

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6»
(КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6»)

2024
ГОД СЕМЬИ



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора КГБОУ
«Барнаульская общеобразовательная
школа-интернат № 6»
от «24» июня 2024 года № 179

План работы школы-интерната на 2024/2025 учебный год

Принят решением педагогического совета
от «23» мая 2024 года протокол № 6

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. План-график годового контроля и руководства директора	4
2. План контроля учебного процесса	7
3. План контроля воспитательного процесса.....	12
4. Совещания при директоре.....	17
5. План-график ВШК.....	19
6. Методическая работа	20
7. Воспитательная работа	26
7.1. Календарный план воспитательной работы для обучающихся, воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата 1-4 х классов.....	26
7.2. Календарный план воспитательной работы для обучающихся, воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-8 классы	40
7.3. Календарный план воспитательной работы для обучающихся, воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата 5-8 классы (ООО).....	59
7.4. Календарный план воспитательной работы для обучающихся, воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата 10-11 классы (СОО).....	80
7.5. План мероприятий по профилактике жестокого отношения обучающихся, воспитанников друг к другу. Приложение 1.....	100
7.6. План мероприятий по ПДД. Приложение 2.....	110
7.7. Программа обучения по ППБ. Приложение 3.....	121
8. Организация внеурочной деятельности	125
9. Работа психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения.....	127
9.1. План работы социального педагога.....	127
9.2. План работы педагогов-психологов.....	132
8. 3.План работы учителей-логопедов.....	138
8.4. План работы учителей-дефектологов	139
8.5. Лечебно-профилактическая работа	142
8.6. План работы школьного спортивного клуба (ШСК).....	144
8.7. План физкультурно-оздоровительной работы.....	145
9. План работы библиотеки.....	149
10. Административно-хозяйственная деятельность.....	155
11. Финансово-хозяйственная деятельность.....	158

Пояснительная записка

Учреждение работает по выполнению взятых обязательств исполнения государственного задания на 2024 год и плановый период 2025/2027 годы.

Планирование деятельности школы-интерната на 2024/2025 учебный год составлено на основе отчета о самообследовании учреждения за 2023 финансовый год и анализа работы за первое полугодие 2024 года, итогов мониторинга деятельности за предыдущий период и в соответствии с программными документами, определяющими деятельность образовательного учреждения:

АООП НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.2)

АООП НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.3)

АООП НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.4)

АООП ООО обучающихся с НОДА (5-9 класс)

АООП СОО обучающихся с НОДА (10-11 класс)

АООП обучающихся с НОДА с УО (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

АООП обучающихся с НОДА с УО (интеллектуальными нарушениями), вариант 2

Адаптированная Дополнительная Образовательная Общеразвивающая Программа (АДООП) Программа развития учреждения.

В 2024 году школа-интернат продолжила работу по реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа» по направлениям: обновление материально-технической базы, реализации рабочих программ, выполнение дорожной карты по данному направлению. Продолжилась работа по участию учреждения в конкурсной и грантовой деятельности в целях наполнения содержанием и практическими результатами работы по социализации и предпрофессиональной подготовке обучающихся школы-интерната.

В рамках участия в Проекте «Школа Минпросвещения России» проведена самодиагностика образовательной организации, уровень – базовый.

План работы КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6» традиционно структурирован в соответствии с направлениями деятельности образовательного процесса:

организация и контроль учебной, методической деятельности – заместитель директора по учебно-методической работе;

организация и контроль внеурочной занятости, воспитательного процесса в школе-интернате – старший воспитатель;

организация и контроль дополнительного образования школьников, деятельность ШСК – методист по дополнительному образованию;

реализация плана воспитательной деятельности школы-интерната – старший воспитатель (в рамках должностных полномочий);

организация и контроль лечебно-профилактической деятельности – врач-педиатр и младший медицинский персонал;

организация и контроль физкультурно-оздоровительной работы - инструктор по физической культуре;

организация и контроль административно-хозяйственной деятельности, вопросов безопасности и антитеррористической защищенности школы-интерната – заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

организация и контроль финансово-хозяйственной деятельности – главный бухгалтер;
 организация социального сопровождения детей с ОВЗ – социальный педагог;
 организация логопедического сопровождения детей с ОВЗ - учителя-логопеды;
 организация психологического сопровождения детей с ОВЗ - педагоги-психологи; организация коррекционного сопровождения детей с ОВЗ – учитель-дефектолог; организация библиотечно-информационной работы с детьми с ОВЗ - педагог-библиотекарь.

Приоритетными вопросами организации образовательного процесса в 2024/2025 учебном году станут:

1. Создание условий для реализации АООП по всем уровням образования с учетом новаций.
2. Подготовка к завершающему этапу реализации Программы развития КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6» на 2019-2024 годы, анализ достижения целей и ожидаемых результатов, оценка решения поставленных задач по следующим модулям:
«Модернизация технологического обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата»
«Цифровая образовательная среда»
«Модернизация системы психолого-педагогической поддержки и социального воспитания обучающихся с ОВЗ»
«Школа здоровья»
«Семья и школа»
3. Выполнение мероприятий Программы воспитания школы-интерната
4. Организация деятельности школьных творческих объединений (школьный театр)
5. Развитие ученического самоуправления (проект «Орлята России», первичное отделение РДДМ «Движение первых»)
6. Обеспечение безопасных условий обучения школьников
7. Обеспечение 100% использования ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа» участниками образовательных отношений

1. План-график годового контроля и руководства директора

№	Направления контрольных мероприятий	I	II	III	IV	год
		четверть	четверть	четверть	четверть	
Ответственные лица						
1. Соблюдение нормативно-правовой базы						
1	Контроль итоговых мероприятий по реализации плана мероприятий национального проекта «Образование»	ЗУМР ГБ Д	ЗУМР ГБ Д	ЗУМР ГБ Д	ЗУМР ГБ Д	Д
2	Контроль перехода на ФАООП	ЗУМР	Д ЗУМР	ЗУМР	Д ЗУМР	Д ЗУМР

3	Контроль выполнения государственного задания	Д ГБ	Д ГБ	Д ГБ	Д ГБ	Д ГБ
4	Организация самоуправления проект «Орлята России», первичное отделение РДДМ «Движение первых», ГОУ в школе-интернате	Д	ЗВР	ЗУМР	ЗВР	Д
5	Самодиагностика деятельности учреждения «Школа Минпросвещения России»	Д	ЗУМР	ЗУМР	Д	Д
6	Соблюдение прав воспитанников	СП	ЗВР	СП	ЗВР	Д
7	Разработка и принятие локальных актов	Д	Д	Д	Д	Д
8	Контроль реализации ФГОС	ЗУМР	Д ЗУМР	ЗУМР	Д ЗУМР	Д ЗУМР

2. Соблюдение требований к организации образовательного процесса

1	Выполнение закона о всеобщем	ЗУМР	ЗУМР	ЗУМР	ЗУМР	Д
2	Выполнение ОП и рабочих программ	ЗВР	ЗУМР	ЗВР	ЗУМР	ЗУМР
3	Разработка проекта Программы развития школы-интерната	Д	ЗУМР	Д	ЗУМР	Д
4	Соблюдение годовой календарный учебный график Проведение контрольных работ	ЗУМР	ЗУМР	ЗУМР	ЗУМР	ЗУМР
5	Подготовка к ГИА ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	ЗУМР		ЗУМР	ЗУМР	ЗУВР Д
6	Организация обучения индивидуальное на дому, разработка индивидуальных образовательных маршрутов (планов)	ЗУМР	ЗУМР	ЗУМР	ЗУМР	Д

7	Контроль обеспеченности и соответствия учебников федеральному перечню	ЗУМР	Библ.	Д	Библ.	Д
8	Расписание уроков и занятий, план работы по четвертям	ЗУМР ЗВР	ЗУМР ЗВР	ЗУМР ЗВР	ЗУМР ЗВР	ЗУМР ЗВР
9	Организация дополнительного образования	ЗВР	СВ СП	ЗВР	СВ СП	ЗВР
10	Организация воспитательного процесса, работа ШСК, школьного музея и театра	ЗВР СП	СВ	ЗВР СП	СВ	Д
11	Реализация модулей Программы развития	ЗВР Д	СВ	ЗВР СВ	ЗВР	Д
12	Организация отдыха «Безопасные каникулы»	СВ СП	ЗВР СП	СВ СП	Д СП	Д

