

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здо-
ровья «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6»
(КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6»)**

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора КГБОУ «Барнауль-
ская общеобразовательная школа-интер-
нат № 6»
от 02.11.2023 № 263

ПРОГРАММА

**стажёрской практики краевого государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6»**

**Тема: «Интегрированный ресурс коррекционно-развивающих
технологий дефектолога в сопровождении обучающихся с наруше-
ниями опорно-двигательного аппарата: опыт наставничества»**

Составитель:
Колтыгина Е.В., методист

2023

Пояснительная записка

Цели:

- 1) экстраполяция опыта наставничества в адаптации современных дефектологических коррекционно-развивающих технологий сопровождения школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) в практику обучающихся КГБПОУ "Барнаульский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Штильке".
- 2) освоение стажёрами профессиональных компетентностей, сквозных образовательных траекторий, направленных на разработку индивидуальных многоуровневых коррекционно-развивающих маршрутов сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) развитие компетентностей по созданию здоровьесберегающей коррекционно-развивающей среды для детей с НОДА через проектирование стажёрами изменений в практической деятельности по результатам изучения опыта.

Ожидаемый результат:

- 1) освоение компетентностей не ниже допустимого уровня;
- 2) знание сущности изученного инновационного опыта наставничества в адаптации современных дефектологических коррекционно-развивающих технологий сопровождения школьников с НОДА;
- 3) технологическая готовность к реализации освоенных технологий в условиях практического применения.

Категория слушателей: обучающихся КГБПОУ "Барнаульский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Штильке", педагоги методических служб школ и учреждений СПО, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| N n/n | Наименование разделов и тем |
|----------|--|
| 1 | Создание здоровьесберегающего пространства как условие для укрепления здоровья детей с ОВЗ |
| 1.1 | Организация адаптированной предметно-пространственной среды школы-интерната |
| 1.2 | Особенности организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в современных условиях |
| 1.3 | Сопровождение учителем-дефектологом обучающихся со сложной структурой дефекта в рамках коррекционно-развивающей деятельности образовательного учреждения |
| 1.4 | Развитие и коррекция двигательных навыков обучающихся с НОДА – проект «проДвижение» |

| N n/n | Наименование разделов и тем |
|----------|---|
| 1.5 | Сквозные образовательные траектории в сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| 1.6 | Ответы на вопросы, рефлексия |
| 2 | Изучение рекомендованных материалов, размещенных на сайте КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6» в разделах «Региональный инновационный проект», «Лучшая практика», «Ресурсный учебно-методический центр» и видео-ресурсов |
| 3 | Проектирование изменений в практической деятельности по результатам изучения опыта (представление модели внедрения опыта в «своей» организации) |
| 4 | Оценка освоения компетентностей по применению дефектологических технологий через проектирование стажёрами изменений в деятельности своей образовательной организации по результатам изучения опыта |

Основные формы проведения стажерской практики: обобщение инновационного опыта, экскурсия, лекция, изучение онлайн-ресурсов, просмотр учебного видео, индивидуальные консультации стажёров, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: рефлексия, выполнение практических заданий, диагностика сформированных компетенций.

Система оценки достижения планируемых результатов:

Представление модели внедрения опыта в «своей» организации.

**Расписание стажёрской практики
«Интегрированный ресурс коррекционно-развивающих технологий
дефектолога в сопровождении обучающихся с нарушениями
опорно-двигательного аппарата: опыт наставничества»**

Режим занятий: очно

Дата проведения 07 ноября 2023, 10.00-16.00

| N п/п | Темы выступлений | Докладчик | Время | Форма занятия |
|------------------|--|---|---------------------|---|
| 1 | Информационный блок | | | |
| 1.1 | Создание здоровьесберегающего пространства в КГБОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6» как условие для укрепления здоровья детей с ОВЗ | Шарапова Елена Викторовна, директор | 10.00 – 10.20 | обоснование актуальности стажерской практики |
| 1.2. | Особенности организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в современных условиях | Колпакова Наталья Владимировна, научный консультант БЛП, заведующий лабораторией экономической педагоги КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» | 10.20- 10.30 | приветственное слово |
| 1.3. | Организация адаптированной предметно-пространственной среды школы-интерната | Шарапова Елена Викторовна, директор Шейкина Татьяна Леонидовна, заместитель директора по учебно-методической работе | 10.30- 10.50 | экскурсия |
| 1.4. | Многовариативность использования дидактического оборудования, как условие успешного развития сенсомоторной сферы у обучающихся с НОДА | Крючкова Юлия Федоровна, учитель-дефектолог высшей | 10.50- 11.20 | презентация опыта работы |

| N n/n | Темы выступлений | Докладчик | Время | Форма занятия |
|----------|---|---|-------------|---|
| | с интеллектуальными нарушениями | квалификационной категории | | |
| 1.5. | Сопровождение учителем-дефектологом обучающихся со сложной структурой дефекта в рамках коррекционно-развивающей деятельности образовательного учреждения | Колмакова Оксана Васильевна, учитель-дефектолог | 11.20-11.50 | презентация опыта работы |
| 2 | Рефлексивный блок | | | |
| 2.1 | Подведение итогов практики | | 11.50-12.10 | Ответы на вопросы |
| 3 | Самостоятельная работа | | | |
| 3.1. | Изучение рекомендованных материалов, размещенных на сайте КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6» в разделах «Региональный инновационный проект», «Лучшая практика», «Ресурсный учебно-методический центр» и видео-ресурсов | Колмакова Оксана Васильевна, учитель-дефектолог | 12.10-14.00 | Ответы на вопросы, методическая поддержка |
| 3.2. | Проектирование изменений в практической деятельности по результатам изучения опыта (представление модели внедрения опыта в «своей» организации) | Крючкова Юлия Федоровна, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории | 14.00-16.00 | Ответы на вопросы, методическая поддержка |