

Приложение № 1  
к приказу КГБОУ «Барнаульская  
общеобразовательная школа-интернат № 6»  
от 25.10.2021 г. № 331

**План мероприятий по реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6» в 2021-2024 гг.**

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
1.	<b>Модернизация технологического обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата</b>				
1.1.	Бизнес–планирование развития учреждения в целях достижения более высокого уровня качества и доступности образования	директор Шарапова Е.В.; заместитель директора по учебно-методической работе Шейкина Т.Л.; заместитель директора по административно-хозяйственной работе Глухова С.А.; педагог-психолог Галахова Л.П.	сентябрь-ноябрь (ежегодно)	- Достижение более высокого уровня качества условий и доступности образования; - создание презентации по оснащению кабинетов для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ; - совершенствование коррекционно-развивающей среды	
1.2.	Мониторинг использования оборудования, полученного в рамках национального проекта «Образование»	заместитель директора по административно-хозяйственной работе Глухова С.А.; заместитель директора по учебно-методической работе Шейкина Т.Л.	по плану ВШК	Рациональное и целевое использование полученного оборудования. Организация его работоспособности и сохранности	
1.3.	Реализация программ внеурочной деятельности по приоритетным направлениям: - программа по формированию у обучающихся базовых навыков программирования; - программа по формированию у обучающихся знаний и умений, способствующих социальной адаптации; - программа по формированию у обучающихся здорового образа жизни «Если хочешь быть здоров»	Подлужных А.Н., заместитель директора по воспитательной работе	сентябрь – май (ежегодно)	- 50% обучающихся, освоивших программу «Робототехника», напишут простейшие программы; - у 70% обучающихся сформирована мотивация к познавательной деятельности, дети обретут уверенность в себе, овладеют навыками продуктивного взаимодействия с окружающими людьми, успешной адаптации к жизни в социуме; - у 80% обучающихся сформирована мотивация к гигиеническому поведению, безопасной жизни, физическому воспитанию	

1.4.	Реализация программы по формированию у обучающихся предпрофессиональных навыков младшего обслуживающего персонала	Титова Л.В., учитель технологии; Четкина О.А., учитель технологии, СБО; Глухов А.В., учитель технологии	сентябрь – май (ежегодно)	Увеличение доли обучающихся, овладевших предпрофессиональными навыками и профессиональным самоопределением
1.5.	Разработка и реализация рабочих программ по преподаваемому предмету в соответствии с действующими ФГОС	Титова Л.В., учитель технологии; Четкина О.А., учитель технологии, СБО;	август – май (ежегодно)	Формирование у обучающихся предпрофессиональных навыков (швеи, повара), социально-бытовая адаптация обучающихся ОУ. Повысить долю обучающихся предвыпускных и выпускных классов, включенных в профориентационные программы через предмет «Технология»
1.6.	Использование оборудования мастерских для реализации программы по формированию у обучающихся предпрофессиональных навыков младшего обслуживающего персонала	администрация школы-интерната; Титова Л.В., учитель технологии; Четкина О.А., учитель технологии;	сентябрь – май (ежегодно)	Новое оборудование мастерских будет отражать современное производство
1.7.	Мониторинг реализации мероприятий национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа»	Шарапова Е.В.; Глухова С.А.	1 раз в квартал	Достижение более высокого уровня качества условий и доступности образования
1.8.	Прохождение курсов профессиональной переподготовки с присвоением квалификации: учитель дефектолог (олигофрено-педагог)	заместитель директора по учебно-методической работе Шейкина Т.Л.	Ежегодно согласно перспективному плану повышения квалификации	Повышение профессионального уровня с целью получения диплома учителя дефектолога (олигофренопедагога)
1.9	Повышение профессионального уровня развития (вебинары, семинары, и т.д.)	Титова Л.В., учитель технологии; Четкина О.А., учитель технологии, СБО; Глухов А.В., учитель технологии	в течение учебного года	Включение в проекты дистанционного образования и самообразования

