

МИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6»

ул. Солнечная Поляна, д.53, г. Барнаул, 656065, телефон 8(3852)43-48-27, факс 8(3852)43-48-23,

«СОГЛАСОВАНО»

на Педагогическом совете
протокол № 1 от «31» 08.2021г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ директора школы -
интерната от «30» 08.2021г.
№ 249/1

Программа

КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6» по профилактике наркомании, алкоголизма среди обучающихся с ОВЗ, инвалидностью «Школа без наркотиков»

Разработчики программы:
Галахова Л.П., педагог-психолог
Сивильгаева А.Н., социальный педагог

2021 год

ПАСПОРТ
программы по профилактике наркомании, алкоголизма среди обучающихся с ОВЗ,
инвалидностью

«Школа без наркотиков» на 2021-2025 годы

Наименование программы	«Школа без наркотиков»
Разработчики программы	Галахова Л.П., педагог-психолог; Сивильгаева А.Н., социальный педагог
Исполнители программы	Педагогический коллектив КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6»
Основание для разработки программы	Конституция Российской Федерации; Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989г.); Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон Российской Федерации от 23.07.1998г. №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Постановление Государственной думы Федерального собрания РФ от 02.06.2000 № 453-III ГД «О Комиссии Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности и наркомании среди несовершеннолетних и молодежи»;

Постановление Государственной думы Федерального собрания РФ от 10.04.2002 № 2630-III ГД «О беспризорности и наркомании среди несовершеннолетних и молодежи»;

Указ Президента Российской Федерации от 18.10.2007 N 1374 "О дополнительных мерах по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров" ;

Постановление Правительства Российской Федерации от 20.06.2011 N 485 "Об утверждении Положения о государственной системе мониторинга наркоситуации в Российской Федерации";

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 598 "О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения";

Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения" утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1640;

Указ Президента Российской Федерации от 23.11.2020 N 733 "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года";

Закон Алтайского края от 14.09.2006 N 94-ЗС "О профилактике наркомании и токсикомании в Алтайском крае";

Постановление Администрации Алтайского края от 19.06.2014г. № 281 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Алтайском крае»;

Основная цель программы	Первичная профилактика социально-негативных явлений среди обучающихся школы-интерната (наркомания, алкоголизм)
Задачи программы	Профилактика наркозависимости и алкоголизма у обучающихся; Формирование здорового образа жизни обучающихся, отрицательного отношения к социально -негативным явлениям социума; Предоставление обучающимся объективной информации о влиянии психоактивных веществ на организм подростка; Антинаркотическое просвещение педагогического коллектива, родительской общественности, обучающихся последствиям наркозависимости и алкоголизма; Формирование у обучающихся умения противостоять жизненным трудностям и конфликтным ситуациям.
Назначение программы	Реализация комплекса мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области профилактики наркомании и алкоголизма
Сроки и этапы реализации программы	Программа долгосрочная с 01.09.2021 г. по 31.08.2025 г.
Основные направления реализации программных мероприятий	<p>I. Организация учебно-воспитательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включение содержания антинаркотического просвещения в учебные занятия школы-интерната. • Широкое применение воспитательных технологий-классных часов, викторин, конкурсов, игровых программ для профилактики наркомании и алкоголизма в среде обучающихся. • Работа с родителями обучающихся по профилактике наркомании, алкоголизма среди несовершеннолетних. • Повышение компетенции педагогического коллектива в области защиты здоровья обучающихся. <p>II. Организация работы с детьми:</p>

- Привлечение обучающихся школы-интерната к внеурочным занятиям, спортивным секциям, кружкам, дополнительному образованию.
- Выполнение обучающимися исследовательских и информационно- просветительских проектов.
- Выпуск школьного санбюллетеня (каждую четверть).
- Проведение уроков здоровья, спартакиад, соревнований.
- Анкетирование обучающихся по антинаркотической профилактике.

III. Организация взаимодействия с социальными партнерами и ведомствами:

- КГБУЗ «Детская поликлиника № 9 г. Барнаул» (ежегодные медицинские обследования обучающихся)
- ПДН (Подразделение по делам несовершеннолетних) отдела полиции Индустриального района г. Барнаула.
- Филиал Центра социальной защиты населения по Индустриальному району города Барнаула.
- КГБУЗ «Алтайский краевой наркологический диспансер».

