

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6»
(КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6»)**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол от
«28» марта 2023 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
КГБОУ «Барнаульская
общеобразовательная школа-
интернат № 6»
от «28» марта 2023 г. № 64

Положение
об организации дополнительного образования
обучающихся
КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная
школа-интернат № 6»

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам,; постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Уставом образовательной организации.

1.2. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.3. Основными задачами дополнительного образования являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся, воспитанников;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализация и адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся, воспитанников;
- организация содержательного досуга.

1.4. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1.5. Для получения образования обучающимися с ОВЗ создаются специальные условия - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных

учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание школы-интерната.

2. Содержание образовательного процесса в дополнительном образовании

2.1. Содержание адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательными программами: примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

2.2. В дополнительном образовании детей с ОВЗ реализуются программы следующих направленностей: технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной. Данные направленности отражаются в АДОП школы-интерната.

2.3. Занятия в кружках и секциях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

2.4. Содержание адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно - воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к программе.

2.5. В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: как аудиторные занятия: беседа, вернисаж, викторина, встреча с интересными людьми, выставка, обсуждение, защита проектов, деловая игра, игровая программа, концерт, конкурс, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, посиделки, праздник, практическое занятие, представление, презентация, репетиция, соревнование, творческий отчет, турнир, творческая мастерская, фестиваль, чемпионат, и др., так и внеаудиторные занятия: соревнования, конкурсы, экскурсии, концерты, выставки и др.

2.6. Использование при реализации, адаптированной дополнительной общеобразовательной программы методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.7. Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются как самостоятельно, так и с использованием различных образовательных технологий, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. При реализации дополнительного образования школа-интернат может организовать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

3. Порядок приема на обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

3.1. Правила приема детей в школу на обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам устанавливается на принципах равных условий для всех детей в школе.

3.2. Приём детей на обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется без вступительных испытаний (процедур отбора) на основе свободного выбора детьми направления и объединения деятельности по дополнительному образованию.

3.3. К освоению адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в школе допускаются обучающиеся школы по достижении ими возраста шести лет и шести месяцев и восемнадцати лет и (или) до окончания периода обучения ребенка в школе, при отсутствии медицинских противопоказаний по состоянию здоровья для занятий тем или иным видом спорта или творчества. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья, достигшие возраста восемнадцати лет, принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе только с согласия самих поступающих.

3.4. Приём детей на обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в школе осуществляется по личному письменному заявлению родителя (законного представителя) ребенка (Приложение 1) при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя).

3.5. Прием на обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа- интернат № 6» осуществляется в течение всего учебного года при наличии свободных мест. Прием заявлений начинается с 1 сентября текущего года.

3.6. При приеме на обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам школа обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом школы, Порядком приема на обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, Порядком и основаниями перевода и отчисления обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, расписанием занятий, Правилами внутреннего распорядка, с содержанием адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и другими документами, регламентирующими, организацию и осуществление образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, права и обязанности обучающихся.

3.7. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребёнка

фиксируется в заявлении о приёме на обучение по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребёнка.

3.8. Родители (законные представители) дают, фиксированное подписью в заявлении, согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях дополнительного образования школы. Родители (законные представители) в таких случаях пишут заявление и дают согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка для каждого объединения дополнительного образования отдельно.

3.10. Обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится на русском языке, по очной форме обучения.

4. Порядок перевода и отчисления обучающихся

4.1. Участниками образовательного процесса при переводе и отчислении по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам являются: обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, администрация учреждения в лице директора.

4.2. Учащиеся имеют право перевода из одного объединения в другое по причине выбора другой адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в течении всего учебного года, в том числе и в каникулярное время.

4.3. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Приложение 2).

4.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы.

4.5. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану регламентирован соответствующим локальным нормативным актом школы.

4.6. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением учащегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность:

4.7. в связи с окончанием срока обучения по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

4.8. досрочно по основаниям, установленным часть 2 статьи 61. ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

4.9. по инициативе совершеннолетнего обучающегося или родителей

(законных представителей) несовершеннолетнего учащегося;

4.10. По обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и школы, в том числе в случаях ликвидации школы или структурного подразделения, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности, или приостановлении лицензии на образовательную деятельность по дополнительным программам;

4.11. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед школой.

4.12. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ директора школы. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, прекращаются с даты его отчисления из школы, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным программам (Приложение 3).

4.13. Разногласия между администрацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних, совершеннолетними обучающимися, по вопросам отчисления и перевода обучающихся по дополнительным адаптированным общеобразовательным общеразвивающим программам в школе разрешаются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5. Организация деятельности образовательного процесса по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

5.1. Деятельность дополнительного образования обучающихся, воспитанников осуществляется на основе годового календарного учебного графика, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы-интерната.

5.2. Продолжительность учебного года по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам устанавливается годовым календарным учебным графиком.

5.3. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 01 сентября и заканчивается согласно годовому календарному графику. В процессе освоения адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются образовательной организацией самостоятельно.

5.4. Режим занятий обучающихся в школе-интернате устанавливается расписанием, утверждаемым приказом директора, с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних

учащихся, возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-эпидемиологических требований.