1.10	Изучение и внедрение новых технологических инструментов в коррекции сложных речевых расстройств	учителя-логопеды: Т.А. Федосимова И.Ю.Ковтун Н.Н. Самохвалова Н.Н. Горягина	сентябрь – май (ежегодно)	Использование педагогами современных средств коррекции речевых расстройств.	
1.11.	Анализ инновационных образовательных технологий для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения	заместитель директора по учебно-методической работе Шейкина Т.Л., методист Колтыгина Е.В., педагоги	по плану работы Банка лучших практик. годовому плану школы	Апробация, экстраполяция инновационных образовательных технологий в рамках стажерской практики, конференций, написания научно-методической статьи	
2.	<b>Модернизация системы психолого-педагогической поддержки и социального воспитания обучающихся с ОВЗ</b>				
2.1.	Создание специальных условий обучения и воспитания детей с НОДА с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ЦПМПК	Шейкина Т.Л., замдиректора по УМР; Околелова Н.А., старший воспитатель	сентябрь – май (ежегодно)	Обучающиеся получают образование в соответствии с индивидуальными возможностями	
2.2.	Проведение мониторинга предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи обучающимся и родителям (законным представителям)	Околелова Н.А., старший воспитатель; Галахова Л.П., педагог-психолог, руководитель МО реабилитологов	март (ежегодно)	Проанализировано качество оказания услуг психолого-педагогического сопровождения, методической и консультативной помощи обучающимся и родителям (законным представителям), выявлены факторы, препятствующие достижению максимально эффективной работы, приняты меры по устранению проблем	
2.3.	Участие в краевом фестивале детского художественного творчества детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в себя»	Околелова Н.А., старший воспитатель; Титова Л.В., учитель технологии; Чечеткина О.А., учитель технологии; Глухов А.В., учитель технологии	апрель (ежегодно)	Приобретен новый опыт, возможность развития своих творческих способностей	
2.4.	Участие в проектах Гранта Губернатора Алтайского края в сфере образования	Сивильгаева А.Н., социальный педагог	При наличии конкурса по направлению деятельности	Увеличение доли обучающихся предвыпускных и выпускных классов, включенных в профориентационные программы по специальностям «младший обслуживающий персонал», «программирование», «робототехника»; - увеличение доли обучающихся, овладевших предпрофессиональными навыками и профессиональным самоопределением; - успешно реализованы программы профильного обучения и внеурочной деятельности через сетевые формы, в том	

				<p>числе с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с основными положениями концепции Национального проекта «Образование»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработаны методические рекомендации по ранней профориентации обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- разработана и внедрена современная модель профориентационной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, ориентирующая на выбор профессий и специальностей среднего профессионального образования;</li> <li>- сформированы компетенции педагогического коллектива школы-интерната для участия в профориентационной деятельности (используются on-line-ресурсы для профориентации школьников с ОВЗ);</li> <li>- сформировано единое педагогическое пространство в школе и в семье, воспитывающей ребенка с ОВЗ</li> </ul>	
2.5.	<p>Совместная деятельность социальных партнеров по ранней профориентации обучающихся с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- АКОО «Всероссийское общество инвалидов»;</li> <li>- КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»;</li> <li>- Центр занятости населения города Барнаула;</li> <li>- предприятия бытового обслуживания г. Барнаула;</li> <li>- профессиональные образовательные организации г. Барнаула</li> </ul>	<p>Сивильгаева А.Н., социальный педагог; Титова Л.В., учитель технологии; Четчина О.А., учитель технологии; Глухов А.В., учитель технологии</p>	<p>сентябрь – май (ежегодно)</p>	<p>Расширено профориентационное пространство для обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширена сеть социальных партнеров по ранней профориентации и проведению обучающихся мастер-классов</li> </ul>	
2.6.	<p>Организация взаимодействия с волонтерским движением «Добровольцы Алтай»</p>	<p>Околелова Н.А., старший воспитатель</p>	<p>сентябрь – май (ежегодно)</p>	<p>привлечение обучающихся к участию в организации социально-значимых дел</p>	
2.7.	<p>Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах личностного развития обучающегося с ОВЗ</p>	<p>Шейкина Т.Л., замдиректора по УМР</p>	<p>Ежегодно согласно перспективному плану повышения квалификации</p>	<p>Обучающиеся не проявляют признаков дезадаптации, отмечается положительная динамика уровня социализации</p>	
2.8.	<p>Функционирование школьной службы примирения. Консультация для педагогов «Педагоги и ро-</p>	<p>Галахова Л.П.-педагог-психолог Белых Е.Е., педагог-психолог</p>	<p>сентябрь – май (ежегодно)</p>	<p>Минимизация количества конфликтных ситуаций</p>	

