

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями  
здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6»  
(КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6»)**

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом директора  
КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная  
школа-интернат № 6»  
от «30» августа 2024 г. № 227

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** **5 - 8 классов**

**ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА  
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ  
НАРУШЕНИЯМИ), ВАРИАНТ 1**

**на 2024/2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Основными концептуальными подходами при составлении и реализации учебного плана являются:

индивидуализация образования с учетом возможностей здоровья обучающихся, воспитанников;

коррекционная направленность процесса образования;

социализация образования, позволяющая достигнуть максимальной интеграции выпускников в общество.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном языке - русском языке, устанавливает количество занятий, отводимых на изучение предметов.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В учебный план включены курсы «В мире музыки» в объеме 1 ч. в 6 классе с целью формирования у обучающихся художественно-эстетического вкуса, курс «Математика

практического содержания» в объеме 1 ч. в 5-9 классах с целью преодоления диспропорции в освоении учебных дисциплин, связанной со спецификой познавательной деятельности данной категории обучающихся, обусловленной поражением ЦНС.

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся делятся на 2 группы. Деление класса на подгруппы производится с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся, рекомендаций врачей, профиля трудового обучения.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться исходя из психофизических особенностей обучающихся с НОДА с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область представлена курсами «Речевая практика», «Основы коммуникации», «Развитие деятельности по самообслуживанию», «Психомоторика и развитие деятельности», «Двигательная коррекция» в объеме 1ч. в 5-9 классах.

Занятия с психологом, логопедом, дефектологом, занятия ЛФК организуются для обучающихся согласно заключениям ПМПК. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп – 2-4 учащихся. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25-30 минут, занятий по коррекции двигательных функций – до 45 минут.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов - обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП обучающихся с НОДА с УО (интеллектуальными нарушениями) определяется КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6».

Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения АООП для 5 - 9 классов, в том числе для обучающихся индивидуально на дому. При переводе обучающегося, воспитанника на индивидуальное обучение на дому разрабатывается индивидуальный учебный план. Для развития потенциала тех обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). В индивидуальном учебном плане возможно использование часов части, формируемой участниками образовательных отношений, для увеличения объема времени на обязательные учебные дисциплины; формирование нелинейного расписания в течение дня или недели с необходимым чередованием урочной и внеурочной деятельности; выбор и/или разработка ориентированных оценочных средств. Индивидуальный учебный план может содержать специальные компоненты, включающие систему предупредительных мер, связанную с устранением внешних причин и факторов, приводящих к дезадаптации. Индивидуальный учебный план может разрабатываться для обучающихся со стойкими трудностями овладения содержанием АООП, причины возникновения которых требуют

выявления и поиска путей решения; для длительно болеющих обучающихся; обучающихся, поступивших на обучение из других образовательных организаций, в случае обучения в одном классе обучающихся с разными образовательными потребностями и в других случаях, требующих особой индивидуализации образовательного процесса. Срок реализации ИУП устанавливается исходя из целесообразности его реализации (месяц/год/на весь срок обучения). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6», обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, круглые столы, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение 5-дневной учебной недели, только в первую смену. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 академических часов (V - IX класс). Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Освоение АООП обучающихся с НОДА с УО (интеллектуальными нарушениями), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) АООП, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой-интернатом (Положение о промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся, воспитанников).

Текущая аттестация обучающихся осуществляется в течение учебного года с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Формы текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента обучающихся, воспитанников, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий, электронного обучения. Данные виды работ оцениваются в соответствии с критериями оценивания, зафиксированными в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, годовую промежуточную аттестацию.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НОДА С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ), ВАРИАНТ 1**

| Предметные области  | Предметы                                  | Количество часов в неделю |           |           |           | Всего часов        |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------|
|   |   | 5В                        | 6В        | 7В        | 8В        |                    |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                           |           |           |           |                    |
| Язык и речевая практика   | Русский язык                              | 4                         | 4         | 4         | 4         | 12/16              |
|   | Чтение (Литературное чтение)              | 4                         | 4         | 4         | 4         | 12/16              |
| Математика  | Математика                                | 4                         | 4         | 3         | 3         | 11/14              |
|   | Информатика                               | -                         | -         | 1         | 1         | 2                  |
| Естествознание  | Природоведение                            | 2                         | 2         | -         | -         | 4                  |
|   | Биология                                  | -                         | -         | 2         | 2         | 4                  |
|   | География                                 | -                         | 2         | 2         | 2         | 6                  |
| Человек и общество  | Мир истории                               | -                         | 2         | -         | -         | 2                  |
|   | Основы социальной жизни                   | 2                         | 2         | 2         | 2         | 6/8                |
|   | История Отечества                         | -                         | -         | 2         | 2         | 2                  |
| Искусство   | Рисование                                 | 2                         | -         | -         | -         | 2                  |
|   | Музыка                                    | 1                         | -         | -         | -         | 1                  |
| Физическая культура   | Адаптивная физическая культура            | 2                         | 2         | 2         | 2         | 6/8                |
| Технология  | Труд (технология)                         | 6                         | 6         | 7         | 7         | 20/26              |
| <b>Итого:</b>   |   | <b>27</b>                 | <b>28</b> | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>86/113</b>      |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b> |   |                           |           |           |           |                    |
| Учебные курсы   | В мире музыки                             |                           | 1         |           | -         | 1                  |
|   | Математика практического содержания       | 1                         | 1         | 1         | 1         | 3/4                |
|   | Развитие деятельности по самообслуживанию | 1                         | -         | -         | -         | 1                  |
| <b>Максимально допустимый объем учебной нагрузки</b>            |   | <b>29</b>                 | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>90/91/119</b>   |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                  |   |                           |           |           |           |                    |
| Коррекционные курсы   | Речевая практика                          | 1                         | 1         | 1         | 1         | 3/4                |
|   | Психомоторика и развитие деятельности     | 1                         | 1         | 1         | 1         | 3/4                |
|   | Основы коммуникации                       | 1                         | 1         | 1         | 1         | 3/4                |
|   | Двигательная коррекция                    | 1                         | 1         | 1         | 1         | 3/4                |
|   | Психологическая коррекция                 | 1                         | 1         | 1         | 1         | 3/4                |
| Направления внеурочной деятельности                             | <b>Курсы внеурочной деятельности</b>      |                           |           |           |           |                    |
| Социальное  | В мире профессий                          | 1                         | 1         | 1         | 1         | 3/4                |
| Спортивно-оздоровительное                                       | Спортивный час<br>Вектор здоровья         | 1                         | 1         | 1         | 1         | 3/4                |
| Общекультурное  | ОВМ                                       | 1                         | 1         | 1         | 1         | 3/4                |
|   | Наша Родина от края и до края             | 1                         | 1         | 1         | 1         | 3/4                |
| Нравственное  | Разговоры о важном                        | 1                         | 1         | 1         | 1         | 3/4                |
| <b>Итого:</b>   |   | <b>10</b>                 | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>30/40</b>       |
| <b>Итого:</b>   |   | <b>39</b>                 | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>120/121/159</b> |