IV. Организация сотрудничества с родителями:

- Формирование банка данных о семьях и их родителях (социальный паспорт).
- Регулярная организация родительских всеобучей (лекторий «Школа для родителей») по антинаркотической тематике.
- Индивидуальные беседы и консультации.

	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение родителей к вопросам профилактики наркомании и алкоголизма, к реализации данной программы. • Привлечение родителей к работе Совета профилактики, Наркопоста.
Финансово-экономическое обеспечение программы	Не требуется
I этап. 01.09.2021г.-01.11.2021г. - подготовительный этап «Проектный»	<p>Цель: Подготовка условий профилактической работы по наркомании и алкоголизма</p> <p>Задачи: Изучить нормативную базу; Разработать и утвердить программу по профилактике наркомании и алкоголизма для обучающихся; Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы; Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.</p>
II этап. 01.11.2021г.- 12.2024гг. – основной этап «Практический»	<p>Цель: Реализация программы по профилактике наркомании и алкоголизма.</p> <p>Задачи: Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия; Обогащать содержание просвещения с педагогическим коллективом, родительской общественностью, обучающимися; Разработать методические рекомендации для педагогов по профилактике наркомании и алкоголизма среди обучающихся;</p>

	Вовлекать в систему просвещения социальных партнеров и представителей ведомств;
II этап. 01. 2025-05.2025г. – завершающий этап «Аналитический»	<p>Цель: Анализ итогов реализации программы.</p> <p>Задачи: Обобщить результаты работы школы; Провести мониторинг в реализации программы; Продолжить работу по данному направлению.</p>
<p>Участники программы- Обучающиеся 1-11 классов, Педагогический коллектив школы-интерната, Родители обучающихся, Сотрудники органов системы профилактики: ОДН- полиции Индустриального района г. Барнаула, Специалисты КДН и ЗП. Медицинские сотрудники школы-интерната, детской поликлиники № 9, Специалисты отдела по охране прав детства администрации Индустриального района г.Барнаула, Специалисты органов социальной защиты администрации Индустриального района</p>	<p>«Просвещение -пропаганда здорового образа» учащиеся 1-4-х классов; «Последствия употребления ПАВ (психоактивных веществ) для подростков» учащиеся 5-7-х классов; «Профилактика наркомании и алкоголизма в среде несовершеннолетних» – учащиеся 8-11 классы.</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации программы:</p>	<p>Прогнозируемые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Создание системы профилактической работы в школе-интернате. 2.Уменьшение числа подростков, состоящих на всех видах учета. 3.Уменьшение количества семей «группы риска». 4.Активное участие обучающихся в культурно-досуговых и спортивных мероприятиях. 5.Ориентация обучающихся на здоровый образ жизни. 6.Правовая компетенция обучающихся (осознание и принятие своих прав и обязанностей как граждан РФ). <p>Обучающиеся должны знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понятия о веществах, пагубно влияющих на организм. 2.Социально-нравственные основы здоровья. 3.Правила здорового образа жизни. 4.Последствия употребления ПАВ. 5.Как действует наркотик. 6.О проблемах употребления ПАВ для общества и страны. 7. Кто употребляет ПАВ и почему? 8. Результаты употребления ПАВ для подростков.
<p>Принципы реализации программы:</p>	<p>1.Систематичность и преемственность:</p> <p>1.1.Профилактическая работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с начальной ступени по выпускной класс.</p> <p>2.Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся -в зависимости от возраста и уровня сформированности их -интересов, от различий в ценностных ориентациях и -жизненных планах, от уровня успеваемости.</p> <p>3.Оптимальное сочетание массовых, групповых и</p>

	<p>индивидуальных форм профилактической работы с учащимися и их родителями.</p> <p>4.Партнерство: взаимосвязь школы, семьи, детских медицинских поликлиник, учреждений органов системы профилактики, социальной защиты населения, отделов по охране прав детства администраций районов проживания обучающихся,</p>
Управление, контроль	Мониторинг профилактической работы в школе

Актуальность проблемы

Одной из центральных задач модернизации российского образования является построение здоровьесберегающего образования. Своевременная диспансеризация, реализация профилактических программ, организация внеурочных спортивных мероприятий, обсуждение с детьми вопросов ЗОЖ в значительной степени влияют на улучшение здоровья школьников.