	дители: способы конструктивного взаимодействия»				
2.9.	Консультативная психолого-педагогическая поддержка обучающихся, их родителей (законных представителей): Консультация для родителей «Профилактика самоповреждающего поведения у подростков: советы педагогам, родителям» (по материалам вебинаров ШЦВ). Коррекционно-развивающая работа с группами учащихся и индивидуально: занятия по профессиональному самоопределению.	Галахова Л.П.-педагог-психолог Белых Е.Е., педагог-психолог	сентябрь – май (ежегодно)	100% обучающимся созданы условия для освоения программы дополнительного образования. Востребованность реализуемых общеразвивающих программ, социальных проектов, направленных на всестороннее развитие обучающегося с ОВЗ	
2.10	Консультативная педагогическая поддержка обучающихся, их родителей (законных представителей) по вопросам речевого развития детей	учителя-логопеды: Т.А. Федосимова И.Ю.Ковтун Н.Н. Самохвалова Н.Н. Горягина	сентябрь – май (ежегодно)	Проведение консультаций согласно расписанию	
2.11	Реализация планов сопровождения специалистов согласно рекомендациям ЦПМПК Консультация для педагогов, помощь в разработке стратегий педагогической помощи в ПМП сопровождении обучающихся, воспитанников по результатам диагностики	Галахова Л.П.-педагог-психолог Белых Е.Е., педагог-психолог	сентябрь – май (ежегодно)	Оптимизация взаимодействия специалистов, осуществляющих медицинское, коррекционное сопровождение. Мониторинг деятельности ПМПк, выполнения рекомендаций ЦПМПК подтверждает эффективность организации психолого-педагогического сопровождения. Все обучающиеся включены в реализацию данных программ	
2.12	Реализация планов сопровождения специалистов согласно рекомендациям ЦПМПК	учителя-логопеды: Т.А. Федосимова И.Ю.Ковтун Н.Н. Самохвалова Н.Н. Горягина	сентябрь – май (ежегодно)	Заседания школьного ПМПк с целью построения коррекционно-образовательного маршрута обучающихся. В начале учебного года проводится диагностика учащихся, целью которой является выявление детей, нуждающихся в специализированной логопедической помощи. В соответствии с диагностическими данными комплектуются подгруппы с нарушением чтения и письма. Планируется коррекционная работа по итогам диагностических мероприятий	
2.13	Проектирование и адаптация образовательного процесса, содержания учебных дисциплин для всех обучающихся, независимо от их возможностей с применением новой технологической среды кабинета технологии	Глухов А.В.; социальный педагог ОУ; Титова Л.В.; Чечеткина О.А.	август (ежегодно)	Обеспечение качества и доступности образования, привитие навыков профессий (швеи, повара), социальная адаптация в быту	
2.14	Расширение профориентационного пространства обучающихся через:	Глухов А.В.; социальный педагог ОУ;	сентябрь – май (ежегодно)	Расширение профориентационного пространства	

	-экскурсии в профессиональные образовательные учреждения, на предприятия бытового обслуживания; -мастер-классы на производстве;; -встречи с носителями профессий; - преподавание предмета «Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала»	Титова Л.В.; Чечеткина О.А.		обучающихся	
2.15	Расширение профорientационного пространства обучающихся через: преподавание предмета «Технология»	Титова Л.В.	сентябрь – май (ежегодно)	Повышение доли обучающихся ОУ с ОВЗ включенных в профорientационные программы	
2.16	Организация работы с мотивированными обучающимися	Подлужных А.Н., заместитель директора по воспитательной работе Шейкина Т.Л., замдиректора по УМР	сентябрь – май (ежегодно)	Повышение доли обучающихся, включенных в проектную, исследовательскую, конкурсную деятельность	
3.	<b>Цифровая образовательная среда</b>				
3.1	Тестирование, анкетирование и диагностика обучающихся выпускных и предвыпускных классов, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и сетевых форм, на профпригодность по специальностям: -младший обслуживающий персонал; - программирование; - робототехника	Сивильгаева А.Н., социальный педагог; Галахова Л.П., педагог-психолог;	ноябрь (ежегодно)	Выбор профессии с учётом интересов, возможностей обучающихся	
3.2	Освоение программ внеурочной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий	Подлужных А.Н., заместитель директора по воспитательной работе	сентябрь – май (ежегодно)	Обучающимися приобретены современные знания и навыки для повседневной жизни, понимание социальной реальности	
3.3	Проведение общешкольных мероприятий, научно-практических конференций, родительских собраний с использованием современных цифровых технологий	Подлужных А.Н., заместитель директора по воспитательной работе Шейкина Т.Л., замдиректора по УМР	сентябрь – май (ежегодно)	Повышение качества образования обучающихся и вовлечение современных технологий работы с родителями	
3.4	Участие в стажерской практике для педагогов края по реализации программ профильного обучения и внеурочной деятельности через сетевые формы, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	Глухов А.В.; Чечеткина О.А.	по плану работы БЛП	Экстраполяция профессионального опыта	
3.5	Активное использование мультимедийного оборудования, интернет ресурсов на уроках технологии.	Титова Л.В.	сентябрь – май (ежегодно)	Увеличение информационное пространство обучающихся ОУ с ОВЗ, повышение количества обучающихся с применением ИКТ	
3.6	Обучение работе обучающихся в ОУ на электронном терминале, электронном расписании	Чечеткина О.А.	сентябрь – май (ежегодно)	Увеличение доли информационных систем, используемых в деятельности ор-	

