помощи является:

личное обращение к педагогу-психологу, социальному педагогу, учителю - логопеду, медицинскому работнику, иному специалисту образовательного учреждения со стороны обучающегося, воспитанника, педагога или родителей (законных представителей) обучающегося, воспитанника относительно его проблем обучения, поведения, психического состояния.

обращение педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда,

медицинского работника, иного специалиста образовательного учреждения к родителям (законным представителям) обучающегося, воспитанника о необходимости проведения углубленной диагностики. Проведение психодиагностики фиксируется в журнале учета диагностических исследований.

2.3. Основанием для предоставления образовательных услуг ППМС - помощи обучающимся, воспитанникам является:

письменное заявление (согласие) родителей (законных представителей) в КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6» об обучении обучающегося, воспитанника по основной адаптированной образовательной программе в соответствии с заключением центральной психолого - медико - педагогической комиссии (далее - ЦППМК);

письменное заявление родителей (согласие) (законных представителей) в КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6» о психолого-педагогическом сопровождении образования ребенка - инвалида в соответствии со справкой ФКУ «Главное бюро медико - социальной экспертизы по Алтайскому краю» (далее - МСЭ), индивидуальной программой реабилитации и абилитации (далее - ИПРА) ребенка-инвалида в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 30.01.2013 № 37 «Об утверждении

Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции Постановлений Администрации Алтайского края от 03.02.2014 N 43, от 20.10.2015 N 407, Постановления Правительства Алтайского края от 15.03.2017 N 80).

2.4. Организация предоставления ППМС-помощи обучающимся, воспитанникам, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется на основе письменного обращения за помощью в школьный психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) родителей (законных представителей) обучающегося, воспитанника педагогов, либо самого обучающегося, воспитанника, достигшего возраста 15 лет.

2 этап. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации.

2.5. Для выбора методов, содержания и продолжительности оказания ППМС-помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, специалистами проводится углубленная диагностика обучающегося, воспитанника при наличии письменного согласия родителей (законных представителей).

2.6. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов включает анализ условий, препятствующих полноценному освоению ими общеобразовательной программы, развитию и социальной адаптации.

2.7. Отчетная документация педагога-психолога, включая результаты психодиагностических обследований и рекомендации по их итогам, хранится в

кабинете педагога-психолога в шкафу с замком. Рекомендации по организации ППМС - помощи по итогам углубленной психодиагностики доводятся до сведения родителей (законных представителей). Предложенные рекомендации реализуются только с их письменного согласия.

3 этап. Комплекс мероприятий, направленных на решение проблемы.

3.1. Оказание ППМС - помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам включает:

- диагностическое обследование обучающихся, воспитанников, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- составление и реализация программ коррекционно-развивающих и профилактических мероприятий;

- динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий;

- взаимодействие педагогических (учитель-логопед, социальный педагог, классный руководитель, воспитатель, педагог-психолог, дефектолог),

медицинских и административных работников школы-интерната в разработке и реализации индивидуальной программы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (приложение 1);

- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по выявленным проблемам;

- ведение специалистами школы-интерната, а также педагогом-психологом (согласно Форме 4 Приложения 3 приказа Главного управления от 12.03.2014 № 1527), либо ответственным за организацию ППМС-помощи отчетной документации;

- оказание помощи обучающимся, воспитанникам в профориентации и социальной адаптации, в том числе, по формированию жизнестойкости обучающихся, воспитанников, в соответствии с календарным планом работы специалистов школы-интерната, педагога-психолога (Формы 2 и 6 Приложения 3 к приказу Главного управления от 12.03.2014 № 1527), либо ответственным за организацию ППМС-помощи на учебный год, утвержденным директором КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6»;

- решение о прекращении ППМС - помощи принимается всеми специалистами (совместно) школы-интерната (либо ответственным за организацию ППМС-помощи) на ППк, на основании динамического контроля развития обучающегося, воспитанника;

3.2. Комплекс мероприятий, направленных на предоставление образовательных услуг обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, а также с обучающимися, воспитанниками не ликвидированными по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, и признанными обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по итогам реализации предыдущих этапов работы:

- Ежегодное обследование на школьном ППк не менее 2-х раз в учебном году (в период адаптации, по итогам учебного года);