3. Развитие кадрового ресурса

1	Работа по повышению профессионального уровня кадров в рамках реализации ФГОС и ФАОП	ЗВР	ЗУМР	ЗУМР	Д СК	ЗУМР Д
2	Соблюдение законодательства по оплате труда педагогических работников	ГБ Д	ГБ	ГБ Д	ГБ	Д
3	Соблюдение норм охраны труда, исполнение должностных обязанностей	ЗАХР СК	ЗУВР	ЗАХР СК	ЗУВР	Д
4	Внедрение профессиональных стандартов	ЗУМР	Д	ЗУМР	Д	Д
4. Организация работы с мотивированными детьми						
1	Создание банка данных мотивированных детей	ЗУМР	ЗУМР	ЗУМР	ЗУМР	ЗУМР
2	Формирование портфолио достижений обучающихся	ЗУМР ЗВР	ЗУМР ЗВР	ЗУМР ЗВР	ЗУМР ЗВР	ЗУМР ЗВР
3	Организация профориентационных мероприятий	СП ЗВР	СП ЗВР	СП ЗВР	СП ЗВР	СП ЗВР
5. Соблюдение требований к условиям образовательного процесса						
1	Создание безопасных условий пребывания школьников в школе-интернате (ППБ, антитеррористическая защищенность)	ЗАХР Д	ЗАХР Д	ЗАХР Д	ЗАХР Д	ЗАХР Д
2	Эффективность использования оборудования, полученного в рамках реализации национального проекта «Образование»	ЗАХР Д	ЗАХР Д	ЗАХР Д	ЗАХР Д	ЗАХР Д
3	Реализация дорожной карты по государственной программе «Доступная среда»	ЗАХР Д	ЗАХР Д	ЗАХР Д	ЗАХР Д	ЗАХР Д
4	Обеспечение сохранности школьного имущества	ЗАХР	ЗАХР	ЗАХР	ЗАХР	Д
5	Соблюдение санитарно-гигиенических требований в условиях повышенной эпидемической готовности	врач Д	ЗВР Д	врач Д	врач Д	Д
6	Изучение ПДД	СВ	СВ	СВ	СВ	ЗВР
7	Обучение школьников навыкам ТБ и ПБ, антитеррора	ЗАХР	ЗВР	ЗАХР	ЗВР	Д
8	Организация работы школьной библиотеки	ЗВР библи	ЗВР библи	ЗВР библи	ЗВР библи	Д
6. Организация здоровьесберегающего пространства						

1	Мониторинг здоровья обучающихся с ОВЗ	ЗУМР	Д	ЗУМР	Д	Д
2	Организация занятий коррекционно-развивающей области в целях реализации ФГОС	ЗВР Д	ЗУМР Д	ЗВР	ЗУМР	Д
3	Обеспечение бесплатным питанием обучающихся, воспитанников	СВ	Д	СВ	Д	Д
4	Реализация федерального проекта «Современная школа» в деятельности учителей технологии, педагогов-психологов, учителей-логопедов, инструктора по физкультуре, учителей АФК	Д	ЗВР	ЗУМР	врач	Д
5	Реализация планов сопровождения согласно рекомендациям ЦППМК	ЗУМР	ЗУМР	ЗУМР	ЗУМР	Д
6	Выполнение режима дня	СВ	СВ	СВ	СВ	Д
7	Физкультурно-оздоровительная работа, ШСК	ЗВР методист	СП методист	ЗУВР методист	СП методист	Д
8	Повышение компетентности участников ОО в вопросах здоровьесбережения	ЗВР	СВ	ЗУМР	СВ	Д

Примечания и условные обозначения:

Д – директор

ГБ – главный бухгалтер

ЗВР – заместитель директора по воспитательной работе

ЗУМР – заместитель директора по учебно-методической работе

врач – врач-педиатр

ЗАХР – заместитель директора по административно-хозяйственной работе

СП – социальный педагог

СВ – старший воспитатель

библ- педагог-библиотекарь

СК – специалист по кадрам

2. План контроля учебного процесса

Основными направлениями контроля учебного процесса являются:

1. Ведение школьной документации: контроль качества рабочих программ, СИПР, ведения личных дел, электронных классных журналов, журналов внеурочной деятельности, индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения, журналов узких специалистов (посещение, консультации);

2. Организация работы педагогов с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательной программы, мотивированными обучающимися;

3. Выполнение образовательных программ;

4. Уровень преподавания учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, в т.ч. курсов коррекционно-развивающей области, в том числе контроль ведения тетрадей, обучающимися, контроль соблюдения объема домашних заданий;
5. Работа по исполнению законодательства о защите прав детства;
6. Качество работы педагогов с детьми, обучающимися индивидуально на дому;
7. Подготовка к ГИА, ИА в выпускных классах;
8. Результаты деятельности педагогов по соблюдению охраны труда и созданию безопасных условий при организации учебных занятий;
9. Организация образовательной деятельности молодых (вновь принятых) педагогов;
10. Соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, текущего контроля их успеваемости;
11. Контроль обеспеченности учащихся учебниками;
12. Контроль адаптации обучающихся подготовительных, 5 классов, вновь прибывших обучающихся
13. Контроль использования ЦОР/ЭОР в ОП, взаимодействия участников образовательных отношений в ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа».

№	Тема контроля	Объект контроля	Форма контроля	Сроки контроля	Способ подведения итогов	Отметка о выполнении
1	Соответствие структуры и содержания реализуемых адаптированных основных общеобразовательных программ требованиям ФГОС, ФАОП	деятельность зам. директора по УМР, педагогов (АООП НОО, АООП ООО, АООП СОО, АООП обучающихся с НОДА с УО (ИН))	Экспертиза документации	сентябрь	справка	
2	Ведение школьной документации	деятельность педагогов (классные журналы, журналы внеурочной деятельности, журналы специалистов)	Экспертиза документации, собеседование	Последняя неделя четверти	совещание при завуче	

3	Ведение школьной документации	деятельность педагогов, обучающихся (личные дела, тетради обучающихся)	Экспертиза документации, собеседование	1,4 неделя октября, 2 неделя декабря, 4 неделя мая	справка	
---	-------------------------------	--	--	--	---------	--

4	Соответствие содержания реализуемых рабочих программ педагогов рабочим программам, входящим в утвержденные АООП	деятельность педагогов (РП педагогов)	Экспертиза документации, собеседование	сентябрь	справка	
5	Контроль использования ЦОР/ЭОР в ОП, работа в ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа»	деятельность педагогов (РП педагогов, листы посещений уроков, занятий)	Экспертиза документации Собеседование Мониторинг систем	4 неделя декабря, 3 неделя мая	совещание при завуче	
6	Обеспеченность образовательного процесса учебниками, допущенными к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ОП в соответствии с действующим ФПУ	деятельность администрации, педагога-библиотекаря (перечень утвержденной УМД)	Экспертиза документации Собеседование Наблюдение	4 неделя ноября, 2 неделя мая	совещание при завуче	
7	Контроль выполнения образовательных программ учебных предметов, учебных курсов	деятельность педагогов (классные журналы)	Экспертиза документации, собеседование	Последняя неделя четверти	справка	
8	Контроль качества усвоения образовательной программы, программы внеурочной деятельности	деятельность педагогов (отчеты по итогам четверти, года)	Экспертиза документации, собеседование	Последняя неделя четверти	справка	
9	Система домашних заданий, результаты контроля проведения самоподготовки интернированных обучающихся	деятельность педагогов (классные журналы)	Экспертиза документации, собеседование	4 неделя сентября, ноября, февраля	совещание при завуче	
10	Организация работы педагогов с обучающимися, имеющими трудности в освоении ОП, мотивированными обучающимися	деятельность педагогов (планы работы, портфолио)	Экспертиза документации, собеседование	4 неделя ноября, марта, 3 неделя января, мая	протокол ПШк	

11	Контроль проведения контрольных работ по русскому языку, математике	деятельность учителей начальных классов, предметников (тетради обучающихся)	Экспертиза документации, собеседование	сентябрь, последняя неделя четверти	совещание при завуче	
12	Объективность оценочной деятельности по учебным предметам	деятельность педагогов (классные журналы, тетради обучающихся)	Экспертиза документации, собеседование	По плану контроля состояния преподавания учебных предметов	совещание при завуче	
13	Состояние преподавания учебных предметов художественно-эстетического цикла	деятельность педагогов (учителя музыки, ИЗО, АФК)	Экспертиза документации, собеседование, наблюдение	3 неделя октября	совещание при завуче	
14	Состояние преподавания учебных предметов гуманитарного цикла	деятельность педагогов (учителя русского языка и литературы, иностранного языка, истории, обществ.)	Экспертиза документации, собеседование, наблюдение	4 неделя ноября	совещание при завуче	
15	Состояние преподавания учебных предметов политехнического цикла	деятельность педагогов (учителя математики, физики, информатики, технологии)	Экспертиза документации, собеседование, наблюдение	3 неделя февраля	совещание при завуче	
16	Контроль качества преподавания курсов коррекционно-развивающей области, реализации СИПР	деятельность педагогов (учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-предметники)	Экспертиза документации, собеседование, наблюдение	1 неделя декабря	совещание при завуче	
17	Состояние преподавания учебных предметов естественного цикла	деятельность педагогов (учителя химии, биологии, географии)	Экспертиза документации, собеседование, наблюдение	4 неделя апреля	совещание при завуче	
18	Состояние преподавания учебных предметов в начальной школе	деятельность педагогов (учителя начальных классов)	Экспертиза документации, собеседование, наблюдение	3 неделя февраля	совещание при завуче	

