

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6»
(КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6»)**

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
протокол № 3 от
«13» января 2021 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора КГБОУ
«Барнаульская
общеобразовательная
школа-интернат № 6» № 14 от
«14» января 2021 года

Положение

**об организации обучения и контрольно-оценочной
деятельности при изучении курсов
«Основы религиозных культур и светской этики»,
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности при изучении курсов «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее-Положение) регламентирует порядок организации преподавания курсов, систему контроля и оценки планируемых результатов.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 г.; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями; Федерального государственного образовательного стандарта ООО с изменениями и дополнениями; Приказа Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766); письма Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

2. Цель и задачи изучения курсов

предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»:

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

«Основы духовно - нравственной культуры народов России»:

приобщение обучающихся к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

Задачи:

1. Расширение и систематизация знаний и представлений обучающихся о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;
2. Формирование первоначальных представлений о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории российского общества;
3. Формирование основ морали, семейных ценностей, ориентированное на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед семьей, страной;

4. Воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, уважительное отношение к людям другой культуры;
5. Развитие информационной культуры обучающихся (об источниках информации, её отборе и применении), возможностей для их активной самостоятельной познавательной деятельности.

3. Место учебных курсов ОРКСЭ, ОДНКНР в программе обучения

3.1. Курс ОРКСЭ предлагается изучать на переходной стадии от начального к основному уровню общего образования (4 класс). С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Курс ОДНКНР изучается на уровне основного общего образования как логическое продолжение изучения предметной области ОРКСЭ на уровне НОО.

3.2. Все модули курсов согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами. Содержание направлено на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

4. Организация процесса изучения ОРКСЭ

4.1. Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

4.2. Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) на основе письменного заявления одного из родителей (законных представителей) в 4 классе. Родители (законные представители) обучающихся на родительском собрании в конце третьего класса выбирают модуль, который будут изучать обучающиеся в 4 классе (Приложение).

4.3. Учебный курс ОРКСЭ включен в обязательную часть учебного плана АООП начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2).

Курс ОДНКНР изучается в рамках внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в рамках реализации Программы воспитания.

4.4. Для эффективной организации и ведения курса ОРКСЭ, ОДНКНР могут использоваться электронные образовательные ресурсы:

- сайт ОРКСЭ www.orkse.org;
- федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>;

единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://schoolcollection.edu.ru>.

электронная гуманитарная библиотека – www.gumfak.ru (содержит учебные пособия по философии, культурологии, истории, произведения классиков) и др.

5. Формы и методы обучения

5.1. Принципами организации занятий курсов ОРКСЭ, ОДНКНР являются принципы формирования ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе; понимания культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований; воспитания толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них - понимание самого себя; социальной позиции педагога; учета возрастных особенностей обучающихся.

5.2. Приоритетными в реализации задач курса являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, игры.

5.3. Приоритетной формой работы с обучающимися является коллективная или индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к проектированию младшего школьника.

5.4. При изучении курсов контрольные работы не проводятся.

5.5. Домашние задания задаются только в виде творческих заданий.

6. Организация системы оценивания

6.1. Основная цель контроля - проверка знания фактов учебного материала, умения детей делать простейшие выводы, высказывать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительных источников, применять комплексные знания.

Текущий контроль может проходить на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно) и т.д. Он осуществляется на материале учебника, в основном, в устной форме. Возможны письменные работы - небольшие по объему (ответы на вопросы, описание героя или события), а также самостоятельные работы с книгой, иллюстрациями и оглавлением. Целесообразно для этого использовать и тестовые задания типа "закончи предложение", "найди правильный ответ", "найди ошибку" и т.п.

6.2. курс ОРКСЭ:

Рекомендовано выставлять только отметки «5» и «4» в целях положительного отношения к курсу и создания ситуации успешности обучающегося.

Характеристика цифровой оценки:

«5» (отлично) ставится, если у обучающегося наблюдается:

- активность и творческое отношение к выполнению заданий;
- умение применять полученные знания в жизни: в общении со сверстниками, взрослыми, живой природой;
- самостоятельный поиск информации по пройденной теме;
- умение оперировать понятиями и терминами.
- умение рассуждать по определенной теме, обосновывать свою точку зрения, донести ее до аудитории.

«4» (хорошо) ставится, если у обучающегося наблюдается:

- умение воспроизводить материал (пересказ, ответы на вопросы учебника и учителя) с помощью учителя или одноклассников;
- знание терминов и понятий в неполном объеме;
- нечеткое обоснование своей точки зрения;

- умение оценивать чужую работу, но необъективно оценивать свою;
- нарушение последовательности в описании и признаках объекта (явления) в тех случаях, когда она является существенной;
- нечеткое раскрытие (в рассказе-рассуждении) причины, закономерности, условия протекания того или иного изученного явления;
- неточности в сравнении объектов по существенным признакам;
- отдельные нарушения в последовательности описания события (объекта).

Тестовая работа включает в себя задания, направленные на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть учащимся в рамках данной учебной задачи. При использовании тестовой формы контроля руководствуются следующими критериями оценивания:

«отлично» – «5», «хорошо» - «4» - если правильно выполнено 70% -90% или более. В случае невыполнения теста с обучающимися проводится работа над ошибками, выполняется повторное тестирование.

Одной из форм работы использование технологии проектной деятельности, портфолио. Портфолио ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интерес по той или иной теме, лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы и пр.

Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, мировоззрение, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

6.3. Курс ОДНКНР – безотметочная система оценивания.

7. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся

7.1. Родители (законные представители) и обучающийся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей курса ОРКСЭ. В течение учебного года родители (законные представители) не могут изменить решение в пользу другого модуля. Решение родителей (законных представителей) о выборе модуля ОРКСЭ закрепляется в письменном заявлении. (Приложение)

ПРИЛОЖЕНИЕ
Директору
КГБОУ «Барнаульская
общеобразовательная школа-интернат № 6»

(Ф.И.О.)

Заявление

Мы, родители (законные представители) учащегося _____ «___» класса КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6» _____ (Ф.И. ребёнка), из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»
- «Основы мировых религиозных культур»,
- «Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля:

Дата «___» _____ 20__ г.

(Ф.И.О.)

(подпись)

Протокол родительского собрания _____ «___» класса

(образовательное учреждение)

Результаты выбора родителями (законными представителями) учащихся _____ «___» класса модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

| Название модуля | Число учащихся (число цифрами и письменно) |
|------------------------------------|---|
| Основы православной культуры | |
| Основы исламской культуры | |
| Основы буддийской культуры | |
| Основы иудейской культуры | |
| Основы мировых религиозных культур | |
| Основы светской этики | |

Дата «___» _____ 20__ г.

Классный руководитель

(Ф.И.О.)

(подпись)

Председатель родительского комитета класса

(Ф.И.О.)

(подпись)

Лист сводной информации
о результатах выбора родителями (законными представителями)
учащихся модулей комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики».

| Образовательное учреждение | _____ |
|------------------------------------|--|
| Название модуля | Число учащихся (число цифрами и письменно) |
| Основы православной культуры | |
| Основы исламской культуры | |
| Основы буддийской культуры | |
| Основы иудейской культуры | |
| Основы мировых религиозных культур | |
| Основы светской этики | |

«__» _____ 20__ г.

Директор образовательного учреждения _____ (Ф.И.О.) _____

Председатель родительского комитета

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)