5.5. Штатное расписание дополнительного образования КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6» может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

5.6. Занятия начинаются не ранее 13.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

5.7. Учебная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение всей недели, включая выходные и праздничные дни, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более трех часов.

5.8. Занятия по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучающихся с ОВЗ, детьми инвалидами и инвалидами могут быть организованы как со всем составом группы, так и по группам или индивидуально.

5.9. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.).

5.10. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 30-40 минут с обязательным перерывом 10 минут между занятиями, соответственно возрасту обучающихся.

5.11. Наполняемость объединений устанавливается с учетом возрастных особенностей учащихся, определяется особенностями и видом творческой деятельности учащихся, санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса.

5.12. Наполняемость групп в объединении может составлять от 2 до 15 учащихся.

5.13. При индивидуальном обучении количество учащихся – 1 человек.

6. Режим досуговой деятельности

6.1. Время проведения экскурсий, походов, выходов с учащимися на различные массовые мероприятия устанавливается в соответствии с АДООП.

6.2. Выход за пределы образовательной организации осуществляется с письменного разрешения родителей (законных представителей) обучающихся (Приложение 4).

6.3. Выход за пределы образовательной организации осуществляется на основе приказа директора образовательной организации. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении экскурсий, походов, мероприятий несет педагогический работник, который назначен приказом директора.

6.4. При проведении экскурсий, походов, мероприятий, педагогический работник, на которого возложена ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, проводит с обучающимися инструктаж по правилам поведения и ТБ, с обязательной регистрацией ознакомления в журнале инструктажа.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом образовательной организации КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6» принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора.

7.2. Срок действия настоящего Положения - бессрочно.

Директору КГБОУ «Барнаульская
общеобразовательная школа-
интернат № 6» Шараповой Е.В.

(ФИО одного из родителей, законного
представителя ребёнка)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить на обучение по адаптированной дополнительной
общеобразовательной программе «_____»

(название программы)

КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6» моего сына/дочь

Ф.И.О, класс

Дата рождения _____ с «01» сентября 202___/202___ учебного года
педагог дополнительного образования (ФИО) _____

Язык образования: русский.

С Уставом учреждения и лицензией на право ведения образовательной деятельности,
основными образовательными программами, с расписанием занятий, с правами и
обязанностями обучающихся и другими документами, регламентирующими организацию
образовательного процесса по адаптированным дополнительным общеобразовательным
программам ознакомлен (а) (копии вышеперечисленных документов размещены на
информационном стенде школы-интерната и сайте учреждения <http://vid6.ru>)

Согласен(а) на обработку персональных данных, в том числе данных ребенка, в порядке,
установленном законодательством Российской Федерации

«___» _____ 20___ г

(подпись)

Приложение 2

Директору КГБОУ «Барнаульская
общеобразовательная школа-интернат № 6»
Е.В. Шараповой

от _____
Ф.И.О. родителя (законного
представителя)

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу перевести на обучение по индивидуальному учебному плану, (в том числе ускоренное обучение), в пределах осваиваемой адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

_____ (название программы), организованной на базе КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6» моего ребенка

_____ Ф.И.О. ребенка

Дата рождения ребенка: « _____ » _____ 20____ г., обучающегося ____ класса,
Язык образования _____

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом школы, Порядком организации обучения индивидуальному учебному плану по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, Порядком и основаниями перевода и отчисления обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, расписанием занятий, Правилами внутреннего распорядка, с содержанием адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и другими документами, регламентирующими, организацию и осуществление образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, права и обязанности обучающихся ознакомлен(а): _____

_____ подпись

Согласен (а) на обработку персональных данных, в том числе персональных данных ребенка, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации: _____

_____ подпись

Дата подачи заявления: « ____ » _____ 20____ года

_____ Ф.И.О. (последнее - при наличии)

_____ подпись заявителя

Приложение 3

Директору КГБОУ «Барнаульская
общеобразовательная школа-интернат № 6»
Е.В. Шараповой

от _____
Ф.И.О. родителя (законного представителя)

Прошу отчислить моего сына/дочь
_____, _____ г.рождения,
ученика/цу _____ класса из числа обучающихся по адаптированной дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе _____
(название программы), с «____» _____ 202__ года в связи

Дата подачи заявления: «____» _____ 20__ года

Ф.И.О. (последнее - при наличии)

подпись заявителя

Директору КГБОУ «Барнаульская
общеобразовательная школа-интернат № 6»
Е.В. Шараповой

от _____
(Ф.И.О. родителя)

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Я, _____
Ф.И.О. родителя, (законного представителя обучающегося)

даю согласие на: поездку, выход на экскурсию, посещение тематической выставки,
посещение театра, посещение спортивно-оздоровительного центра

_____ (подчеркнуть, иное уточнить)

в _____

_____ (указывается место поездки, экскурсии)

моего ребенка _____
(Ф.И.О. ребенка)

Дата рождения ребенка: «___» 20_____ г.

Согласен (а) на обработку персональных данных, в том числе персональных данных ребенка,
в порядке, установленном законодательством Российской Федерации: _____

подпись

Дата подачи заявления: «___» _____ 20___ года

Ф.И.О. (последнее - при наличии)

подпись заявителя