19	Применение системно-деятельностного подхода в обучении	деятельность педагогов	Собеседование, наблюдение	По плану контроля состояния преподавания учебных предметов	совещание при завуче	
----	--	------------------------	---------------------------	--	----------------------	--

20	Контроль проведения занятий с детьми, обучающимися индивидуально на дому	деятельность педагогов (учителя-предметники, кл.руков.)	Экспертиза документации, собеседование, наблюдение	4 неделя ноября 3 неделя февраля	совещание при завуче	
21	Контроль организации лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии, технологии, физической культуре. Обеспечение техники безопасности, выполнения обучающимися практической части образовательных программ	деятельность педагогов (учителя физики, химии, биологии, технологии, физической культуры; РП педагогов, журналы инструктажей, тетради обучающихся)	Экспертиза документации, собеседование, наблюдение	4 неделя сентября, ноября, 2 неделя апреля	справка	
22	Контроль организации физкультурно-оздоровительной работы, здоровьесберегающего режима	деятельность педагогов (учителя АФК, инструктор по ФК)	Экспертиза документации, собеседование, наблюдение	1 неделя декабря	совещание при завуче	
23	Система работы школьного ППк	деятельность членов ППк (протоколы)	Экспертиза документации	По плану ППк	протоколы ППк	
24	Контроль выполнения рабочих программ курсов внеурочной деятельности	деятельность педагогов (РП педагогов, классные журналы)	Экспертиза документации, собеседование	последняя неделя четверти	справка	
25	Соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости	деятельность педагогов (тетради обучающихся, классные журналы)	Экспертиза документации, собеседование	последняя неделя четверти	совещание при завуче	

26	Контроль подготовки обучающихся к ГИА, ИА, индивидуальных проектов	деятельность педагогов (учителя-предметники выпускных классов)	Экспертиза документации, собеседование	4 неделя октября, февраля	совещание при завуче	
27	Контроль качества ведения и реализации ИППС обучающихся	деятельность педагогов (классные руководители, узкие специалисты; ИППС)	Экспертиза документации, собеседование	4 неделя января	справка, совещание при завуче	
28	Организация образовательной деятельности молодых (вновь назначенных) педагогов	педагоги-наставники, вновь принятые педагоги (планы наставничества)	Экспертиза документации, собеседование, наблюдение	2 неделя сентября, декабря, апреля	совещание при завуче	
29	Контроль адаптации обучающихся, подготовительных, 5 классов, вновь прибывших обучающихся	деятельность ППк (классные руководители, педагог-психолог, протоколы)	Экспертиза документации, собеседование, наблюдение	По плану ППк	протокол ППк	
30	Соблюдение прав обучающихся, в т.ч. интернированных	деятельность педагогов (социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники)	Экспертиза документации, собеседование, наблюдение	3 неделя апреля	совещание при завуче	
31	Организация ликвидации академической задолженности	деятельность педагогов	Экспертиза документации, собеседование	1 неделя декабря	приказ	

3. План контроля воспитательного процесса

№	Тема контроля	Объект контроля	Форма и метод контроля	Сроки контроля	Способ подведения итогов	Отметка о выполнении
Август						
1.	Программы, календарно-тематическое планирование воспитателей, ШСК план	воспитатели команда ШСК	Тематический проверка календарно-тематических планов, программ	4 неделя	Справка совещание при ЗВР	

2.	Планирование воспитательной работы классными руководителями в соответствии программой воспитания ОО	классные руководители и 1д-11 классов	Тематический проверка содержания планов воспитательной работы и их соответствие программе воспитания ОО	4 неделя	Справка совещание при ЗВР	
Сентябрь						
3.	Работа классных руководителей 1–11 классов с родителями по организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся	классные руководители и 1д-11 классов	Тематический контроль информированность родительской общественности об организации учебной и внеурочной деятельности	Сентябрь 1 неделя	Справка совещание при ЗВР	
4.	ВШК: Обеспеченность учебниками и методической литературой в соответствии с ФАООП	ПДО Воспитатели Классные руководители	тематический	Сентябрь 2 неделя	Справка ВШК	
5.	Организация работы объединений ДО, спортивных секций. Работа ПДО, спортивных секций по вовлечению обучающихся к занятиям в объединениях. Контроль наполняемости объединений дополнительного образования. Контроль ведения документации по АДОП. Своевременность внесения данных в АИС «Сетевой город» по дополнительному образованию.	ПДО	Тематический Посещение. Собеседование. Просмотр журналов по ТБ	сентябрь 4 неделя	Справка совещание при ЗВР	

6.	Работа совета старостата по организации и проведению общешкольных мероприятий, деятельности СШК	классные руководител и 1-11 классов ПДО совет	Текущий Качество организации и проведения общешкольных мероприятий.	октябрь	Справка совещание при ЗВР	
7	Реализация календарного плана воспитательной работы классных руководителей 1–11 классов	классные руководител и 1-11 классов	Тематический Персональный Текущий Проверка календарных планов воспитательной работы классных руководителей.	3 неделя октябрь	совещание при директоре	
8	Работа классных руководителей выпускных социального педагога с обучающимися «группы риска» и семьями в СОП	классные руководител и социальный педагог	Тематический Анализ качества и результативности проводимой работы	2 неделя ноябрь	Справка совещание при ЗВР	
9.	ВШК Организация здоровьесберегающего пространства: организация питания школьников	сотрудники столовой медики	Тематический Анализ качества организации горячего питания	Декабрь 3 неделя	Справка ВШК	
10.	Организация внеурочной деятельности в ОО	Педагоги внеурочной деятельности Классные руководител и	Тематический Системность, эффективность и качество проводимых занятий. Посещаемость занятий	Декабрь 1 неделя	Справка совещание при ЗВР	
11.	Мониторинг выполнения Программы развития учреждения	педагогическ ие работники	Выполнение мероприятий по реализации Программы развития	Декабрь 3 неделя	совещание при директоре	
12.	Реализация календарного плана воспитательной работы классных руководителей 1–11 классов по инвариантным модулям	классные руководител и 1-11 классов	Тематический Персональный Текущий Проверка планов воспитательной работы классных руководителей	Декабрь 4 неделя	Справка совещание при ЗВР	

13.	Создание безопасных условий в школе-интернате	Педагогические работники	Соблюдение требований по ППБ, ПДД, антитеррору	Январь 2 неделя	совещание при директоре	
14.	Организация деятельности ШСК	Воспитатели, инструктор ЛФК	Текущий Эффективность формирования мотивации ЗОЖ	Январь 3 неделя	План совещание при ЗВР	
15.	Работа объединений дополнительного образования	педагоги дополнительного образования	Тематический качество ведения документации, занятость обучающихся	Январь 4 неделя	совещание при ЗВР	
16	Изучение уровня удовлетворенности организацией родительской общественностью	воспитатели, классные руководители	Тематический Анкетирование, мониторинг результатов	Февраль 1 неделя	Справка Совещание при директоре	
17	ВШК: соответствие структуры и содержания Программы воспитания требованиям законодательства и ФГОС НОО, ООО, СОО	Выполнение программы воспитания по вопросам патриотического воспитания школьников, «Разговоры о важном»	директор старший воспитатель классные руководители	февраль 2 неделя	совещание при директоре	
18	Состояние работы по формированию у обучающихся качеств гражданско-патриотической направленности	воспитатели, классные руководители, руководитель школьного музея, ведущий библиотекарь	Тематический посещение классных, воспитательных часов, анализ общешкольного мероприятия, выполнение плана работы школьного музея, библиотеки	Март 3 и 4 неделя	Справка совещание при ЗВР	
19	Состояние уровня воспитанности обучающихся	воспитатели, классные руководители	Тематический Анкетирование, мониторинг результатов	Март 1 неделя	Справка совещание при ЗВР	
20	Работа классных руководителей выпускных классов, социального педагога	классные руководители выпускных классов,	Тематический	Март 2 неделя	Справка Совещание при директоре	

