

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями  
здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6»  
(КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6»)**

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом директора  
КГБОУ «Барнаульская  
общеобразовательная  
школа-интернат № 6»  
от «30» августа 2024 г. № 227

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**1 (подготовительного), 1 – 4 классов**

**АООП НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-  
ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА  
(ВАРИАНТ 6.2)**

**на 2024/2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план НОО для обучающихся с НОДА обеспечивает реализацию требований ФГОС обучающихся с ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей (по годам обучения), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с НОДА и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены действующими Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Основными концептуальными подходами при составлении и реализации учебного плана являются:

- индивидуализация образования с учетом возможностей здоровья обучающихся, воспитанников;
- коррекционная направленность процесса образования;
- социализация образования, позволяющая достигнуть максимальной интеграции выпускников в общество.

АООП НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.2) КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6» содержит учебный план для обучения в классе.

Формы организации образовательного процесса, виды деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с НОДА определяется КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6».

Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения АООП НОО для подготовительного - 4 классов, в том числе для обучающихся индивидуально на дому. При переводе обучающегося, воспитанника на индивидуальное обучение на дому разрабатывается индивидуальный учебный план. В индивидуальном учебном плане возможно использование часов части, формируемой участниками образовательных отношений, для увеличения объема времени на обязательные учебные дисциплины; формирование нелинейного расписания в течение дня или недели с необходимым чередованием урочной и внеурочной деятельности; выбор и/или разработка ориентированных оценочных средств. Индивидуальный учебный план может содержать специальные компоненты, включающие систему предупредительных мер, связанную с устранением внешних причин и факторов, приводящих к дезадаптации. Индивидуальный учебный план может разрабатываться для обучающихся со стойкими трудностями овладения содержанием АООП, причины возникновения которых требуют выявления и поиска путей решения; для длительно болеющих обучающихся; обучающихся, поступивших на обучение из других образовательных организаций, в случае обучения в одном классе обучающихся с разными образовательными потребностями и в других случаях, требующих особой индивидуализации образовательного процесса. Срок реализации ИУП устанавливается исходя из целесообразности его реализации (месяц/год/на весь срок обучения).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся (увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на ведение учебных курсов, обеспечивающих предметы и потребности обучающихся).

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА представлены курсами: «Речевая практика», «Основы коммуникации», «Развитие познавательных способностей», «Двигательная коррекция», «Психомоторика и развитие деятельности». Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий. Технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области определяются образовательной организацией. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп - 2-4 обучающихся.

Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25-30 минут, занятий по ЛФК - до 45 минут.

Коррекция и компенсация двигательных расстройств обучающихся реализуется под контролем руководителя физического воспитания, учителями адаптивной физической культуры. Ежедневно занятия физкультурой чередуются с другими учебными предметами. В расписании дополнительно (помимо обязательных уроков адаптивной физической культуры) предусмотрены занятия, обеспечивающие ежедневную организацию динамических и (или) релаксационных пауз между уроками, а также индивидуальные занятия за счет часов внеурочной деятельности.

Индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре и ЛФК обеспечивают индивидуальную коррекцию двигательных нарушений обучающихся. Количество часов на каждого обучающегося определяется на основе медицинских рекомендаций в зависимости от тяжести двигательного нарушения (от 2 до 5 часов в неделю).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6», обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимальной допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации,

отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, круглые столы, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

При реализации учебного плана с подготовительного по 4 классы введен дополнительный час в неделю на изучение предмета "Русский язык" из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Это позволяет учитывать трудности в формировании графомоторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование графо-моторных навыков затруднено или невозможно.

В подготовительном и первом классе введен дополнительный час в неделю на изучение предмета "Математика", что позволяет корректировать или формировать пространственные, плоскостные представления, сформировать элементарные математические представления, заложить основы счета.

В реализации программы АФК предусмотрено деление класса на подгруппы, так как в одном классе могут обучаться обучающиеся с разной степенью тяжести двигательных нарушений. Допустимы замены групповых занятий адаптивной физической культурой индивидуальными занятиями для обучающихся с тяжелыми двигательными нарушениями.

Большинство обучающихся с НОДА имеет низкий уровень сформированности двигательных функций. Навыки самообслуживания не сформированы или сформированы частично, что существенно затрудняет овладение графическими, изобразительными, трудовыми навыками. В связи с этим организованы занятия по формированию навыков самообслуживания и ручной умелости в объеме 1 ч. в подготовительных – 4 классах в рамках внеурочной деятельности.

Обучение в подготовительных и первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели для обучающихся подготовительных, 1-х классов и 34 учебные недели для 2, 3, 4 классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Освоение АООП НОО обучающихся с НОДА, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) АООП, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой-интернатом (действующее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, воспитанников).

Текущая аттестация в подготовительных, 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов. Текущая аттестация обучающихся 2-х – 4 классов осуществляется в течение учебного года с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Формы текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, воспитанников, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий, электронного обучения. Данные виды работ оцениваются в соответствии с критериями оценивания, зафиксированными в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Формами текущего контроля являются устный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, сочинение, изложение, диктант, диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание, тест, домашние работы, проект, доклад; творческая работа; диагностическая работа и др.

Оценивание предметов учебного плана в части, формируемой участниками образовательного процесса, осуществляется посредством проверки полноты и качества выполненных работ, завершающейся необходимыми индивидуальными рекомендациями обучающимся по достижению планируемых образовательных результатов согласно рабочей программе курса.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, годовую промежуточную аттестацию. Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся, воспитанники всех форм обучения: очной, очно-заочной.

Четвертная аттестация обучающихся, воспитанников 2, 3, 4 классов осуществляется по текущим оценкам, полученным обучающимися, воспитанниками в течение четверти.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся, воспитанников 2, 3, 4 классов проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация по учебным предметам проводится на основе результатов текущего контроля и представляет собой среднее арифметическое результатов текущего контроля. Округление результата проводится по правилам математического округления.



<b>Максимально допустимая нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе</b>	31	31	33	33	33	<b>161</b>
-----------------------------------------------------------------------------------	----	----	----	----	----	------------