

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
«БАРНАУЛЬСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 6»

«УТВЕРЖДЕНО»
приказ № 205
«01» 09 2023 г.

Рабочая программа

Курса внеурочной деятельности
«Встречаемся в музее»
начальное общее образование
1 - 4 классы

Учитель-разработчик:
Беневаленская Евгения Николаевна,
учитель истории, ОБЖ,
первая квалификационная категория

2023–2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая курса внеурочной деятельности «Встречаемся в музее» на уровне начального общего образования составлена на основе:

Адаптированной начальной общеобразовательной программы ООО для обучающихся, воспитанников с НОДА КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6», утвержденной приказом директора школы-интерната на текущий учебный год.

Учебного плана КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6» на 2023–2024 учебный год, утвержденного приказом № 141 от 30.06.2023 г.

Годового календарного графика КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6» на 2023–2024 учебный год, утвержденного приказом № 184 от 31.08.2023 г.

Цель изучения курса внеурочной деятельности «Встречаемся в музее»

- формирование мотивационных основ обучения, познавательно-коммуникативной активности школьников;

- включение обучающихся посредством музея в изучение истории нашей Родины;

- развитие творческих способностей, разнообразных видов деятельности учащихся.

Практические формы проведения занятий с детьми направлены на развитие мелкой моторики обучающихся с НОДА в процессе выполнения заданий.

Место курса внеурочной деятельности «Встречаемся в музее»

Изучение курса предусматривается в группе заинтересованных учащихся 1–4 классов по 1 часу в неделю. Всего на изучение курса отводится 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности **Личностные результаты**

– готовность и способность учащихся к применению разнообразных видов творческой деятельности,

-сформированность мотивации к изучению и познанию истории нашей Родины,

- развитие познавательно-коммуникативной активности;

- гражданская идентичность, чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;

-уважительное отношение к российской истории и культуре.

Предметные результаты

- овладение знаниями о музее, музейных предмете, экспонате, коллекции и экспозиции, музейном фонде, об инвентарной книге;

- овладение умениями проведения музейной экскурсии, подготовки тематической выставки;

- овладение навыками работы с различными источниками информации и составления музейного этикетажа;

- освоение основ проектной деятельности историко-краеведческой направленности.

Содержание курса внеурочной деятельности «Встречаемся в музее»

Раздел 1. Мир музея.

Тема 1. Погружение в мир музея. Знакомство с музеем школы: игра «Я поведу тебя в музей...». Закрепление понятия «культура поведения». Обучение правилам поведения, соблюдения музейного этикета. Составление группой кроссворда на тему «Музей».

Тема 2. Коллекция и экспозиция музея. Игра «Раскрашивание предметов коллекции». Дети по желанию выбирают шаблоны музейных предметов из коллекции и раскрашивают. Оценивается: аккуратность выполнения работы, эстетика, творчество. **Конкурс** загадок, пословиц, поговорок о музейных предметах.

Тема 3. Праздник урожая русского земледельческого календаря. Знакомство с традициями русского народа на примере бытовой утвари, одежды из коллекции музея. Подготовка и составление индивидуального рассказа детьми о семейных традициях.

Тема 4. Традиционные народные промыслы. Знакомство на примере музейных экспонатов и дополнительных материалов с основными хозяйственными занятиями русских людей (бортничество, садоводство, собирательство, охота, рыболовство). **Творческая работа** по созданию совместного коллажа «Природное богатство земли родного края».

Тема 5. Традиционные орудия труда и женских ремесел, посуда. Продолжение знакомства с русскими народными обычаями на основе орудий труда, посуды и ремесел из музейного фонда. **Изготовление под руководством учителя деревянной ложки** группами учащихся. Дети создают узоры, раскрашивают и лакируют деревянные ложки на розданных им заготовках.

Тема 6. Мебель в русской избе, её красота и эстетика. Игра «Русская изба» рассчитана на группы из 2–3 детей. На цветном принтере распечатывается иллюстративный материал: русская печь, скамья (лавка), Божница, буфет (шкаф), стол, сундук, полка, посуда, прялка, утюг, чугунок, ухват. Сначала детям рассказывают о внешнем виде русской избы, показывая фасад дома, а затем детям ставят задачу расставить предметы интерьера в русской избе. Каждому ребенку раздается по 2–3 картинки. Учитель загадывает загадки, задает вопросы, ребенок у кого оказывается загаданная картинка, поднимает ее вверх (правила игры в лото), а учитель показывает, где предмет интерьера стоял в русской избе и коротко рассказывает о предназначении этого предмета.

Тема 7. Убранство русской избы. Знакомство на материалах музейной экспозиции с интерьером русской избы: демонстрация ковров, паласов, рушников, салфеток, икон. Творческая работа: изготовление аппликации «Самотканый ковер». Дети выполняют работу в группах. Оценка аккуратности, её цветового оформления.