				ганизации	
3.7.	Контроль безопасности информационной среды (контентный фильтр, защита детей от информации, не имеющей отношения к ОП)	директор Шарапова Е.В., методист по ИКТ	сентябрь – май (ежегодно)	Создана безопасная цифровая образовательная среда в соответствии с требованиями нормативных документов	
3.8.	Организация корпоративного обучения в области использования цифровой образовательной среды, в т.ч. в профессиональных сообществах: ресурсы «Школы цифрового века»	директор Шарапова Е.В., заместитель директора по учебно-методической работе Шейкина Т.Л. педагоги	сентябрь – май (ежегодно)	Повышен уровень мотивации и ИКТ-компетентности педагогов в области цифрового образования. Увеличено число обучающихся и педагогов, включенных в проекты дистанционного образования и самообразования	
3.9.	Обновление разделов официального сайта школы-интерната с учетом современных требований и технологических новаций	методист по ИКТ	в течение учебного года	Разделы официального сайта образовательного учреждения обновлены с учетом современных требований и технологических новаций	
4.	<b>Школа здоровья</b>				
4.1.	Использование спортивного коррекционного оборудования в рамках национального проекта «Образования»	учителя АФК, инструктор ЛФК	сентябрь – май (ежегодно)	достижение более высокого уровня качества образования	
4.2.	Привлечение родителей к формированию у детей здорового образа жизни: проведение тематических родительских собраний, «Школы для родителей» с участием медицинских работников, узких специалистов, сотрудников полиции	Подлужных А.Н., заместитель директора по воспитательной работе Инструктор по ФК	сентябрь – май (ежегодно)	Повысится уровень культуры здорового образа жизни в семьях обучающихся	
4.3.	Участие во Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей»	Сивильгаева А.Н., социальный педагог; классные руководители; воспитатели; медики Подлужных А.Н., заместитель директора по воспитательной работе	По плану работы	У 80% обучающихся сформирован навык самонаблюдения, а затем самоконтроля за своим здоровьем; - профилактика зависимого поведения	