Злоупотребление наркотическими средствами стало в последние годы одной из наиболее тревожных тенденций в обществе. В социуме школы-интерната проживает достаточное количество людей, употребляющих ПАВ. Среди зависимых от алкоголя есть родители наших обучающихся. Это создает угрозу вовлечения обучающихся в среду наркомании и алкоголизма.

В школе-интернате не были замечены случаи употребления наркотических веществ, но были случаи табакокурения и употребления энергетических напитков вне школы. Употребление наркотиков и ПАВ становятся определенной ценностью, "молодежной культурой потребления", т.е. начинает быть "образом жизни". Происходит "омоложение" наркомании, которой предшествует в детско подростковом возрасте ранняя алкоголизация. Возраст приобщения к алкоголю, ПАВ снизился у мальчиков и девочек. Но все же чаще основной возраст алкогольного или наркотического дебюта – это возраст подростковый, являющийся критическим периодом в развитии человека. Это время сильных психофизиологических изменений, этап активного экспериментирования в различных сферах жизни. Выйдя из-под опеки взрослых, подростки оказываются неподготовленными ко многим ситуациям социального риска.

К рискованному поведению подростка может привести значимая для него группа, которая приобретает серьёзное значение в формировании растущей личности.

Поскольку среди особенностей развития подростков выделяются интенсивное формирование чувства собственного Я и при этом недостаточный уровень социальной компетентности, поэтому основой профилактической программы стала организация помощи учащимся по осознанию себя и своего жизненного пути. Профилактика зависимостей, заболеваний, асоциального, нездорового поведения не может осуществляться без систематического формирования у детей, подростков, молодёжи навыков здорового жизненного стиля. Их следует проводить одновременно с привлечением всех органов и учреждений системы профилактики, общественных организаций, средств массовой информации. Мероприятия и акции по профилактике аддитивного поведения и формированию здорового образа жизни могут проводиться в различных формах. Когда мы говорим о профилактике злоупотребления теми или иными веществами, естественно мы обращаемся в первую очередь к учащимся, поскольку именно в этом возрасте и этой среде происходит массовое приобщение к наркотикам.

Однако в профилактике необходимо обращение и к окружающему взрослому населению, которое несет ответственность за подрастающее поколение. Проблема профилактики должна рассматриваться во всей ее целостности. Исходя из общего анализа сложившейся ситуации, прогнозы ее развития на ближайшую перспективу очевидна необходимость принятия программы противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту. Этим определяется необходимость существенной перестройки и активизации системы первичной профилактики употребления обучающимися наркотических средств, основанной на реальном и действенном взаимодействии медицинских и школьных психологов, педагогов, психиатров и наркологов, работников социальных служб и правоохранительных органов.

Разработка данной программы продиктована необходимостью создания в школе системы работы по профилактике наркомании, токсикомании и правонарушений несовершеннолетних, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде. Это обусловлено тем, что у значительной части несовершеннолетних и молодёжи определяются признаки тех или иных зависимостей. Прежде всего, это широкий спектр зависимостей от различных

психоактивных веществ (ПАВ), таких как никотин, алкоголь, наркотические и одурманивающие вещества. Для решения общей задачи – борьбы с наркоманией необходима координация действий всех субъектов системы с привлечением широкого круга общественности. Ведь «болезнь легче предупредить, чем лечить». Поэтому необходима широкая пропаганда среди детей здорового образа жизни и ранняя профилактика наркомании и токсикомании. Программа «Школа без наркотиков» направлена на все формы злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ), включая употребление табака, алкоголя, наркотиков и токсикантов. Программа профилактики направлена на формирование навыков сопротивления наркотикам (ПАВ) на основе усиления ответственности личности в использовании ПАВ, увеличения социальной компетентности (межличностные отношения, самодостаточность, и твердость в сопротивлении), в соединении с укреплением негативного отношения к наркотикам. Разработанная профилактическая программа призвана оказать воздействие на все причины, нивелируя влияние отрицательных и способствуя влиянию положительных.