Тема 8. Чаепитие – семейная традиция. Беседа с детьми по заранее данной теме о традициях семейных застолий. Конкурс «Экспонат из пластилина». Дети выбирают самовар из музея и лепят его с натуры из пластилина. Оценивается мастерство ребенка и схожесть изделия с оригиналом.

Тема 9. Народные досуг и развлечения. Знакомство на материалах музейных коллекций с обликом и звучанием народных музыкальных инструментов. Разгадывание детьми загадок и ребусов о музыкальных инструментах.

Тема 10. Народные досуг и развлечения. Беседа с детьми о традициях отдыха на Руси. Творческое занятие по разучиванию и исполнению детьми частушек с привлечением игры на музыкальных инструментах.

Тема 11. Народные игры. Детские игрушки. Знакомство на музейных материалах с традиционными русскими играми (лапта, ручеек, салочки, хороводы, дочки-матери и т.д.) и игрушками детей. **Игра на выбор с обучающимися.**

Тема 12. Сохранение памяти о воинах России. Показ материалов музея по Великой Отечественной войне. **Урок-мужества**, посвященный истории памятника неизвестному солдату. Чтение детьми стихотворений алтайских поэтов о фронте, боевых товарищах. Творческая работа: лепка из пластилина солдатика по образцу.

Тема 13. Народные ремёсла по изготовлению детских игрушек. Знакомство на примере музейной коллекции игрушек с традиционными ремёслами по их созданию. Творческая работа по дизайну и раскраске матрешки. Дети придумывают узоры и наряжают (раскрашивают) матрешек.

Тема 14. Народные праздники и гулянья зимой. Знакомство на основе музейных предметов с русскими традициями отмечать зимние праздники (Новый Год, Святки, Рождество, Крещение). **Совместное составление кроссворда «Праздники зимы».**

Тема 15. Народные праздники и гулянья зимой. Продолжение знакомства на основе музейных предметов с русскими традициями отмечать зимние праздники. Творческая работа: установка, украшение игрушками новогодней ёлки. **Конкурс чтецов** стихотворений о Новом годе.

Тема 16. Семейные традиции встречи зимних праздников. Подготовка по заранее данной теме выступлений детей о праздновании в семье Нового Года, Рождества, Крещения. Творческая работа по изготовлению новогодней игрушки снеговика.

Тема 17. Семейные традиции встречи зимних праздников. Знакомство с историей российских традиций встречать Новый год, дарить подарки, украшать дом. **Просмотр видеосюжетов о праздничных новогодних обычаях прошлого.** Творческая работа по изготовлению детьми новогодней открытки для родных.

Раздел 2. Юные музейеды.

Тема 18. История русских женских ремесел. Знакомство на материалах музея с историей рукоделия, ткачества, шитья. Творческая работа по изготовлению тряпичной куклы. Дети шьют куклу вместе с нарядом. Материал: лоскутки разнообразной ткани, вата, ленты, нитки, пуговицы.

Тема 19. История российской письменности. Просмотр видеосюжетов о возникновении и развитии письменности в России. Знакомство с коллекцией пишущих предметов музея. Практическая работа по азам каллиграфии. Конкурс на лучшего писаря.

Тема 20. Международный День дарителя книги. Знакомство с книжной коллекцией из фондов музея и историей создания книг. Презентация рассказов детей о любимой книге. Практическая работа по азам реставрации детьми «старых книжек».

Тема 21. Сохранение памяти о бойцах локальных войн России. Урок-мужества, посвященный истории земляков, прошедших Афганскую войну. Чтение детьми стихотворений алтайских поэтов о войне, боевых товарищах. Творческая работа: дети учатся делать фронтовые письма-треугольники.

Тема 22. История мужской моды в экспозиции. Знакомство с коллекцией мужской одежды и аксессуаров из фондов музея. Просмотр видеосюжетов об истории создания одежды для мужчин. Игра «Найди сходства и отличия»: поиск общего и особенного в мужской моде прошлого и современности.

Тема 23. Весенние праздники русского земледельческого календаря: Масленица. Изучение истории праздника на основе экскурсии о крестьянском быте и труде из музейной коллекции. Творческая работа: дети мастерят **чучело Зимы**.

Тема 24. История женской моды в экспозиции. Знакомство с коллекцией женской одежды и аксессуаров из фондов музея. Просмотр видеосюжетов об истории создания одежды для женщин. Игра «Найди сходства и отличия»: поиск общего и особенного в женской моде прошлого и современности.

Тема 25. История русского народного костюма в экспозиции. Знакомство с музейными предметами - старинной одеждой. Просмотр детьми видеосюжета по истории русской одежды и украшений. Конкурс загадок и поговорок об одежде на Руси.