	по профориентации обучающихся	социальный педагог	Анализ качества и результативности проводимой работы			
21	Реализация календарного плана воспитательной работы классных руководителей 1–11 классов по вариативным модулям	классные руководители и 1-11 классов	Тематический Персональный Текущий Проверка планов воспитательной работы классных руководителей 1– 11 классов	Март 4 неделя	Справка совещание при ЗВР	
22	Система работы классных руководителей, воспитателей по подготовке и проведению единых классных часов	классные руководители и 1-11 классов, воспитатели	Тематический Персональный Текущий Посещение единых классных часов	Апрель 1 неделя	Справка совещание при ЗВР	
23	ВШК: Развитие и реализация программы «Цифровая среда»	Мониторинг участия педагогических работников учреждения и сетевом ресурсе/сайте / Сферум / Госпаблики	апрель	Апрель 3 неделя	совещание при директоре	
24	Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период	классные руководители	Тематический. Предварительный Контроль заполнения листов занятости обучающихся в летний период	Май 4 неделя	Справка совещание при ЗВР	
25	Оценка качества воспитательной работы по итогам учебного года, «Безопасные каникулы»	воспитатели, классные руководители, педагоги доп. образования	Тематический Анализ документации, статистических отчетов, мониторинг	3 и 4 неделя	проблемно целевой анализ воспитательной деятельности школы интернет	

4. Совещания при директоре

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечания	выполнение
1	<p>1. Переход на ФАООП</p> <p>1. 1. Вопросы реализации в ФАОП НОО, ООО, СОО.</p> <p>1. 2. Подведение итогов реализации плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»</p> <p>1.3. Организация работы по Программе развития</p> <p>2. Контрольные мероприятия:</p> <p>2.1. Утверждение плана ВШК</p> <p>2.3. Утверждение рабочих программ и перечня учебников.</p> <p>2.4 утверждение осенне-зимнего меню</p> <p>3. Проведение Дня знаний</p>	август	<p>Д Д ЗУМР</p> <p>ЗУМР</p> <p>ЗВР ЗУМР</p> <p>ЗУМР</p>	<p>презентация</p> <p>отчет план</p> <p>план меню</p> <p>приказ сценарий</p>	
2	<p>1. ВШК: Обеспеченность учебниками и методической литературой в соответствии с ФАООП</p> <p>2. Завершающий этап Программы развития учреждения за 2023/2024 учебный год</p> <p>3. Тарификация педагогических кадров</p> <p>4. Выполнение государственного задания (9 месяцев)</p> <p>5. Соблюдение требований к условиям ОП: ОТ, ТБ, ПБ, ПДД, антитеррористическая защищенность.</p> <p>6. Соблюдение нормативно-правовой базы: утверждение планов органов ГОУ</p> <p>7. Работа по антикоррупционной политике учреждения</p>	сентябрь	<p>ЗУМР</p> <p>ЗУМР Д ГБ Д</p> <p>СП СВ ЗВР ЗУМР</p> <p>Д ГБ</p> <p>ЗАХР</p> <p>Д</p>	<p>Мониторинг сайт</p> <p>анализ</p> <p>приказ</p> <p>инструктажи журналы</p> <p>план/сайт</p>	
3	<p>1.Реализация ФАООП</p> <p>1.1. ВШК: соответствие содержания реализуемых рабочих программ педагогов рабочим программам, входящим в утвержденные ФАООП</p> <p>1.2. Оценка качества РП учебных предметов</p> <p>2.Деятельность ШСК</p> <p>3. Развитие кадрового ресурса в реализации профстандарта: аттестация, курсы повышения квалификации, переподготовка.</p>	октябрь	<p>ЗУМР</p> <p>ЗВР</p> <p>ЗАХР</p> <p>ЗУМР ЗВР</p>	<p>справка</p> <p>справка</p> <p>отчет</p> <p>планы</p>	

4	<p>1. Соблюдение требований к организации образовательного процесса:</p> <p>1.1. Расписание уроков, занятий., коррекционных курсов</p> <p>1.2. Анализ реализации рабочих программ воспитания.</p> <p>2. Соблюдение требований к организации ОП: контроль проведения самоподготовки и объема домашних заданий</p> <p>3. Организация здоровьесберегающего пространства: организация питания школьников</p> <p>4. Соблюдение требований к условиям ОП: инвентаризация</p>	ноябрь	<p>ЗУМР</p> <p>ЗВР</p> <p>Д ГБ</p> <p>ЗУМР</p> <p>ЗВР</p> <p>СВ</p> <p>врач</p> <p>ЗАХР</p>	<p>справка</p> <p>справка</p> <p>рабочие программы</p> <p>отчет</p> <p>план</p> <p>списки</p> <p>приказ</p>	
5	<p>1.ВШК: Реализация Программы развития учреждения</p> <p>2, Организация здоровьесберегающего пространства: мониторинг здоровья, ЛФК, физкультурно-оздоровительная работа.</p> <p>2.Соблюдение прав воспитанников: декада инвалидов.</p> <p>3. Самодиагностика деятельности учреждения «Школа Минпросвещения России».</p> <p>4.Развитие кадрового ресурса: выполнение Указа Президента, аттестация, повышение квалификации, утверждение графика отпусков сотрудников .</p>	декабрь	<p>ЗУМР</p> <p>ЗУМР</p> <p>врач</p> <p>СВ СП</p> <p>методист</p> <p>Д</p>	<p>справка</p> <p>мониторинг</p> <p>отчет</p> <p>план справка</p> <p>мониторинг</p> <p>план</p>	
6	<p>1. Создание безопасных условий в школе-интернате</p> <p>2. Соблюдение антикоррупционного законодательства</p> <p>3.Соблюдение требований к условиям ОП: дорожная карта «Доступная среда», Паспорт Безопасности</p> <p>4. Школьный мониторинг образовательных услуг</p> <p>5. Государственное задание: отчет ГЗ 2024 план на 2025 финансовый год</p>	январь	<p>ЗВР</p> <p>Д</p> <p>ЗАХР</p> <p>СВ</p> <p>Д ГБ</p>	<p>справка</p> <p>отчет</p> <p>собрание</p> <p>доклад</p> <p>отчет</p> <p>приказ</p>	
7	<p>1. Соответствие структуры и содержания Программы воспитания требованиям законодательства и ФГОС НОО, ООО, СОО.</p> <p>2.Организация здоровьесберегающего пространства: спортивно-массовая работа</p> <p>3.Организация психолого-педагогического сопровождения в рамках национального проекта «Образование»</p>	февраль	<p>ЗУМР</p> <p>ЗВР</p> <p>ЗУМР</p> <p>СВ</p> <p>ЗВР</p>	<p>справка</p> <p>план</p> <p>индивидуал. программы</p> <p>справка</p>	

	4. Соблюдение требований к организации ОП: работа отделений надомного обучения и ГУО, очно-заочной формы обучения		ЗУМР		
8	1. Соблюдение требований к условиям ОП: 1.1. Организация питания школьников 1.2. Организация воспитательного процесса 1.3. Выполнение режима 2. Развитие кадрового ресурса: аттестация, курсы, наставничество 3. ВШК: Развитие ученического самоуправления (проект «Орлята России», первичное отделение РДДМ «Движение первых»)	март	врач ЗВР СВ ЗУМР ЗУМР Д СВ	меню отчет справка справка	
9	1. ВШК: Создание безопасных условий в школе-интернате 2. Соблюдение требований к организации ОП: итоговая аттестация выпускников ГИА, ЕГЭ, ГВЭ 3. Преемственность в обучении начальной и основной школы 4. Организация здоровьесберегающего пространства: 4.1. Организация занятий реабилитологов, ШСК 4.2. Работа школьного ППк	апрель	ЗУМР СП ЗВР ЗУМР психолог ЗУМР	справка справка протокол анализ МО план НПК ИПР	
10	1. Организация здоровьесберегающего пространства: ЦПМПк, комплектование 2. Соблюдение требований к организации ОП: 2.1. Выполнение ОП 2.2. Летний труд и отдых воспитанников 2.3. Итоговая аттестация выпускников 2.4. Контроль УМК 3. Соблюдение требований к условиям ОП: 3.1. Сохранность имущества, подготовка к ремонту 3.2. Работа школьной библиотеки 3.3. Развитие кадрового ресурса: оплата труда, отпуск, аттестация	май	Д ЗУМР ЗВР ЗУМР ЗУМР ЗАХР библи Д ЗУМР	план справка план мониторинг приказ справки отчеты протоколы дефектная смета, план отчет заявки приказы	

5. План-график ВШК

№	Направления контроля	Цель контроля	сроки контроля	ответственный	Где подводятся итоги
---	----------------------	---------------	----------------	---------------	----------------------

1	Обеспеченность учебниками и методической литературой в соответствии с ФАООП	Оценка соответствия учебников и пособий действующему ФПУ	сентябрь (3 неделя)	директор ЗУМР, педагог-библиотекарь	совещание при директоре
2	Реализация Программы развития учреждения	Выполнение мероприятий по реализации Программы развития	декабрь (1 неделя)	директор	совещание при директоре
3	Развитие ученического самоуправления (проект «Орлята России», первичное отделение РДДМ «Движение первых»)	Создание условий для детских инициатив, вовлеченность обучающихся в общественную работу	март (3 неделя)	старший воспитатель	совещание при директоре
4	Создание безопасных условий в школе-интернате	Соблюдение требований по ППБ, ПДД, антитеррору	апрель (3 неделя)	директор ЗУМР ЗАХР	совещание при директоре

6. Методическая работа

Тема методической работы педагогического коллектива школы-интерната - «Создание условий повышения качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их успешной социализации в соответствии с направлениями, определенными национальным проектом «Образование», действующими ФГОС, ФАОП».