- Разработка и согласование с родителями (законными представителями) программы индивидуального сопровождения, индивидуального учебного плана для обучающихся, воспитанников с учетом рекомендаций школьного ППк, индивидуальной программы реабилитации и абилитации (для детей-инвалидов);

- Организация психолого-педагогического сопровождения, образования детей-инвалидов, в том числе обучающихся индивидуально на дому, в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 30.01.2013 № 37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Главного управления от 16.01.2014 № 307 «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Алтайском крае на 2014 - 2015 годы»

Распоряжение Мин просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93_Прим. положение о ППк

- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся (воспитанников), педагогам школы-интерната по вопросам их воспитания, обучения и коррекции нарушений развития;

Деятельность участников ППМС-помощи

Деятельность педагога-психолога (либо ответственного за организацию ППМС-помощи)	Деятельность участников образовательного процесса, участников взаимодействия оказания помощи
<p>Проводит первичную консультацию с заявителем по психолого-педагогической проблеме обучающегося, воспитанника</p>	<p><i>Родители</i> (законные представители) устно формулируют проблему. <i>Педагоги, администрация</i> формулируют проблему, описывают комплекс примененных педагогических мер, их эффективность, оценивают динамику изменений обучающегося, воспитанника.</p>
<p>Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации (при наличии письменного согласия родителей) Проводит углубленную психологическую диагностику. В случае самостоятельного определения причины заявленной проблемы, определяет методы, содержание и продолжительность оказания ППМС-помощи. Доводит результаты диагностики до родителей (законных представителей), предложенные рекомендации реализует только с их письменного согласия. Проводит углубленную диагностику в рамках подготовки к ППк. Доводит рекомендации ППк до сведения родителей (законных представителей), предложенные рекомендации реализует только с их письменного согласия. В случае необходимости проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающегося, рекомендует обратиться в ЦПМПк. Осуществляет диспетчерскую функцию в ситуациях, требующих привлечения к работе с обучающимися, воспитанниками или семьей других специалистов.</p>	<p><i>Родители</i> (законные представители) по желанию дают письменное согласие на проведение углубленной психодиагностики (комплексного психолого-медико-педагогического обследования). <i>Родители</i> (законные представители) по желанию дают письменное согласие на организацию ППМС-помощи по итогам диагностики.</p>
<p>Разрабатывает и проводит коррекционно развивающие занятия. Осуществляет динамический контроль развития обучающегося, воспитанника.</p>	<p><i>Родители</i> (законные представители), <i>классный руководитель, учителя - предметники,</i> выполняют рекомендации педагога-психолога, осуществляют преемственность в подходах, методах решения проблемы.</p>

<p>Участвует в разработке и реализации индивидуальных программ психолого - педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, ИПРА ребенка-инвалида и обучающегося с ОВЗ на основе полученных рекомендаций ПШк. Осуществляет динамический контроль развития обучающегося, воспитанника.</p>	<p>Родители (законные представители), классный руководитель, учителя - предметники, администрация участвуют в разработке и реализации индивидуальных программ психолого - педагогического сопровождения образования детей - инвалидов, ИПРА ребенка-инвалида и обучающихся с ОВЗ в рамках своей компетенции.</p>
<p>Участвует в разработке, реализации, корректировке (при необходимости) межведомственной индивидуальной программы реабилитации обучающихся, воспитанников находящихся в социально опасном положении в части своей компетенции. Осуществляет динамический контроль развития обучающихся, воспитанников.</p>	<p>Представители субъектов профилактики участвуют в разработке и реализации межведомственной индивидуальной программы реабилитации обучающихся, воспитанников находящихся в социально опасном положении в части своей компетенции.</p>
<p>Осуществляет профориентацию и профессиональное консультирование обучающихся, воспитанников, проводит просветительские и профилактические мероприятия по формированию жизнестойкости, формированию здорового и безопасного образа жизни.</p>	<p>Администрация утверждает перспективный план работы педагога - психолога. Родители (законные представители), педагоги участвуют просветительских и профилактических мероприятиях.</p>
<p>Консультирует педагогов, администрацию, родителей (законных представителей) по вопросам обучения и развития конкретных обучающихся, воспитанников. Принимает участие в реализации плана по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов.</p>	<p>Администрация формирует план мероприятий по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов.</p>