Памятка

по организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий для учителя-предметника

1. Провести анализ выполнения рабочих программ по учебному предмету на 31 марта 2025 года.
2. Спланировать организацию учебной деятельности по предмету, обеспечить коммуникацию – электронная почта, чат в «Сферуме», электронный журнал; тесты, домашние задания - регулярность, график; учебный материал – учебник, видеоурок, дополнительные источники; способы организации обратной связи, рефлексии.

 4. Составить план изучения каждой темы обучающимися, создавать доступные для обучающихся задания, разработать планы или конспекты урока, которые направляются или выдаются ученикам, в котором предусмотреть блоки:

- блок изучения темы с указанием используемой дистанционной площадки или параграфа учебника

- блок выполнения заданий для формирования учебных навыков (образцы выполнения заданий из учебников, сборников заданий, рабочих тетрадей при наличии согласно УМД);

 - блок домашнего задания, в том числе задания для самостоятельной работы и контроля, которые проверяются и оцениваются учителем.

 5. Разработать форматы домашних заданий в виде творческих и проектных работ. Описать подробно технологию: как ученики сканируют-фотографируют и присылают на проверку выполненные задания.

 6. Осуществлять контроль за объемом домашних заданий по всем предметам, который не должен превышать в 1 классах 1 часа, во 2-3 классах 1,5 часа, в 4-5 классах 2 часа, в 6-8 классах 2,5 часа, 9-11 классах до 3,5 часов.

При организации образовательной деятельности необходимо учитывать, что продолжительность непрерывного использования ЭСО.

 7. Информация об отсутствующих, домашнее задание обновляется ежедневно в электронном журнале. Оценки выставляются в электронный журнал с учетом важности накопляемости.

 8. Промежуточная аттестация осуществляется на основе текущих оценок.

 9. По учебным предметам музыка, физическая культура, изобразительное искусство организовать освоение ОП в рамках изучения теоретических основ с использованием учебника, организации проектной деятельности и др.

 10. Подбирать учебный материал для своего предмета (каталоги научно-популярных видео, электронные образовательные ресурсы, фильмов, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок, а также творческие работы – ФГИС «Моя школа», «РЭШ»).

 11. Информировать классного руководителя о взаимодействии со всеми учащимися класса.