Цель: – создание в школе-интернате условий учащимся развиваться в благоприятной среде; - развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни. Актуальность данной программы состоит в нарастании остроты данной проблемы среди подрастающего поколения, повышении требований в организации качественной работы по профилактике наркомании и формировании здорового образа жизни. Профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни целесообразно начинать уже с 1-го класса. Данная Программа рассчитана на обучающихся школьного возраста, легко применима в общеобразовательном учреждении.

Мероприятия для реализации поставленных задач

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
I. Организационно-методическая работа			

1	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	Сентябрь – октябрь (в течение года)	Классные руководители, социальный педагог.
2	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	Сентябрь – октябрь (в течение года)	Сотрудник полиции ОДН Индустриального района г. Барнаула, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
3	Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог.
4	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков группы риска.	Сентябрь - октябрь (в течение года)	Социальный педагог, классные руководители
5	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
6	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН ОВД.	Ежедневно	Социальный педагог, классные руководители, специалист КДН и ЗП Индустриального района г.Барнаула
II.Работа с учащимися			
1	Участие во Всероссийской акции «Правовой помощи детям	ноябрь-ежегодно	Социальный педагог, классные руководители,

2.	Участие во Всероссийской акции «Вернем детей в школу»	октябрь, апрель ежегодно	Сотрудник полиции ОДН Индустриального района г. Барнаула, социальный педагог, классные руководители,
3.	Декада правовых знаний: обновление информационного стенда «Твои прав подросток»; разработка и применение памяток для обучающихся по профилактике наркомании, алкоголизма; проведение общешкольного мероприятия «Права и обязанности несовершеннолетних в РФ»»; индивидуальные консультации по правовой тематике для обратившихся.	Декабрь- ежегодно	Социальный педагог, члены общественной организации Наркопост
4	Конкурс рисунков 1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни» 8-11 кл. «Мы выбираем жизнь!»	I полугодие ежегодно	Педагог изобразительного искусства
5	Классные воспитательные часы по профилактике наркомании, алкоголизма, правонарушений несовершеннолетних: «Последствия употребления ПАВ (психоактивных веществ) для здоровья подростков»; «Умей сказать нет наркотикам»; «Наркотики и твоя будущая жизнь, подросток» «Нет прав без обязанностей» -5-8 классы;	Ноябрь, декабрь ежегодно	Классные руководители, социальный педагог, сотрудник полиции ОДН Индустриального района г. Барнаула

	«Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы); «Что такое буллинг? Какие наказания предусмотрены законом за травлю несовершеннолетних в школе, в Интернете»; «Кодекс РФ об административных нарушениях»; «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 класс)		
6	Цикл профилактических бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (8-11 классы)	Октябрь, апрель.	Классные руководители, врач-педиатр
7	Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ	Ноябрь.	Социальный педагог, педагог- психолог.
8	Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» (8- 9классы)	Декабрь.	Социальный педагог, педагог- психолог, врач-педиатр
9	Акция «Нет табачному дыму!»	Январь.	Социальный педагог, педагог- психолог.
10	Профилактические беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры (8-11 классы)	Январь – февраль.	Врач-педиатр, классные руководители
11	Квест «Баланс положительных и отрицательных сторон курения» (5-7 классы)	Февраль.	Социальный педагог, педагог- психолог, врач-педиатр
12	Профилактическая беседа «Правда и ложь об алкоголе» (5-9 классы)	Март, апрель.	Врач-педиатр, классные руководители.
13.	Профилактика алкоголизма-просмотр фильма «Трезвая Россия»	декабрь ежегодно	Социальный педагог, классные руководители
14	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни:	Апрель, май ежегодно	Педагог- психолог, учителя адаптированной физической культуры,

