

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6»
(КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6»)**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 4
от 14.04.2021

СОГЛАСОВАНО

с Советом
учреждения протокол
от 02.04.2021

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора КГБОУ
«Барнаульская
общеобразовательная
школа-интернат № 6»
№ 126 от 15.04.2021

**Положение
о критериях освоения
обучающимися, воспитанниками
программы воспитания**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».

1.2. Настоящее Положение о критерии освоения обучающимися, воспитанниками программы воспитания (далее - Положение) является локальным нормативным актом школы-интерната, регулирующим формы определения уровня усвоения обучающимися, воспитанниками программы.

2. Для изучения эффективности программы воспитания используются следующие способы:

- беседы с учащимися;
- наблюдение;
- анкетирование;
- общешкольные мероприятия, помогающие обучающимся выразить свою позицию;
- методики (удовлетворенность обучающихся жизнедеятельностью в классе, уровень воспитанности, формирование мотивации к обучению).

3. Мониторинг эффективности программы

Показатели	Критерии эффективности
Познавательный потенциал обучающихся: 1. Участие в интеллектуальных конкурсах (олимпиады, конференции, проекты) 2. Участие в мероприятиях технической направленности 3. Участие в кружках технической направленности 4. Успеваемость обучающихся по учебным предметам	Доля учащихся – участников и призеров конкурсов городского, окружного, краевого и международного уровней из общей численности обучающихся Анализ успеваемости (по классам, отдельным обучающимся)
Нравственный потенциал обучающихся: 1. Участие в мероприятиях социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленности 2. Участие в кружках социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленности	Доля учащихся – участников и призеров конкурсов городского, окружного, краевого и международного уровней из общей численности обучающихся

<p>3. Уровень социальной адаптации в обществе, семье, школе.</p>	<p>Педагогическое наблюдение, тест</p>
<p>Коммуникативный потенциал обучающегося:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ученик - ученик 2. Учитель - ученик – родитель 3. Совет профилактики 	<p>Педагогическое наблюдение, тест</p> <p>Педагогические характеристики, беседы, консультации</p>
<p>Эстетический потенциал обучающегося:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в мероприятиях художественной направленности 2. Участие в кружках художественной направленности 3. Одежда обучающихся: школьная форма 	<p>Доля учащихся – участников и призеров конкурсов городского, окружного, краевого и международного уровней из общей численности обучающихся</p> <p>Форма соответствует принятым нормам школы (повседневная, парадная, спортивная), погодным условиям, месту проведения занятий</p>
<p>Физический потенциал обучающегося</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение санитарно-гигиенических правил в режимных моментах 2. Участие в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности 3. Участие в кружках физкультурно-спортивной направленности 	<p>Педагогическое наблюдение</p> <p>Доля учащихся – участников и призеров конкурсов городского, окружного, краевого и международного уровней из общей численности обучающихся</p>
<p>Сформированность классного коллектива:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние эмоционально-психологических отношений в коллективе 2. Развитость самоуправления 3. Сформированность совместной деятельности (коллективные дела) 	<p>Педагогическое наблюдение, уровень самостоятельности, организации деятельности</p>

4. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

5. Результат усвоения обучающимися программы воспитания:
формирование у обучающихся основ российской идентичности;
готовность обучающихся к саморазвитию;
мотивация к познанию и обучению;
формирование ценностных установок и социально-значимых качеств личности;
организация активного участия в социально-значимой деятельности.