УТВЕРЖДЕНО приказом директора КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6» № 112 от 31.05.2022

Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников

в КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6»

No	Наименование этапа	Содержание деятельности и план мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка условий для реализации системы наставничества	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации: — приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6» — приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью. — подготовка персонализированных программ наставничества — при наличии в организации наставляемых.	Июнь - октябрь 2022	Т.Л. Шейкина, заместитель директора по учебно-методической работе
2.	Формирование банка наставляемых	Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных	сентябрь - октябрь2022	Т.Л. Шейкина, заместитель директора по учебно-методической работе
3.	Формирование банка наставников	Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества. Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку	до 30.10.2022	Т.Л. Шейкина, заместитель директора по учебно-методической работе

		персональных данных		
		переопальных данных		
4	Отбор и обучение	Avony forms wearensy,	р жамамма	Т П Шойичи
4.	Отоор и обучение	Анализ банка наставников и выбор подходящих для	в течение 2022/2023 гг.	Т.Л. Шейкина, заместитель
		выбор подходящих для конкретной персонализиро-	2022/2023 11.	директора по
		ванной программы настав-		учебно-
		ничества педагога/ группы		методической
		педагогов.		работе
		Обучение наставников для		paoore
		работы с наставляемыми:		
		подготовка методических		
		материалов для сопро-		
		вождения наставнической		
		деятельности; проведение		
		консультаций, организация		
		обмена опытом среди		
		наставников – «установочные		
		сессии» наставников		
5.	Организация и	Формирование наставнических	в течение	Т.Л. Шейкина,
	, i	i opiniposumio muotusim toomin		1.71. LIIOMKIIIu,
	осуществление	пар/групп.	2022/2023гг.	заместитель
	осуществление работы	пар/групп. Разработка персонализиро-		заместитель директора по
	осуществление работы наставнических	пар/групп. Разработка персонализиро- ванных программ настав-		заместитель директора по учебно-
	осуществление работы	пар/групп. Разработка персонализированных программ наставничества для каждой		заместитель директора по учебно- методической
	осуществление работы наставнических	пар/групп. Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.		заместитель директора по учебно-
	осуществление работы наставнических	пар/групп. Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. Организация психолого-		заместитель директора по учебно- методической
	осуществление работы наставнических	пар/групп. Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. Организация психологопедагогической поддержки		заместитель директора по учебно- методической
	осуществление работы наставнических	пар/групп. Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. Организация психологопедагогической поддержки сопровождения наставляемых,		заместитель директора по учебно- методической
	осуществление работы наставнических	пар/групп. Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. Организация психологопедагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или		заместитель директора по учебно- методической
	осуществление работы наставнических	пар/групп. Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. Организация психологопедагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости),		заместитель директора по учебно- методической
	осуществление работы наставнических	пар/групп. Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. Организация психологопедагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска		заместитель директора по учебно- методической
	осуществление работы наставнических пар/групп	пар/групп. Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. Организация психологопедагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.	2022/2023гг.	заместитель директора по учебно- методической работе
6.	осуществление работы наставнических пар/групп	пар/групп. Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. Организация психологопедагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников. Проведение мониторинга	по итогам	заместитель директора по учебно-методической работе
	осуществление работы наставнических пар/групп Завершение персонализирова	пар/групп. Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. Организация психологопедагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников. Проведение мониторинга качества реализации	по итогам реализации	заместитель директора по учебно-методической работе Т.Л. Шейкина, заместитель
	осуществление работы наставнических пар/групп Завершение персонализирова нных программ	пар/групп. Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. Организация психологопедагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников. Проведение мониторинга качества реализации персонализированных	по итогам реализации персонализиро	заместитель директора по учебно-методической работе Т.Л. Шейкина, заместитель директора по
	осуществление работы наставнических пар/групп Завершение персонализирова	пар/групп. Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. Организация психологопедагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников. Проведение мониторинга качества реализации	по итогам реализации персонализиро ванных	заместитель директора по учебно-методической работе Т.Л. Шейкина, заместитель
	осуществление работы наставнических пар/групп Завершение персонализирова нных программ	пар/групп. Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. Организация психологопедагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников. Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества	по итогам реализации персонализиро	заместитель директора по учебно-методической работе Т.Л. Шейкина, заместитель директора по учебно-методической
	осуществление работы наставнических пар/групп Завершение персонализирова нных программ	пар/групп. Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. Организация психологопедагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников. Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование).	по итогам реализации персонализиро ванных программ	заместитель директора по учебно-методической работе Т.Л. Шейкина, заместитель директора по учебно-методической
	осуществление работы наставнических пар/групп Завершение персонализирова нных программ	пар/групп. Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. Организация психологопедагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников. Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование). Проведение итогового	по итогам реализации персонализиро ванных программ	заместитель директора по учебно-методической работе Т.Л. Шейкина, заместитель директора по учебно-методической
	осуществление работы наставнических пар/групп Завершение персонализирова нных программ	пар/групп. Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. Организация психологопедагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников. Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование). Проведение итогового мероприятия (круглого стола)	по итогам реализации персонализиро ванных программ	заместитель директора по учебно-методической работе Т.Л. Шейкина, заместитель директора по учебно-методической
	осуществление работы наставнических пар/групп Завершение персонализирова нных программ	пар/групп. Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. Организация психологопедагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников. Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование). Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик	по итогам реализации персонализиро ванных программ	заместитель директора по учебно-методической работе Т.Л. Шейкина, заместитель директора по учебно-методической
	осуществление работы наставнических пар/групп Завершение персонализирова нных программ	пар/групп. Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. Организация психологопедагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников. Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование). Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение	по итогам реализации персонализиро ванных программ	заместитель директора по учебно-методической работе Т.Л. Шейкина, заместитель директора по учебно-методической