	«В здоровом теле-здоровый дух, прекрасное будущее» (1-4 классы); «Спорт и здоровье рядом идут» (5-7 классы); «Спорт –это навсегда!» (9-11 классы); просмотр видеофильмов «За здоровый образ жизни» (1-11 классы)	в течение учебного года	инструктор ЛФК (лечебная физическая культура); врач-педиатр Социальный педагог
15	Профилактические беседы о вреде курения (5-9 классы)	В течение года.	Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог, врач-педиатр
16	Беседы о профилактике ВИЧ инфекции (8-11 кл.)	В течение года.	Социальный педагог, педагог- психолог, врач-педиатр.
17	Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье – это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»	В течение года (по запросу классных руководителей).	Социальный педагог, педагог- психолог, врач-педиатр
18	Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы РФ «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в РФ», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие	В течение года.	Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог.

	нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия.		
19	Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	В течение года.	Врач-педиатр, педагог – психолог, социальный педагог.
20	Тематические выставки литературы «О здоровом образе жизни».	В течение года.	Педагог-библиотекарь.
III. Спортивно- оздоровительные мероприятия			
1	День Здоровья (1-11 кл.)	Сентябрь ежегодно	Зам. директора по ВР учителя физической культуры, классные руководители.
2	Спортивные соревнования (1-11 кл.)	В течение года (согласно общешкольному плану ВР)	Зам. директора по ВР учителя физической культуры, классные руководители.
IV. Работа с родителями.			
1	Классные родительские собрания: - «Подросток и наркотики»; - «Курить или не курить?» - «Организация занятий, обучающихся по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов) - «Постановка на учет несовершеннолетнего в органы системы профилактики-это благо или зло?»	В течение года (по запросу классных руководителей)	Врач-педиатр, социальный педагог, педагог-психолог, сотрудник полиции ОДН Индустриального района г. Барнаула

2	<p>Лекторий «Школа для родителей»: 1 классы «Адаптация первоклассника». 2-4 классы «Психология общения». 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода». 8 классы «Подросток и родители». 9 классы «Поиск понимания в общении». 10 классы «Пора ранней юности». 11 классы «Взрослый, но всё ещё ребенок».</p>	<p>В течение года (по запросу классных руководителей).</p>	<p>Социальный педагог, педагог- психолог.</p>
3	<p>Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.</p>	<p>В течение года (согласно плану социального педагога и педагога-психолога)</p>	<p>Врач-педиатр, социальный педагог, педагог-психолог, сотрудник полиции ОДН Индустриального района г. Барнаула</p>
4	<p>Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков».</p>	<p>В течение года.</p>	<p>Социальный педагог, педагог- психолог.</p>
5	<p>Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.</p>	<p>В течение года.</p>	<p>Врач-педиатр, педагог – психолог, социальный педагог, врач-нарколог</p>
6	<p>Анкетирование родителей «Здоровье в семье», «Детско- родительские отношения».</p>	<p>В течение года.</p>	<p>Социальный педагог, педагог- психолог.</p>

V. Работа с педагогическим коллективом.

1	МО классных руководителей «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки»	По плану МО кл. руководителей	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, социальный педагог.
2	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников.	В течение года	Педагог- психолог, социальный педагог.
3	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями).	В течение года	Педагог- психолог, социальный педагог.
4.	Ознакомление педагогического коллектива с Постановлениями Правительства Алтайского края, Указами Губернатора Алтайского края по профилактике наркомании, алкоголизма среди несовершеннолетних	I полугодие учебного года	Социальный педагог.
5.	Лекторий «Школа для родителей» - профилактическая беседа с родителями «Что делать, если ваш ребенок пришел домой...»	По плану работы лектория ежегодно	Сотрудник полиции ОДН Индустриального района г. Барнаула, социальный педагог, врач-нарколог

