Приложение

Информация о размещении методических рекомендаций

по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения

обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья,

разработанных в 2023 году в рамках исполнения подведомственными организациями

Минпросвещения России государственного задания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название рекомендаций** | **Разработчик** | **Целевая аудитория** | **Ссылка на размещенный документ/ реквизиты письма** |
|  | Здоровьесберегающие условия обучения ребенка с ОВЗ: советы родителям  | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Zdorovesberegajushhie\_usloviya\_obucheniya\_rebenka\_s\_OVZ\_sovety\_roditelyam.pdf |
|  | Воспитание в школе и дома: в помощь родителям ребенка с трудностями познавательного развития  | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Vospitanie\_v\_shkole\_i\_doma\_v\_pomoshh\_roditelyam\_rebenka\_s\_trudnostyami.pdf |
|  | Родительские трудности взрослеющих детей: методические рекомендации родителям подростков с задержкой психического развития  | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Roditelskie\_trudnosti\_vzroslejushhih\_detej\_metodicheskie\_rekomendacii.pdf |
|  | Педагогическая помощь детям дошкольного возраста с комплексными нарушениями в семье  | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Pedagogicheskaya\_pomoshh\_detyam\_doshkolnogo\_vozrasta\_s\_kompleksnymi.pdf |
|  | Формирование временных представлений у дошкольников с нарушением слуха  | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Formirovanie\_vremennyh\_predstavlenij\_u\_doshkolnikov\_s\_narusheniem.pdf |
|  | Заикание. Что делать?  | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Zaikanie.-Chto-delat.pdf |
|  | Организация образования обучающихся с ОВЗ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Organizaciya\_obrazovaniya\_obuchajushhihsya\_s\_OVZ\_s\_ispolzovanie\_EO\_i\_DOT.pdf |
|  | Коррекционно-педагогические технологии в комплексной абилитации и реабилитации младенцев с ТМНР | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Korrekcionno\_pedagogicheskie\_tehnologii\_v\_kompleksnoj\_abilitacii.pdf |
|  | Методические рекомендации по использованию средств альтернативной и дополнительной коммуникации в процессе обучения и воспитания детей с ТМНР | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Metodicheskie\_rekomendacii\_po\_ispolzovaniju\_sredstv\_alternativnoj.pdf |
|  | Основные условия, методы и формы организации образования младших школьников с расстройствами аутистического спектра  | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Osnovnye\_usloviya\_metody\_i\_formy\_organizacii\_obrazovaniya\_mladshih.pdf |
|  | Организация образования обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР)  | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Organizaciya\_obrazovaniya\_obuchajushhihsya\_po\_specialnym\_individualnym-2.pdf |
|  | Методическое пособие по вопросам совершенствования дифференцированных форм организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения образования детей, проживающих в детских домах-интернатах «Особенности реализации общего образования детей с умственной отсталостью, проживающих в ДДИ» | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | https://ikprao.bitrix24.ru/~qyZzx |
|  | 3 новых примерных модульных программы дополнительного профессионального образования в области общего образования, дополнительного образования, профессионального обучения и психолого-педагогического сопровождения образования детей, проживающих в ДДИ, с возможностью пополнения и встраивания в смежные обучающие курсы:1. «Организация общего образования воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проживающих в детских домах-интернатах»;2. «Организация профессиональной ориентации и профессионального обучения воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проживающих в детских домах-интернатах»;3. «Организация дополнительного образования воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проживающих в детских домах-интернатах». | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для специалистов ИРО | https://ikprao.bitrix24.ru/~jp0OQ |
|  | 4 видеоматериала методического характера для родителей слепых и слабовидящих детей по развитию творческого потенциала ребенка с нарушением зрения:1. Развитие творческого потенциала ребёнка с нарушением зрения средствами дополнительного образования.
2. Развитие творческого потенциала ребёнка с нарушением зрения средствами детского общественного объединения.
3. Развитие творческого потенциала ребёнка с нарушением зрения средствами школьного и семейного воспитания.
4. Развитие творческого потенциала ребёнка с нарушением зрения средствами общеобразовательного урока и внеурочной деятельности.
 | ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» | Для родителей | https://frc-blind.ru/video |