Целевой ориентир системной методической работы - эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических работников, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности, что обеспечивает достижение планируемых результатов ФГОС и АООП, разработанных на основе ФАООП, выполнение государственного задания учреждением.

Задачи:

1. Создать условия для комфортной развивающей образовательной среды по отношению к педагогическим работникам посредством прохождения курсов повышения квалификации, получения дефектологического образования, организации обучающих семинаров, самообразования.
2. Обеспечить методические потребности педагогов (в том числе молодых специалистов, вновь принятых педагогов) в решении педагогических задач в условиях модернизации содержания и технологий обучения в рамках реализации НП «Образование», ФГОС, ФАОП.
3. Создать условия для внедрения современных механизмов, технологий, в том числе дистанционных, программ обучения, воспитания, сопровождения обучающихся с ОВЗ, обеспечивающих качественно новый уровень образования обучающихся с ОВЗ посредством организационных, мотивационных мероприятий.
4. Реализовать комплекс мер по повышению информационной культуры и компьютерной грамотности участников образовательных отношений (работа в профессиональных сообществах посредством использования ресурсов ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа», «ЕСОО»).

5. Направлять методическую работу на решение задач социальной адаптации учащихся через создание условий для внедрения программ предпрофессиональной подготовки, проектной деятельности, совершенствования психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, обеспечения доступности образования в соответствии с особыми образовательными потребностями каждого обучающегося.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Организационная работа				
1	Составление планирующей документации (циклограмма работы руководителя, перспективный план аттестации, повышения квалификации, наставничества, план ВШК, ППк)	июнь-август	Зам. директора по УМР	
2	Коррекция банка данных о педагогах	сентябрь	Зам. директора по УМР	
3	Организация работы МО: -учителей начальных классов -учителей предметов гуманитарного, политехнического и естественного цикла -учителей предметов художественно-эстетического цикла -воспитателей -специалистов-реабилитологов - классных руководителей	сентябрь в течение года	Зам. директора по УМР	
4	Организация работы творческих групп по инициативе педагогов	в течение года	Зам. директора по УМР	
5	Организация работы Ресурсного УМЦ	сентябрь	Зам. директора по УМР	
6	Организация наставничества	в течение года	Зам. директора по УМР	
7	Организация сетевого взаимодействия с ДОО, ОУ	в течение года	Зам. директора по УМР	
8	Организация повышения квалификации педагогов, профессиональной переподготовки (дефектология, современные образовательные технологии), аттестации	в течение года	Зам. директора по УМР	
9	Организация школьного мониторинга (ВСОКО: проблемно-целевой анализ, отчет о самообследовании)	1 раз в год	Зам. директора по УМР	

10	Организация работы с мотивированными школьниками	октябрь	руководители МО	
11	Организация проведения ВШК	в течение года	Зам. директора по УМР	
12	Организация работы с сайтом, госапликациями	в течение года	Зам. директора по УМР	
Диагностика и мониторинг				
1	Мониторинг профессиональной активности педагогов	январь май	Руководители МО	
2	Мониторинг методических потребностей педагогов	1 раз в четверть	Руководители МО	
3	Мониторинг (ОШ-1, региональная система сбора информации)	сентябрь, 1 раз в квартал	Зам. директора по УМР	
4	Мониторинг эффективности работы с мотивированными школьниками («Модернизация системы психолого-педагогической поддержки и социального воспитания обучающихся с ОВЗ»)	январь май	Зам. директора по УМР	
5	Мониторинг реализации инновационных программ, грантов, использования современных образовательных технологий, социального партнерства, взаимодействия с органами ГОУ («Модернизация технологического обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата»)	1 раз в год	Зам. директора по УМР руководители МО	
6	Организация и проведение самообследования деятельности ОУ	март	Зам. директора по УМР, АХР, ст. воспитатель, социальный педагог, библиотекарь, реабилитологи	
7	Организация и проведение самодиагностики ОУ (Школа Минпросвещения России)	апрель	Зам. директора по УМР	
8	Мониторинг качественных характеристик педагогов/повышения квалификации, прохождения аттестации, награждения и др.	1 раз в год	Зам. директора по УМР	

9	Мониторинг ИКТ-компетентности педагогов («Цифровая образовательная среда»)	1 раз в четверть	методист	
10	Мониторинг профессиональных компетенций педагогов (федеральный)	по плану проведения	Зам. директора по УМР	
Работа методического совета				
1	Заседания МС	1 раз в четверть	Зам. директора по УМР	
2	Разработка нормативной документации, локальных актов	в течение года	Заместители директора в рамках ДО	
3	Организация участия обучающихся, воспитанников в предметных, интеллектуальных конкурсах (Всероссийская олимпиада школьников, всероссийский конкурс сочинений и др.), НПК	по плану	Зам. директора по УМР	
4	Организация предметных недель	по плану	руководители МО	
5	Организация проектной, исследовательской деятельности школьников: проведение конкурсов проектных работ, школьной НПК, защиты ИП	в течение года декабрь апрель	Зам. директора по УМР руководители МО	
6	Анализ организации самообразования, качества преподавания, выполнения образовательных программ, итогов ВШК	по плану МО, ВШК	Зам. директора по УМР руководители МО	
7	Анализ организации наставничества, сетевого взаимодействия, здоровьесбережения, работы РИП, ресурсного УМЦ	1 раз в год	Заместители директора в рамках ДО	
8	Анализ реализации Программы развития, выполнения мероприятий Дорожной карты	декабрь 2023	Заместители директора в рамках ДО	
9	Организация разработки Программы развития ОУ на 2025-2030 годы (Дорожной карты)	январь-март 2025	Заместители директора в рамках ДО	
Работа педагогического совета				
1	Анализ работы школы-интерната в 2023/2024 учебном году и целевые ориентиры на новый учебный год	август	директор	
2	Организация и проведение самодиагностики ОУ (Минпросвещения РФ)	ноябрь	Зам. директора по УМР	

3	Итоги реализации Программы развития на 2019-2024. Ключевые направления Программы развития на 2025-2030 годы.	январь	директор заместители директора в рамках ДО	
4	МО: обобщение опыта	март	Руководители МО	
Методическое обеспечение образовательного процесса				
1	Разработка и коррекция нормативной документации, локальных актов	в течение года	Заместители директора в рамках ДО	
2	Оформление информационных стендов, наполнение информационных порталов, сайта	в течение года	Заместители директора в рамках ДО, специалисты, методист	

3	Пополнение методической базы библиотеки	в течение года	педагог-библиотекарь	
Повышение профессиональной компетентности педагогов, консультационная деятельность				
1	Организация работы по темам самообразования	в течение года	руководители МО	
2	Организация курсовой подготовки, профессиональной переподготовки	в течение года	Зам. директора по УМР	
3	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам методики обучения и воспитания	в течение года	специалисты	
4	Проведение индивидуальных консультаций по применению ИКТ, работе в ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа» («Цифровая образовательная среда»)	в течение года	методист	
5	Организация консультативных семинаров	в течение года	Зам. директора по УМР	
6	Проведение педагогических советов	ноябрь январь март	Зам. директора по УМР руководители МО	
Обобщение и транслирование передового педагогического опыта				
1	Подготовка к публикации материалов из опыта работы специалистов школы-интерната	в течение года	руководители МО, методист	
2	Организация панорамы открытых мероприятий (проводятся по программе аттестации, планам МО, по инициативе педагогов)	в течение года	руководители МО, методист	
3	Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, мероприятиях, сетевом взаимодействии	в течение года	Зам. директора по УМР МР	
Организация работы по аттестации педагогов				

1	Обновление информации по аттестации педагогов (сайт)	в течение года	Зам. директора по УМР	
2	Составление перспективного плана аттестации	сентябрь	Зам. директора по УМР	
3	Посещение и анализ открытых мероприятий педагогов, аттестующихся на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности	аттестационный период	администрация школы, руководители МО	

4	Индивидуальное консультирование аттестующихся по вопросам проведения аттестации	аттестационный период	Зам. директора по УМР	
5.	Подготовка аналитических материалов по аттестующимся педагогам; оформление аттестационных дел	аттестационный период	Зам. директора по УМР	
6.	Подготовка и представление материалов аттестующихся в аттестационную комиссию школы-интерната, АК Министерства образования и науки АК	по плану	Зам. директора по УМР	
7.	Проведение заседаний аттестационной комиссии	по плану	Зам. директора по УМР	
8.	Анализ и обсуждение итогов аттестации	по итогам аттестации	Зам. директора по УМР	

Руководство и контроль

1.	Проверка документации МО, творческих групп	октябрь май	Зам. директора по УМР	
2.	Собеседование с руководителями МО, творческих групп	ежемесячно	Зам. директора по УМР	
3.	Посещение уроков, мероприятий педагогов	в течение года	Зам. директора по УМР	
4	Анализ работы наставников с молодыми специалистами, вновь прибывшими педагогами	сентябрь январь май	Зам. директора по УМР	
5	Подведение итогов предметных недель, конкурсов	заседания МС	руководители МО	
6	Организация самообразования, повышения квалификации, аттестации, анализ качества преподавания, обобщения опыта, инновационной, грантовой деятельности	1 раз в год/МС	Зам. директора по УМР	
7	Организация наставничества, сетевого взаимодействия, работы РИП, ресурсного УМЦ	заседания МС	Зам. директора по УМР	
8	Анализ выполнения рекомендаций по итогам ВШК	совещание при завуче по плану КУП	Зам. директора по УМР	
9	Работа с портфолио педагогов	2 раза в год	руководители МО	

10	Работа с портфолио обучающихся, воспитанников	2 раза в год	руководители МО	
11	Организация работы с мотивированными школьниками, организация проектной, исследовательской деятельности	совещание при завуче по плану КУД	Зам. директора по УМР	
12	Периодичность корректировки информации на школьном сайте	по мере поступления информации	методист	
13	Контроль работы в ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа» («Цифровая образовательная среда»)	по плану ВШК	Зам. директора по УМР	

6. Воспитательная работа

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОД (уровень начального общего образования подготовительные - 4 классы)			
Инвариантные модули			
Модуль «Урочная деятельность»			
Название курса	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация участия обучающихся, воспитанников в предметных неделях методического объединения учителей начальных классов Внеклассные мероприятия; викторины, конкурсы, игры	под-4	По плану МО	Околелова Н.А., старший воспитатель воспитатели
Уроки «Разговоры о важном»	под-4	В течение года, каждый понедельник, 1 урок	Классные руководители
Библиотечный час «Барнаул – город трудовой славы»	под-4	05.09.2024	педагог-библиотекарь
Библиотечный час, посвященный международному дню школьных библиотек	под-4	01.10.2024	педагог-библиотекарь
Библиотечный час «День народного единства»	под-4	07.11.2024	педагог-библиотекарь
Библиотечный час «День Государственного герба Российской Федерации»	под-4	03.11.2024	педагог-библиотекарь
Библиотечный час «День героев Отечества»	под-4	05.12.2024	Педагог-библиотекарь

Библиотечный час «День Конституции Российской Федерации»	под-4	12.12.2024	Педагог-библиотекарь
Беседа «Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой»	под-4	03 февраля 2025	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
Патриотический час «День воссоединения Крыма с Россией»	под-4	18 марта 2025	Классные руководители, воспитатели
Познавательная беседа «День земли»	под-4	27.03.2025	Классные руководители, воспитатели
Библиотечный урок «Международный день детской книги»	под-4	21 апреля 2025	Педагог-библиотекарь
Час физической культуры «Всемирный день здоровья»	под-4	07 апреля 2025	Учителя физической культуры
НПК «На пороге открытий»	под-4	Апрель 2024	Классные руководители, учителя-предметники
Урок мужества «День Победы»	под-4	07 мая 2025	Классные руководители, воспитатели
Библиотечный урок «Общероссийский день библиотек»	под-4	24 октября 2024	Педагог-библиотекарь
Модуль «Предметно-пространственная среда»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир овочное время проведен ия	Ответственные
Церемония поднятия флага РФ	под -4	Первый понедель ник каждой четверти в 8.30	Старший воспитатель, классные руководители
Церемония спуска флага	под -4	Последни й учебный день четверти в 15.00	Старший воспитатель, воспитатели
Оформление интерьера школьных кабинетов и их периодическая переориентация	под -4	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Оформление сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, воспитанников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного	под -4	В течение года	Классные руководители, воспит атели

художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)			
Событийный дизайн школьных кабинетов – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	под-4	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Оформление классных уголков	под-4	В течение года	Классные руководители
Оформление окон учебных кабинетов выставками рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	под-4	В течение года	Классные руководители, воспитатели
«Модуль Внеурочная деятельность»	под-4		
Название курса	Классы	Ориентир овочное время проведения	Ответственные
По выбору	под-4	по отдельному расписанию	Классные руководители
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)	под-4		
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир овочное время проведения	Ответственные
Классный час «Международный день памяти жертв фашизма»	под-4	10.09.2024	Классные руководители, воспитатели
Участие в межведомственной профилактической Акции «Вернем детей в школу»	под-4	Сентябрь 2024 апрель 2025г.	Социальный педагог, Классные руководители, воспитатели
Классный час «Международный день пожилых людей»	под-4	.10.2024	Классные руководители, воспитатели
Классный час «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	под-4	.11.2024	Классные руководители, воспитатели

Правовой час «Всемирный день ребёнка. В 1954 году Генеральная Ассамблея ООН рекомендовала всем странам ввести в практику празднование этой даты, как дня мирового братства и взаимопонимания детей»	под-4	21 ноября 2024	Классные руководители
Классный час «День неизвестного солдата»	под-4	03.12.2024	Классные руководители, воспитатели
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	под-4	12.12.2024	Классные руководители, воспитатели
Классный час «День снятия блокады Ленинграда»	под-4	30.01.2024	Классные руководители, воспитатели
Классный час «Подвиг Сталинграда»	под-4	06 февраля 2025	Классные руководители, воспитатели
Беседа «День памяти юного героя-антифашиста отмечается в мире с 1964 года, который утвержден был очередной Ассамблеей ООН, в честь погибших участников антифашистских демонстраций - французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамалия (1963)	под-4	07 февраля 2025	Классные руководители, воспитатели
Классный час «23 февраля - День защитника Отечества»	под-4	21 февраля 2025	Классные руководители, воспитатели
Классный час «Международный женский день»	под-4	07 марта 2025	Классные руководители, воспитатели
Патриотический час «День воссоединения Крыма с Россией»	под-4	18 марта 2025	Классные руководители, воспитатели
Классный час «Всемирный день авиации и космонавтики»	под-4	11 апреля 2025	Классные руководители, воспитатели
Классный час «1 Мая-День весны и труда»	под-4	30 апреля 2025	Воспитатель группы выходного дня
Интерактивный онлайн-урок «Международный день защиты детей»	под-4	30 мая 2025	Классные руководители, воспитатели
Модуль «Основные школьные дела»			
Организация работы по календарю памятных дат и событий российской истории и культуры	под-4	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Мероприятия по безопасности и гражданской защите детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»:	под-4	В течение года	Старший воспитатель, классные руководители, воспитатели
День знаний	под-4	02.05.2024	Старший воспитатель, классные руководители

			воспитатели
онкурс рисунков на асфальте «Моя малая Родина»	под-4	05.09.2024	Старший воспитатель
омни правила ГАИ – это правила твои	под-4	12.09.2024	Старший воспитатель, воспитатели, учитель ОБЖ
Туристский слет «Все в поход»	под-4	19.09.2024	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
Музыкальный час, посвященный международному дню музыки «А музыка звучит»	под-4	03.10.2024	Музыкальный руководитель
День учителя	под-4	04.10.2024	Музыкальный руководитель
Конкурс рисунков «Учительница первая моя»	под-4	01.10.2024	Учитель изо
Фотоконкурс осенних пейзажей	под-4	10.10.2024	Старший воспитатель
Золотая осень	под-4	17.10.2024	Старший воспитатель
Конкурс рисунков «Мой папа самый лучший!»	под-4	18.10.2024	Учитель изо
Конкурс чтецов «Осень золотая»	под-4	31.10.2024	Педагог-библиотекарь
Праздник вежливости	под-4	14.11.2024	Старший воспитатель
День матери	под-4	21.11.2024	Старший воспитатель
Выставка «А руки мам-да это просто чудо»	под-4	21.11.2024	Старший воспитатель
Библиотечный час «День Государственного герба Российской Федерации»	под-4	28.11.2024	Педагог-библиотекарь
Семейный конкурс «Моя семья моя опора»	под-4	05.12.24	Старший воспитатель
Новый год	под-4	26.12.2024	Старший воспитатель
Рождественские посиделки	под-4	09 января 2025	Учитель истории, воспитатели
Мама, папа, я – спортивная семья	под-4	16 января 2025	Инструктор по физической культуре, учителя физической культуры
Игровой музыкальный спортивно-танцевальный марафон с участие студентов АлтГПУ, Алтайского государственного педагогического колледжа	под-4	23 января 2025	Инструктор по физической культуре, учителя физической культуры
Всероссийский месячник оборонно – массовой работы (по отдельному плану) под-4	под-4	январь-февраль 2025	Старший воспитатель, классные руководители воспитатели
«Масленица»	под-4	27 февраля 2025	Старший воспитатель
А ну-ка, девочки	под-4	06 марта 2025 г.	Инструктор по физической культуре, учителя физической культуры
Конкурс чтецов «Весеннее пробуждение»	под-4	13 марта 2025 г.	старший воспитатель, педагог-библиотекарь, классные руководители, воспитатели

День земли	под-4	27 марта 2025	старший воспитатель, классные руководители, воспитатели
Экологическая акция «Птичья столовая»	под-4	апрель 2025	Старший воспитатель, классные руководители, воспитатели
В мире робототехники	под-4	03 апреля 2025	Педагог дополнительного образования
День рождения школы-интерната	под-4	14 апреля 2025	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, классные руководители воспитатели
Декада пожарной безопасности	под-4	14.04 – 24.04 апреля 2025	Старший воспитатель, классные руководители воспитатели
Военно-спортивная игра «Зарница»	под-4	Май 2025	Инструктор по физической культуре, учителя физической культуры
Конкурс чтецов «Этот День Победы»	под-4	06 мая 2025 г.	старший воспитатель, педагог- библиотекарь, классные руководители, воспитатели
Возложение цветов к Мемориалу Победы, мемориалу умершим от ран в госпиталях г. Барнаула	под-4	09 мая 2025	Старший воспитатель, классные руководители воспитатели
Линейка, посвященная окончанию учебного года	под-4	22 мая 2025	Старший воспитатель. Классные руководители воспитатели
Праздник «Прощание с начальной школой»	под-4	22 мая 2025	классные руководители воспитатели
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир овочное время проведен ия	Ответственные
Участие в краевых, городских спортивных соревнованиях: Всероссийский день бега «Кросс нации-2024» Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	под-4	В течение года	Учителя физической культуры, инструктор по физической культуре

(с.Озерки) Всероссийский день ходьбы Городская спартакиада среди детей, подростков и молодежи с ОВЗ Традиционные лыжные эстафеты на приз газеты «Алтайская правда» Всероссийская массовая гонка «Лыжня России – 2025» Традиционная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Алтайская правда» Легкоатлетический пробег «Кольцо Победы-25» Чемпионат Алтайского края по бочча среди лиц с поражением ОДА Краевые соревнования по легкой атлетике среди обучающихся, воспитанников краевых государственных общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ОВЗ			
Участие в акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Подарок солдату», «Мы вместе» «День памяти», «Свеча памяти», «Крым наш», «Письмо солдату», «Подарок солдату»	под-4	В течение года	Старший воспитатель, классные руководители воспитатели
Участие в конкурсах, фестивалях детского художественного творчества: Краевой фестиваль детского художественного творчества детей с ОВЗ «Поверь в себя» Краевой конкурс художественного творчества детей с ОВЗ «Ростки талантов» Краевой детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка-2025» Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь» (в рамках акции «Вечный огонь») Всероссийский онлайн-конкурс интерактивных фотоальбомов «Без срока давности» имени Е.А. Халдея	под-4	апрель 2025 ноябрь 2024 март 2025 май 2025 октябрь 2024	Старший воспитатель, классные руководители воспитатели
Онлайн-экскурсия в краеведческий музей	под-4	В течение года	Старший воспитатель, классные руководители воспитатели
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседания общешкольного родительского комитета, в который входят представители от каждого класса	под-4	1 раз в месяц	Старший воспитатель, классные руководители, воспитатели
Участие в межведомственной	под-4	Сентябрь	Социальный педагог,

профилактической акции «Вернем детей в школу»		2024г. Апрель 2025г.	классные руководители,
Общешкольные родительские собрания	под-4	Октябрь 2024, май 2025	Директор школы, замдиректора по УМР, старший воспитатель
Классные родительские собрания	под-4	1 раз в четверть	Классные руководители, воспитатели
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей «Школа для родителей»	под-4	ежемесяч но	Старший воспитатель, классные руководители, воспитатели
Информационное оповещение и просвещение родителей через школьный сайт	под-4	В течение года	Старший воспитатель, узкие специалисты
Индивидуальные консультации педагогов школы, узких специалистов	под-4	В течение года	Классные руководители Педагоги-психологи, социальный педагог, Медицинские работники
Разработка памяток для родителей • «Взаимоотношения в семье. Родители и дети» • «Профилактика жестокого обращения обучающихся, воспитанников по отношению друг к другу» • «Интернет-территория безопасности» • «Правила пожарной безопасности» • «Безопасность детей на дорогах» • «Как уберечь детей от мошенничества» • «Особенный ребенок в семье» • «Гигиена младших школьников» • «Безопасный летний отдых»	под-4	В течение года	Классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог, медицинские работники
Организация работы «Родительского патруля»	под-4	В течение года	Старший воспитатель
Привлечение родителей (законных представителей) к участию в «Родительском патруле» в соответствии со школьным положением о «Родительском патруле»	под-4	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	под-4	В течение года	Социальный педагог, классные руководители,
Участие в межведомственной профилактической акции «Вернем детей в школу»	под-4	Сентябрь 2024г. Апрель 2025г.	Социальный педагог, классные руководители,
Классный час «Международный день семьи, учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году»	под-4	15 мая 2025	Классные руководители, воспитатели
Индивидуальные беседы с родителями о воспитании детей, соблюдении правил и норм	под-4	В течение года	Классные руководители,

поведения, принятых в образовательной организации, создании благоприятной психологической обстановки в семье, по профилактике девиантного поведения			воспитатели социальный педагог, педагог-психолог
Участие родителей в работе школьного ПШк в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6»)	под-4	В течение года	Председатель ПШк, классные руководители, воспитатели
Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий, конкурсных мероприятий различных уровней	под-4	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Целевое взаимодействие с опекаемыми, приемными детьми и с их и законными представителями	под-4	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир овочное время проведен ия	Ответственные
Работа постоянно действующего школьного актива – старостата	под-4	В течение года	Старший воспитатель, классные руководители, воспитатели
Создание объединения обучающихся, воспитанников начальной школы «Орлята России»,	под-4	В течение года	Старший воспитатель, руководитель МО классных руководителей, классные руководители, воспитатели
День самоуправления	под-4	Апрель 2025	Старший воспитатель, классные руководители, воспитатели
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир овочное время проведен ия	Ответственные
Ежедневный мониторинг посещаемости занятий обучающихся, воспитанников, состоящих на всех видах профилактического учета	под-4	В течение года	Социальный педагог, медработник
Организация и работа Совета по профилактике правонарушений, школьной службы примирения	под-4	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог

Спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни	под-4	В течение года	Учителя физической культуры Социальный педагог Классные руководители, воспитатели
Проведение инструктажей с обучающимися, воспитанниками о пожарной безопасности, электробезопасности, о правилах безопасного поведения на дорогах и транспорте, на воле, по технике безопасности при угрозе терроризма, при теракте, безопасности и правилах поведения на каникулах и др.	под-4	Сентябрь-май	Классные руководители, воспитатели
«Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании»			
Работа Совета по профилактике правонарушений	под-4	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Организация встреч с сотрудниками службы профилактики ПДН	под-4	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Месячник по профилактике правонарушений несовершеннолетних: проведение тематических классных часов и минуток безопасности по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании». Организации деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды	под-4	Октябрь 2024	Социальный педагог Классные руководители
Декада правовых знаний, в т.ч. декада инвалидов (по отдельному плану)	под-4	03.12-13.12.2024	Старший воспитатель, социальный педагог
Всероссийский День правовой помощи учащимся	Под-4	19 ноября 2024г.	Социальный педагог, 35 классные руководители
«Профилактика экстремизма и терроризма, антитеррористическая безопасность. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся, воспитанников»			
Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся, воспитанниками групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением специалистов школы: психологов, социального педагога, учителей-логопедов, педагогов-дефектологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. Д. с целью «Профилактики экстремизма и терроризма, антитеррористическая безопасность. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся»	под-4	В течение года	Социальный педагог Классные руководители