Тематика внеурочных мероприятий по классам

№ п/п	Тема	Количество часов
I.«Просвещение -пропаганда здорового образа» учащиеся 1-4-х классов:		
	1.«В здоровом теле-здоровый дух, прекрасное будущее» (1-4 классы);	2 часа
	2. Презентации «Права сказочных героев»: «Русские народные сказки и нарушения прав героев»; «Русские народные сказки и защита прав героев»;	6 часов
	3.Презентации «Здоровье и спорт –рядом идут»	3 часа
	4 Просмотр видеофильмов «За здоровый образ жизни»: «Береги здоровье смолоду»; «О вредных привычках и в шутку и всерьез»; «Нет табачному дыму»; «Курить или не курить»; «Здоровым быть-спорт любить»; «Лечебная физкультура для учащихся»; «Безопасность ученика в Интернете»;	8 часов
	5. Презентации «Табакокурение и вред здоровью ребенка»	3 часа
	6. Презентации «День против курения»	3 часа
	7. Презентации «Здоровье это жизнь»	2 час
	8.Профилактические беседы «Здоровые легкие-здоровый человек	3 часа
	9. Последствия употребления никотина для младших школьников»	3 часа

	10.Профилактические беседы «Вредные привычки и как с ними бороться»	2 часа
	Итого:	35 часов
II. «Последствия употребления ПАВ (психоактивных веществ) для подростков» учащиеся 5-9-х классов:		
	1.Просмотр видеофильмов «За здоровый образ жизни»	12 часов
	2. Значение лечебной физкультура для обучающихся нашей школы	2 часа
	3.Презентации «Здоровье это жизнь»	2 часа
	4.Презентации «Личность и алкоголь»	2 часа
	5.Просмотр учебного фильма «Трезвая Россия»	4 часа
	6. Презентации «Табакокурение и вред здоровью подростка»	2 часа
	7 .Профилактические беседы «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»	4 часа
	8. Презентации «Права и обязанности несовершеннолетних в Российской Федерации»	3 часа
	9.. Кодекс Российской федерации об административных нарушениях	2 часа
	10.Профилактические беседы «О наказаниях несовершеннолетних за распространение наркотиков, ПАВ»	2 часа
	Итого:	35 часов
III. «Профилактика наркомании и алкоголизма в среде несовершеннолетних» – учащиеся 10-11 классы.		
	1.Презентации «Права и обязанности несовершеннолетних в Российской Федерации»	2 часа
	2.Кодекс Российской федерации об административных нарушениях	2 часа
	3.Презентации «У преступной черты»	2 часа

4. Презентации «Уголовная ответственность несовершеннолетних за распространение ПАВ»	2 час
5.Круглый стол «Бездна. В которую надо заглянуть»	2 часа
6.Профилактические беседы о вреде наркотиков «Если ты попал в беду...»	2 часа
7. Профилактическая беседа «правда и ложь об алкоголе»	2 часа
8. Просмотр учебного фильма «Трезвая Россия»	1 час
9.Квест «Баланс положительных и отрицательных сторон курения»	2 часа
10.Профилактические беседы «Нет табачному дыму!»	2 часа
11. Профилактические беседы: «Последствия употребления ПАВ (психоактивных веществ) для здоровья подростков»; «Умей сказать нет наркотикам»; «Наркотики и твоя будущая жизнь, подросток» «Нет прав без обязанностей»	2 час 2 час 2 час 2 час
12.Профилактический просмотр видеофильмов: «Наркомания»; «В XXI век без наркотиков»; «Виртуальная агрессия».	6 часов
13.Профилактическое занятие «Учись говорить: «НЕТ».	2 часа
Итого:	35 часов

Использованная литература

Источники информации для педагогов:

1. Азаров Ю.П., Семейная педагогика. М.: Политиздат, 1982.
2. Бедный М.С., Семья - здоровье - общество. М., 1986.
3. Белогуров С.Б. Популярно о наркотиках и наркоманиях. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб: Невский Диалект, 2000.
4. Бодалева А.А., Популярная психология для родителей. М.: Педагогика, 1988.
5. Диагностика и коррекция нарушений социальной адаптации подростков. Социальное здоровье России 1993 г.
6. Ермакова О.М., Семенов М.Ю. Психология общения (практикум). Омск, 1997.
7. Как помочь ребенку войти в современный мир? / Под ред. Т.В. Антоновой. М., 1995.
8. Кле М., Психология подростка (психосексуальное развитие). М., 1991.
9. Ключева Н.В., Свистун М.А. Программа социально-психологического тренинга. Ярославль. Содействие, 1992.
10. Колесов Д.В. Не допустить беды: о сущности и профилактике наркомании и токсикомании. М., 1988.
11. Кон К.С. Психология ранней юности. М., 1989.
12. Котляков В.Ю., Профилактика наркозависимости в школе. Кемерово, 1997.
13. Личко А.Е., Битенский В.С. Подростковая наркология. Л.: Медицина, 1991.
14. Лютов Е.К., Монин Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. СПб.: Речь, 2000.
15. О вреде наркотиков. Выявление и профилактика наркомании в подростковоюношеском возрасте. Профилактические рекомендации. Омск, 1999.