Тема 26. История русской народной игрушки в экспозиции. Продолжение изучения традиционных русских игрушек. Показ детям видеосюжета об изготовлении алтайскими мастерами глиняных коников и уточек. Творческая работа по лепке и раскраске игрушки-свистульки.

Тема 27. Празднование Дня космонавтики России. Беседа с детьми о памятной дате в истории страны. Виртуальное знакомство с музеем Г.С. Титова в с. Полковниково Алтайского края. Создание пазла о космосе.

Тема 28. День воинской славы России. Знакомство детей с историей памятной даты страны. Прохождение викторины по основным вехам славы воинства России.

Тема 29. Традиции встречи Первомайских праздников. Знакомство на основе музейных предметов и открыток с народными обычаями отмечать праздник 1 мая. Совместное составление и отгадывание кроссворда «Первомайские праздники».

Тема 30. Сохранение памяти о Дне победы. Знакомство на основе музейных предметов, плакатов «Бессмертного полка и семейных рассказов об участии родных детей в Великой Отечественной войне с народной памятью о Победе. Конкурс чтецов стихотворений алтайских поэтов-фронтовиков о войне.

Тема 31. Память о Дне пионерии в России. Изучение музейной выставки «Октябрята, пионеры, комсомольцы». Знакомство с историей символов и атрибутов октябрят и пионеров. Прохождение игры по сравнению советских и современных детских и молодёжных организаций (Движение первых).

Тема 32. Весенние праздники русского земледельческого календаря: Пасха. Изучение истории и традиций встречи праздника по видеосюжету и в ходе беседы. Творческая работа: **изготовление пасхальных сувениров**.

Тема 33. Итоговое занятие «Сохраняя прошлое, строим будущее». Игра «Оживший экспонат». Дети выбирают экспонат заранее, собирают краткий материал о нём и «озвучивают». Совместно с педагогом записывают видео-ролик.

Резерв 1 час.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Встречаемся в музее»

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Формы организации видов деятельности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Мир музея	17	Беседа; тематическое занятие; урок-игра; урок-мужества; урок-экскурсия; практические занятия; викторины, головоломки, конкурсы рисунков и кроссвордов; творческие мастерские по изготовлению поделок.	Государственный Эрмитаж https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage?lng=ru Третьяковская галерея https://www.tretyakovgallery.ru/?lang=ru
2	Раздел 2. Юные музейеведы	16		
	Резерв	1		
Общее количество часов по программе		34		

Поурочное планирование курса внеурочной деятельности «Встречаемся в музее»

№ п/п	Наименование раздела, темы курса	Кол-во часов	Воспитательные цели
	Раздел 1. Мир музея.	17	
1	Погружение в мир музея	1	Использование содержания курса для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного
2	Коллекция и экспозиция музея.	1	
3	Праздник урожая русского земледельческого календаря	1	
4	Традиционные народные промыслы.	1	
5	Традиционные орудия труда и женских ремесел, посуда.	1	
6	Мебель в русской избе, её красота и эстетика.	1	
7	Убранство русской избы.	1	
8	Чаепитие – семейная традиция.	1	
9	Народные досуг и развлечения.	1	
10	Народные досуг и развлечения.	1	
11	Народные игры. Детские игрушки.	1	
12	Сохранение памяти о воинах России.	1	
13	Народные ремёсла по изготовлению детских игрушек.	1	
14	Народные праздники и гулянья зимой.	1	
15	Народные праздники и гулянья зимой.	1	

16	Семейные традиции встречи зимних праздников.	1	отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение интерактивных форм учебной работы обучающихся; побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами; установление и поддержку доброжелательной атмосферы; организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями; инициирование и поддержка исследовательской и проектной деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов; применение активных форм организации внеурочной деятельности.	
17	Семейные традиции встречи зимних праздников.	1		
	Раздел 2. Юные музейеды.	16		
18	История русских женских ремесел.	1		
19	История российской письменности.	1		
20	Международный День дарителя книги.	1		
21	Сохранение памяти о бойцах локальных войн России.	1		
22	История мужской моды в экспозиции.	1		
23	Весенние праздники русского земледельческого календаря: Масленица.	1		
24	История женской моды в экспозиции.	1		
25	История русского народного костюма в экспозиции.	1		
26	История русской народной игрушки в экспозиции.	1		
27	Празднование Дня космонавтики России.	1		
28	День воинской славы России.	1		
29	Традиции встречи Первомайских праздников.	1		
30	Сохранение памяти о Дне победы.	1		
31	Память о Дне пионерии в России.	1		
32	Весенние праздники русского земледельческого календаря: Пасха.	1		
33	Итоговое занятие «Сохраняя прошлое, строим будущее».	1		
34	Резерв	1		
	Общее количество часов по программе	34		