4.4.	Организация и проведение школьного конкурса рисунков «Скажи наркотикам «НЕТ»	Подлужных А.Н., заместитель директора по воспитательной работе Дрожниченко А.О., педагог дополнительного образования	ноябрь (ежегодно)	Пропаганда здорового образа жизни	
4.5.	День здоровья	Учителя АФК Чудайкина С.Н., инструктор по физической культуре	январь (ежегодно)	Формирование навыков здорового образа жизни и мотивации к сохранению здоровья	
4.6.	Проведение классных/воспитательских часов по формированию ЗОЖ: - «Разговор о правильном питании»; - «Профилактика вредных привычек»; - «Профилактика инфекционных заболеваний»	Подлужных А.Н., заместитель директора по воспитательной работе классные руководители; воспитатели; медработники	сентябрь – май (ежегодно)	У обучающихся сформированы знания для формирования здорового образа жизни	
4.7.	Проведение общешкольных мероприятий с участием родителей: - «Мама, папа, я – спортивная семья»; - «Музыкальный спортивно-танцевальный марафон»	Подлужных А.Н., заместитель директора по воспитательной работе Околелова Н.А., старший воспитатель, Канафина Е.Н., учитель физической культуры, Чудайкина С.Н., инструктор по физической культуре	январь (ежегодно)	Повышение уровня культуры здорового образа жизни в семьях обучающихся	
4.8.	Проведение консультаций специалистами, в том числе посредством школьного сайта «Профилактика самоповреждающего поведения у подростков: советы педагогам, родителям» (по материалам вебинаров ШЦВ)	Галахова Л.П.-педагог-психолог	сентябрь – май (ежегодно)	Повышена компетентность участников образовательных отношений в вопросах здоровьесбережения. Отмечается положительная динамика сформированности ЗОЖ по итогам анкетирования	
4.9.	Психологическое тестирование в рамках мониторинга здоровья и оценка уровня мотивации к сохранению здоровья у обучающихся с ОВЗ	Галахова Л.П.-педагог-психолог	октябрь, май (ежегодно)	Повышена эффективность реабилитационных мероприятий, узкими специалистами проводится мониторинг динамики показателей реабилитации	
4.10.	Оказание консультативной помощи учителя-логопеда в «Часы консультаций» и на сайте образовательного учреждения	учителя-логопеды: Т.А. Федосимова И.Ю.Ковтун Н.Н. Самохвалова Н.Н. Горягина	сентябрь – май (ежегодно)	Размещение актуальной информации на сайте школы. Информирование родителей о текущей коррекционной работе.	
4.11.	Проведение мониторинга здоровья с использованием технологии биологической обратной связи (БОС)	учитель-логопед Т.А. Федосимова	май (ежегодно)	Применение технологии БОС у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и речи в условиях логопедической коррекции. 1.Сбор информации о здоровье обучающихся с целью выявления противопоказаний. 2.Статистическая обработка и анализ документации.	



				<p>3. Формирование группы мониторинга здоровья с применением БОС технологий.</p> <p>4. Диагностический скрининг с целью выявления критических изменений в работе функциональных систем организма, с использованием ЭЭГ, МЭГ, ДАС.</p> <p>5. Разработка программы БОС, с целью определения маршрута коррекции контролируемых функциональных систем организма обучающихся.</p> <p>6. Реализация коррекционной программы БОС.</p> <p>7. Оценка эффективности тренингов БОС, у обучающихся в ходе промежуточной работы и на конец года</p>	
4.12	Реализация программы «Двигательная коррекция» в рамках внеурочной деятельности	Чудайкина С.Н.	сентябрь – май (ежегодно)	Диагностика учащихся, тренинги, выработка навыков координации движения, на балансировочной платформе; выработка чувства равновесия в пространстве	
4.13	Организация мониторинга здоровья, внесение данных в единую систему мониторинга	заместитель директора по учебно-методической работе Шейкина Т.Л., методист Колтыгина Е.В.	апрель (ежегодно)	Регламентация комплексного подхода к здоровьесбережению	
4.14.	Организация повышения компетентности участников ОП в вопросах сохранения здоровья в рамках стажерской практики, конференции	заместитель директора по учебно-методической работе Шейкина Т.Л., методист Колтыгина Е.В.	сентябрь – май (ежегодно)	Повышена компетентность участников образовательных отношений в вопросах здоровьесбережения	
4.15.	Мониторинг внедрения и реализации современных технологий здоровьесбережения	заместитель директора по учебно-методической работе Шейкина Т.Л., методист Колтыгина Е.В., педагоги	май (ежегодно)	Расширен спектр применяемых здоровьесберегающих технологий в ОП, увеличилось число педагогов, практикующих использование современных здоровьесберегающих технологий	
4.16.	Диспансеризация школьников и анализ ее итогов	медицинские работники	по плану диспансеризации	Узкими специалистами проводится мониторинг динамики показателей реабилитации. Мониторинг здоровья обследованных обучающихся по результатам диспансеризации	
4.17.	Мониторинг соблюдения санитарно-гигиенических и профилактических требований к условиям обучения школьников с ОВЗ	медицинские работники	сентябрь – май (ежегодно)	Отсутствие нарушений. Все обучающиеся (от общего числа проходящих обучающихся) охвачены горячим питанием согласно утвержденному 14-дневному меню	