16. Панкратов В.Н., Психология успешного взаимодействия: Практические рекомендации. М., 1999.
17. Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях. М.: ВАКО, 2007.
18. Популярная психология для родителей / Под ред. А.С. Спиваковской. СПб, 1998.
19. Ремшмидт Х., Подростковый и юношеский возраст: Проблемы становления личности. М., 1994.
20. Риэрдон Б.Э., Толерантность — дорога к миру. М.: Бонфи, 2001.
21. Селевко Г.К., Назарова И.Г., Ленина О.Г. Утверждай себя. М.: Народное образование, 2001. (Самосовершенствование личности).
22. Сикевич З.В. Этносоциология: национальные отношения и межнациональные конфликты. СПб, 1994.
24. Шишковец Т.А., Осложненное поведение подростков. Психолого-педагогическое сопровождение, коррекция: справочные материалы. М.: 5 за знания, 2006.
25. Шурман С.Г., Как избежать конфликтов с детьми: Из опыта работы психолого-педагогической службы. М.: Педагогика, 1989.

26. Источники информации для обучающихся:

1. Белогуров С.Б. «Наркотики и наркомании (Книга для всех). Сургут, Северо-Сибирское региональное книжное издательство, 1998 г.
2. Мороз О.П. «Группа риска». «Просвещение» Москва, 1990 г.
3. В.А.Ерёмин «Улица – подросток – воспитатель» Москва «Просвещение», 1991 г.
4. М. Безруких, Т.Филиппова. «Разговор о правильном питании». Москва, 1999 г.
5. Г.Зайцев, А. Зайцев. «Твоё здоровье». С-Пб., 1997 г.

6. Клиффорд А., Парлез Л. «Путешествие Джуно. Приключения в стране здоровья». Москва «Просвещение», 1992 г.
7. Е. Литвинов. «Ура, физкультура: Учебник 2-4 кл. Москва «Просвещение», 1996 г.
8. И. Семёнова «Учусь быть здоровым или как стать Неболейкой». Москва, 1994 г.
9. Г.Юдин. «Главное чудо света». Москва: Монолог, 1994 г.
10. [http: // jderi. Projectharmony. Ru](http://jderi.Projectharmony.Ru)

Источники информации для педагогов и родителей:

1. Н. Аникеева «Воспитание игрой». Москва, 1987 г.
2. Н. Коростелев «От А до Я детям о здоровье». Москва: Медициан, 1987 г.
3. Е. Иваницкая, Т. Щербакова «Алкоголь, курение, наркотики: как выстроить систему эффективной профилактики». Москва. «Чистые пруды», 2008 г.
4. С. Белогуров «Популярно о наркотиках и наркоманиях». Санкт-Петербург, 2000 г.
5. Н.В.Вострокнутов «Антинаркотическая профилактическая работа с несовершеннолетними группами социального риска». Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, Москва, 2004 г.
6. Б.М.Левин, М.Б.Левин «Наркомания и наркоманы». Москва, Просвещение, 1991 г.
7. Научно-методический центр «Диагностика. Адаптация. Развитие». «Менеджмент в профилактике злоупотребления психоактивными веществами». Москва, 2005 г.
8. Серия «Воспитательная работа». «Азбука здоровья: профилактика вредных привычек». Москва «Глобус».
9. Министерство образования и науки Российской Федерации. «Основы профилактики ПАВ».

10. Е.Ю.Ляпина «Профилактика социально опасного поведения школьников». Система работы образовательных учреждений. Волгоград.
11. Министерство образования и науки Российской Федерации. «Зарубежный опыт профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних».