

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6»
(КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6»)**

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная
школа-интернат № 6»
от «30» августа 2024 г. № 227

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5, 6, 7, 8 классов**

**АООП ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-
ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА**

на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам, определяет формы промежуточной аттестации обучающихся и является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы ООО для обучающихся с НОДА.

Основными концептуальными подходами при составлении и реализации учебного плана являются:

- индивидуализация образования с учетом возможностей здоровья обучающихся, воспитанников;
- коррекционная направленность процесса образования;
- социализация образования, позволяющая достигнуть максимальной интеграции выпускников в общество.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, родного языка (русского), а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для обучающихся со стойкими трудностями овладения содержанием адаптированной основной общеобразовательной программы, причины возникновения которых требуют выявления и поиска путей решения; для длительно болеющих обучающихся; обучающихся, поступивших на обучение из других образовательных организаций, в случае обучения в одном классе обучающихся с разными образовательными потребностями и в других случаях, требующих особой индивидуализации образовательного процесса.

Индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности;

введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям обучающихся, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья;

проведение коррекционно-развивающих занятий по программе коррекционной работы;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6» самостоятельно определяет виды деятельности по каждому предмету.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных

модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с НОДА.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, коррекционно-развивающей, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО обучающихся с НОДА определяется КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6».

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО, реализуется согласно заключениям ПМПК в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся. В связи с необходимостью создания оптимальных условий для успешного освоения образовательной программы обучающимися с НОДА, в том числе и путем проведения грамотной коррекционной работы, при формировании раздела «Внеурочная деятельность» в части «Другие направления внеурочной деятельности» включаются курсы собственно внеурочной деятельности, реализующие традиции Российского образования, если они не интегрированы в содержание других предметов; курс, направленный на профориентацию обучающихся с НОДА, целесообразно проводить коррекционно-развивающие занятия, позволяющие максимально обеспечить коррекцию имеющихся у обучающихся с НОДА нарушений в психофизическом развитии и индивидуализировать коррекционно-образовательный процесс. Исходя из этого: 1) направления коррекционно-развивающих занятий и их количество могут определяться психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации, исходя из психофизических особенностей обучающихся; 2) направления внеурочной деятельности могут быть представлены коррекционно-развивающими занятиями, позволяющими максимально обеспечить коррекцию имеющихся проблем в психофизическом развитии и индивидуализировать коррекционно-образовательный процесс. В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6», обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимальной допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО.

Освоение АООП ООО обучающихся с НОДА, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) АООП, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой-интернатом (Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, воспитанников, приказ от 14.01.2021г. № 14).

Текущая контроль успеваемости обучающихся осуществляется в течение учебного года с фиксацией их достижений в электронных классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Формы текущего контроля определяет учитель с учётом контингента обучающихся, воспитанников, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

Оценивание предметов учебного плана в части, формируемой участниками образовательного процесса, осуществляется посредством проверки полноты и качества выполненных работ, завершающейся необходимыми индивидуальными рекомендациями обучающимся по достижению планируемых образовательных результатов согласно рабочей программе курса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, годовую промежуточную аттестацию.

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с НОДА АООП ООО (вариант 6.2.)

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю					
		5А	5Б	6А	7А	8А	Всего часов
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	4	3	22
	Литература	3	3	3	2	2	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5	5	-	-	15
	Алгебра	-	-	-	3	3	6
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	1	1
	Геометрия	-	-	-	2	2	4
	Информатика	-	-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	-	1	1	1	3
	География	1	1	1	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	2	2	4
	Химия	-	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	1	9
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
	ИТОГО	26	26	26	29	29	136
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
	Английский язык	1	1	1	-	1	4
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	-	4
	Русский язык	-	-	1	-	-	1
	Информационная грамотность	1	1	-	-	-	3
	История Алтайского края			1			

Итого		29	29	30	30	30	148
Предельно допустимая нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе		29	29	30	30	30	148
Внеурочная деятельность							
Коррекционные курсы	Занятия по программе коррекционной работы						
	Логопедическая коррекция	1	1	-	-	-	2
	Психологическая коррекция	1	1	1	1	1	5
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5
	Практическая химия			1		1	2
	Разговорный английский				1		1
	Двигательная коррекция	1	1	1	1	1	5
	Практическая география	1	1	1	1	1	5
Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности						
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Социальное	КТД	1	1				2
	Россия – мои горизонты			1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Семьеведение	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Общешкольные воспитательные мероприятия	1	1	1	1	1	5
Спортивное-оздоровительное	Спортивные игры Вектор здоровья	1	1	1	1	1	5
	Итого:	10	10	10	10	10	50
ИТОГО		39	39	40	40	40	198