4.18.	Реализация плана спортивно-массовой, просветительской работы	инструктор по физической культуре, учителя адаптивной физической культуры Подлужных А.Н., заместитель директора по воспитательной работе	сентябрь – май (ежегодно)	Повышена эффективность физкультурно-оздоровительного сопровождения школьников с НОДА, увеличилось число обучающихся, участвующих в мероприятиях по направлению	
5.	<b>Семья и школа</b>				
5.1	Консультативная помощь родителям (законным представителям) через лекторий «Школа для родителей», общешкольные, классные родительские собрания, консультации специалистов	Околелова Н.А., старший воспитатель; Сивильгаева А.Н., социальный педагог; Галахова Л.П., педагог-психолог; руководитель МО реабилитологов	сентябрь – май (ежегодно)	80% родителей (законных представителей) охвачены услугами психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	
5.2	Работа школьной службы примирения с участием родительской общественности	Околелова Н.А., старший воспитатель; Галахова Л.П., педагог-психолог; Сивильгаева А.Н., социальный педагог	сентябрь – май (ежегодно)	Сокращение числа конфликтных ситуаций в системе «семья-школа»	
5.3	Оказание содействия семье в получении помощи и поддержки в органах и учреждениях системы социальной защиты населения	Подлужных А.Н., заместитель директора по воспитательной работе Сивильгаева А.Н., социальный педагог	сентябрь – май (ежегодно)	Своевременное получение социальных услуг родителями, имеющих детей с ОВЗ	
5.4	Размещение актуальной информации на школьном сайте «Для вас, родители»	Галахова Л.П., педагог-психолог, Сивильгаева А.Н., социальный педагог	сентябрь – май (ежегодно)	Повышена компетентность родителей в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ	
5.5	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательного, воспитательного процесса	Околелова Н.А., старший воспитатель	февраль (ежегодно)	Рост удовлетворенности родителей качеством образовательного, воспитательного процесса	
5.6	Организация участия родителей в работе Совета Учреждения, родительского комитета	Подлужных А.Н., заместитель директора по воспитательной работе	сентябрь – май (ежегодно)	Повысится уровень родительской компетенции в вопросах воспитания и обучения ребенка с ОВЗ	
5.7	Организация участия родителей в инновационной деятельности (стажерские практики и др.)	Подлужных А.Н., заместитель директора по воспитательной работе	сентябрь – май (ежегодно)	Рост числа социально активных родителей, готовых к совместной деятельности семьи и школы	

5.8	Внедрение программ для родителей в работу школьной службы примирения Консультация для педагогов «Как общаться с агрессивно настроенными родителями, способы конструктивного взаимодействия» (по материалам вебинаров ШЦВ). Консультация «Педагоги и родители: способы конструктивного взаимодействия»	Галахова Л.П.-педагог-психолог	по плану работы службы	Сокращение числа конфликтных ситуаций в системе «семья - школа»	
5.9	Реализация плана работы клуба "Школа для родителей": проведение круглых столов, мастер-классов, обучающих тренингов.	учителя-логопеды педагоги-психологи социальный педагог	сентябрь – май (ежегодно)	Повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения ребенка с ОВЗ	
5.10	Информирование законных представителей о реализации в ОУ национального проекта «Образование»	Шарапова Е.В., директор	сентябрь – май (ежегодно)	Рост числа информированных законных представителей и реализации в ОУ национального проекта «Образование»	
5.11	Участие в общешкольных родительских собраниях	Подлужных А.Н., заместитель директора по воспитательной работе	сентябрь – май (ежегодно)	Информирование о всех видах планируемой деятельности в рамках семья-школа	
5.12	Информирование законных представителей на родительских собраниях о реализации программы школьной службы примирения	Галахова Л.П.-педагог-психолог	сентябрь – май (ежегодно)	Сокращение числа конфликтных ситуаций в системе «семья - школа»	
5.13	Информирование законных представителей о работе Совета Учреждения, родительского комитета	Подлужных А.Н., заместитель директора по воспитательной работе	сентябрь – май (ежегодно)	Рост числа социально активных родителей, готовых к совместной деятельности семьи и школы.	
5.14	Участие законных представителей в мониторинге удовлетворенности качеством образовательного, воспитательного процесса <a href="https://bus.gov.ru">https://bus.gov.ru</a>	Подлужных А.Н., заместитель директора по воспитательной работе	сентябрь – май (ежегодно)	Повышение роста удовлетворенности родителей качеством образовательного, воспитательного процесса ОУ	
5.15	Реализация годового плана работы школы-интерната (творческие, спортивные совместные мероприятия)	заместитель директора по учебно-методической работе Шейкина Т.Л., Подлужных А.Н., заместитель директора по воспитательной работе	с 2021 по 2024	Рост числа социально активных родителей, готовых к совместной деятельности семьи и школы.	