

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями  
здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6»  
(КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6»)**

УТВЕРЖДЕНО:  
приказ директора  
КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная  
школа-интернат № 6»  
от «30» августа 2024 г. № 227

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
10, 11 классов**

**АООП СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА**

на 2024/2025 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Основными концептуальными подходами при составлении и реализации учебного плана являются:

- индивидуализация образования с учетом возможностей здоровья обучающихся, воспитанников;
- социализация образования, позволяющая достигнуть максимальной интеграции выпускников в общество.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русского), а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6» самостоятельно определяет виды деятельности по каждому предмету.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы,

в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования) в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины").

Изучение родного языка и родной литературы, второго иностранного языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В связи с небольшой наполняемостью классов на уровне среднего общего образования, индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, выбран универсальный профиль обучения, который ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей и позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Администрацией КГБОУ осуществляется координация и контроль объема домашнего задания

учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Формы организации образовательного процесса определяются КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6».

Освоение АООП СОО обучающихся с НОДА, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) АООП, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой-интернатом (Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, воспитанников).

Текущий контроль осуществляется по учебным предметам обязательной части учебного плана и по дополнительным учебным предметам из части, формируемой участниками образовательного процесса. Текущая аттестация по освоению предметов учебного плана осуществляется в течение учебного года с фиксацией достижений обучающихся в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Безотметочная система оценивания применяется к отдельным элективным курсам из части, формируемой участниками образовательного процесса (согласно рабочей программе по предмету).

Формами текущего контроля являются устный ответ, контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, сочинение, изложение, диктант, диктант с грамматическим заданием, зачет, письменные работы практической части программы по предмету (лабораторные, практические), домашние работы, проекты и др.

Оценивание предметов учебного плана в части, формируемой участниками образовательного процесса, осуществляется посредством проверки полноты и качества выполненных работ, завершающейся необходимыми индивидуальными рекомендациями обучающимся по достижению планируемых образовательных результатов согласно рабочей программе курса.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, годовую промежуточную аттестацию.

Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся, воспитанники всех форм обучения: очной, очно-заочной.

Полугодовая промежуточная аттестация по учебным предметам проводится на основе результатов текущего контроля и представляет собой среднее арифметическое результатов текущего контроля. Округление результата проводится по правилам математического округления.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой:

результат полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс осваивался обучающимся в срок одного полугодия,  
среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс осваивался обучающимся в течение года.  
Округление результата проводится по правилам математического округления.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются АООП (годовой календарный учебный график).

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Освоение обучающимися АООП СОО завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников. Предметом государственной (итоговой) аттестации выпускников является достижение ими предметных результатов освоения АООП СОО в соответствии с планируемыми результатами.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся с НОДА осуществляется в форме Единого государственного экзамена и (или) государственного выпускного экзамена (по выбору обучающегося).

Предметные области	Учебные предметы Базовый уровень	Количество часов в неделю		Всего часов
		10 класс	11 класс	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	<b>4</b>
	Литература	3	3	<b>3/6</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	<b>3/6</b>
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3	<b>5</b>
	Геометрия	2	1	<b>3</b>
	Вероятность и статистика	1	1	<b>2</b>
	Информатика	1	1	<b>1/2</b>
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	<b>1/4</b>
	Химия	1	1	<b>1/2</b>
	Биология	1	1	<b>1/2</b>
Общественно-научные предметы	История	2	2	<b>2/4</b>
	Обществознание	2	2	<b>2/4</b>
	География	1	1	<b>1/2</b>
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	<b>3/6</b>
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	<b>1/2</b>
	Индивидуальный проект	1	-	<b>1</b>
Итого		<b>28</b>	<b>27</b>	<b>34/55</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
<b>Учебные предметы, курсы по выбору</b>				
Предметные области	Учебные предметы Базовый уровень			
	География	1		1
	Избранные вопросы математики	2	2	4
	Физика в задачах и тестах		1	1
	Информатика/ Английский язык		1	1
	Обществознание		1	1
	Языкознание	1	1	2
	Итого		<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34/68</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
<b>Коррекционная работа</b>	Психологическая коррекция	1	1	2
	Двигательная коррекция	1	1	2
	Семьеведение	1	1	2
	Обеспечение благополучия в ОП	2	2	4
<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	2
Социальное	Россия – мои горизонты	1	1	2
Общеинтеллектуальное	КТД	1	1	2
Общекультурное	ОВМ	1	1	2
Спортивное-оздоровительное	Спортивный час	1	1	2
Итого		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>42</b>	<b>42</b>	<b>88</b>