

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6»
(КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6»)**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора КГБОУ
«Барнаульская общеобразовательная
школа-интернат № 6»
от «30» июня 2023 г. № 141

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **9 класса**

**АООП ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА
С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Основными концептуальными подходами при составлении и реализации учебного плана являются:

индивидуализация образования с учетом возможностей здоровья обучающихся, воспитанников;

коррекционная направленность процесса образования;

социализация образования, позволяющая достигнуть максимальной интеграции выпускников в общество.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном языке - русском языке, устанавливает количество занятий, отводимых на изучение предметов.

Учебный план включает образовательные курсы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся, трудовую подготовку, коррекционную подготовку, коррекционные занятия и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. К специальным коррекционным курсам относятся социально - бытовая ориентировка, индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, организованные по заключениям ПМПК, на которых осуществляется работа по формированию и развитию психических процессов, ЛФК.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В учебный план включены обязательные занятия по выбору «Основы информатики» в объеме 1 ч. с целью формирования у обучающихся ИКТ-компетентности, факультативный курс «Математика практического содержания» в объеме 1 ч. с целью преодоления диспропорции в освоении учебных дисциплин, связанной со спецификой познавательной деятельности данной категории обучающихся, обусловленной поражением ЦНС.

Коррекционная подготовка (коррекционные курсы, обязательные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций):

«Социально-бытовая ориентировка» в объеме 2 ч., что обусловлено необходимостью развития навыков социальной адаптации обучающихся с выраженными двигательными нарушениями в сочетании с нарушениями пространственных представлений.

Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения АООП для 5 - 9 классов, в том числе для обучающихся индивидуально на дому. При переводе обучающегося, воспитанника на индивидуальное обучение на дому разрабатывается индивидуальный учебный план. Для развития потенциала тех обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). В индивидуальном учебном плане возможно использование часов части, формируемой участниками образовательных отношений, для увеличения объема времени на обязательные учебные дисциплины; формирование нелинейного расписания в течение дня или недели с необходимым чередованием урочной и внеурочной деятельности; выбор и/или разработка ориентированных оценочных средств. Индивидуальный учебный план может содержать специальные компоненты, включающие систему предупредительных мер, связанную с устранением внешних причин и факторов, приводящих к дезадаптации. Индивидуальный учебный план может разрабатываться для обучающихся со стойкими трудностями овладения содержанием АООП, причины возникновения которых требуют выявления и поиска путей решения; для длительно болеющих обучающихся; обучающихся, поступивших на обучение из других образовательных организаций, в случае обучения в одном классе обучающихся с разными образовательными потребностями и в других случаях, требующих особой индивидуализации образовательного процесса. Срок реализации ИУП устанавливается исходя из целесообразности его реализации (месяц/год/на весь срок обучения). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение 5-дневной учебной недели, только в первую смену. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 8–9 классов — не более 7 уроков. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Освоение АООП обучающихся с НОДА с УО (интеллектуальными нарушениями), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) АООП, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой-интернатом (Положение о промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся, воспитанников).

Текущая аттестация обучающихся осуществляется в течение учебного года с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Формы текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента обучающихся, воспитанников, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий, электронного обучения. Данные виды работ оцениваются в соответствии с критериями оценивания, зафиксированными в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, годовую промежуточную аттестацию.

Занятия с психологом, занятия ЛФК организуются для обучающихся согласно заключениям ПМПК. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп – 2-4 учащихся. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25-30 минут, занятий по коррекции двигательных функций – до 45 минут.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НОДА С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(интеллектуальными нарушениями)**

| Учебные предметы | Число учебных часов в неделю | Всего часов |
|---|------------------------------|-------------|
| | 9В | |
| 1. Общеобразовательные курсы | | |
| Русский язык | 3 | 3 |
| Чтение и развитие речи | 2 | 2 |
| Математика | 4 | 4 |
| Природоведение | - | - |
| Естествознание | 2 | 2 |
| География | 2 | 2 |
| История Отечества | 2 | 2 |
| Обществоведение | 1 | 1 |
| Музыка и пение | - | - |
| Изобразительное искусство | - | - |
| Физическая культура | 2 | 2 |
| 2. Трудовая подготовка | | |
| Трудовое и профессионально-трудовое обучение | 10 | 10 |
| 3. Коррекционная подготовка | | |
| а) коррекционные курсы | | |
| Социально-бытовая ориентировка | 2 | 2 |
| б) обязательные индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций | | |
| Занятия с психологом/ЛФК | 1 | 1 |
| 4. Обязательные занятия по выбору | | |
| Основы информатики | 1 | 1 |
| Обязательная нагрузка обучающихся | 31 | 31 |
| 5. Факультативные курсы | | |
| Математика практического содержания | 1 | 1 |
| Итого: | 33 | 33 |
| Максимально допустимый объем учебной нагрузки | 33 | 33 |