Библиотечный час «День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом»	под-4	03.09.2024	Педагог-библиотекарь
Беседы, классные часы по антитеррористической безопасности: «Мир без терроризма»; «Экстремизму и терроризму – НЕТ!»; «Радости и сложности общения»; «Приемы эффективного общения»; «Возьмемся за руки, друзья!»; «Богатое многообразие мировых культур»; «Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся»	под-4	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Антикоррупционная безопасность			
Книжная выставка обзор «Коррупция в литературных произведениях» Книжные выставки: «Наши права – наши обязанности» «Право на образование» «Подросток и закон» «Закон в твоей жизни»	под-4	В течение года	Педагог-библиотекарь
Классные часы, посвященные международному Дню антикоррупции: «Быть честным»; «Мое отношение к коррупции»; «Коррупция как способ борьбы за власть»	под-4	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Конкурс рисунков и плакатов «НЕТ коррупции»	под-4	Апрель 2025 г.	Старший воспитатель, классные руководители, воспитатели
«Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся, воспитанников»			
Реализация плана мероприятий по профилактике жестокого отношения обучающихся, воспитанников друг к другу	под-4	В течение года	Социальный педагог Педагоги-психологи Классные руководители
«Информационная безопасность обучающихся, воспитанников»			
Проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков по информационной безопасности»	под-4	В течение года	Классные руководители, воспитатели
«Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта»			
Реализация «Программы по изучению правил дорожного движения»	под-4	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Профилактические беседы инспектора ОГИБДД	под-4	В течение года	Старший воспитатель инспектор ОГИБДД
Рейды «Родительского патруля».	Под-4	В течение года	Старший воспитатель, классные руководители, члены

			школьного Родительского патруля
Пожарная безопасность»			
Проведение инструктажей с обучающимися, воспитанниками школы-интерната по правилам пожарной безопасности: «Пожар в школе» «Как вести себя при пожаре в транспорте» «Правила пожарной безопасности дома» «Правила пожарной безопасности в быту»	под-4	В течение года	Старший воспитатель, классные руководители, воспитатели
Практическое занятие «Изучение планов эвакуации, трафаретных указателей места нахождения огнетушителей, телефонов	под-4	Март 2025	Старший воспитатель, классные руководители, воспитатели
Практическое занятие «Первая медицинская помощь при ожогах»	под-4	Апрель-май 2025	Учитель ОБЖ, воспитатели
Декада по противопожарной безопасности	под-4	Апрель 2025	Старший воспитатель, классные руководители, воспитатели
Конкурсы: -рисунков и плакатов по противопожарной безопасности «Огонь наш друг, огонь наш враг»; - поделок по противопожарной безопасности «Укротители огня»	под-4	Апрель 2025	Старший воспитатель, классные руководители, воспитатели
Ознакомление с Памятками по правилам пожарной безопасности»	под-4	Апрель 2025	классные руководители, воспитатели
Участие в краевом детско-юношеском тематическом конкурсе «Пожарная ярмарка - 2025»	под-4	Апрель 2025	Старший воспитатель, классные руководители, воспитатели
Проведение инструктажей с обучающимися, воспитанниками о пожарной безопасности, электробезопасности, о правилах безопасного поведения на дорогах и транспорте, на воле, по технике безопасности при угрозе терроризма, при теракте, безопасности и правилах поведения на каникулах и др.	под-4	Сентябрь-май	Классные руководители, воспитатели
Модуль «Социальное партнёрство»			
Экскурсия по музеям и галереям г. Барнаула, Алтайского края	под-4	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Посещение КАУ «Алтайский государственный театр кукол «Сказка», Молодежный театр Алтая	под-4	В течение года	Классные руководители, воспитатели

Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Реализация программы «Шаги к профессии»	под-4	В течение года	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог
Работа с родителями Классные родительские собрания: 1 класс – Трудовые поручения в семье и школе. 2 класс – Воспитание желания трудиться. 3 класс – О роли семьи в трудовом воспитании младших школьников. 4 класс – Профили трудового обучения в среднем звене. Экскурсия в школьные мастерские	под-4	В течение года	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог
Беседы по трудовому воспитанию. «Без труда не вынешь и рыбку из пруда» «Ученье и труд рядом идут» «Мое любимое занятие в свободное время» «Что ты должен делать сам?» (о самообслуживающем труде) «Мой труд дома» (бытовой труд) «Белоручек нам не надо, мастера везде нужны» (общественно-полезный труд) «О труде людей осенью, зимой, весной, летом» «Труд – умелые руки любит» «Что такое трудолюбие и как его воспитать»	под-4	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Уроки –практикумы «Знакомство с миром профессий» «Кто работает в нашей школе?» (Экскурсия по школе); Экскурсия по городу (знакомство с профессиями людей, обеспечивающих порядок и чистоту, работающих на транспорте); «Профессии наших родителей»; «От зернышка до булки» (профессии жителей села) «Кто построил мой город?» (строительные профессии); «Путешествие читай-город» (рассказ о людях, чьим трудом создаются книги, экскурсия в библиотеку); «Письма, телеграммы в дом приносит славный почтальон» (экскурсия на почту); «Наши магазины. Работники магазина. Экскурсия в	под-4	В течение года	Классные руководители, воспитатели

магазин. Знакомство с профессией продавца»; «Все профессии нужны, все профессии важны»			
Декада по профориентации: конкурс рисунков «Мир профессий», конкурс сочинений «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	под-4	Апрель 2025	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
Вариативные модули			
Модуль «Здоровьесбережение»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориенти ровочно е время проведе ния	Ответственные
Спортивные мероприятия в соответствии с календарем спортивных мероприятий	под-4	В течение года	Учителя физической культуры
Беседы «Профилактика ОРВИ и гриппа, простудных и инфекционных заболеваний», «Культура питания, как правильно питаться школьнику», «Профилактика глистных инвазий»; «Личная гигиена», «Профилактика ожирения», «О пользе физкультуры», «Профилактика травматизма»	под-4	В течение года	Медицинские работники, классные руководители, воспитатели
Половое воспитание обучающихся, воспитанников			
Беседы: - «Особенности физического развития мальчиков и девочек»; - «Личная гигиена мальчиков»; - «Личная гигиена девочек» - «Социально-гигиенические аспекты полового воспитания подростков».	Под-4	в течение года	Медицинские работники, классные руководители, воспитатели
Беседы медицинских работников на санитарно-гигиенические темы: - «Режим дня»; - «Культура питания, как правильно питаться школьнику» - «Личная гигиена» - «Профилактика ожирения» - «О пользе физкультуры» - «Личная гигиена девочек и мальчиков, половое созревание»	под-4	В течение года	Медицинские работники
Беседы: - «Уход за телом» - «Уход за волосами» - «Культура одежды» - «Соблюдение режима дня»	под-4	В течение года	Классные руководители, воспитатели

- «Личная гигиена» - «Вредные привычки»			
Индивидуальные беседы с обучающимися, воспитанниками: - «Дружба девочек и мальчиков» - «Особенности общения с мальчиками» - «Особенности общения с девочками» - «Влияние поведения девочек на мальчиков»	под-4	В течение года	Классные руководители воспитатели

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД обучающихся, воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-8 классы.			
Инвариантные модули			
Модуль «Урочная деятельность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация предметных недель	5-8	По плану МО	Руководители МО
Уроки «Разговор о важном»	5-8	В течение года, каждый понедельник, 1 урок	Классные руководители
Урок мира «День окончания Второй мировой войны»	5-8	03 сентября 2024	Классные руководители, воспитатели
Литературный час «Международный день грамотности»	5-8	08 сентября 2024	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
Библиотечный час «Барнаул – город трудовой славы»	5-8	26.09.2024	Педагог-библиотекарь
Час информатики «День Интернета России»	5-8	29 сентября 2024	Учитель информатики
Час биологии «Международный день животных»	5-8	04 октября 2024	Учителя биологии
Библиотечный час «День народного единства»	5-8	07.11.2024	Педагог-библиотекарь
Библиотечный час «День Государственного герба Российской Федерации»	5-8	28.11.2024	Педагог-библиотекарь
Библиотечный час «День героев Отечества»	5-8	05.12.2024	Педагог-библиотекарь
Библиотечный час «День Конституции Российской Федерации»	5-8	12.12.2024	Педагог-библиотекарь
Беседа «Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой»	5-8	03 февраля 2025	Социальный педагог, классные

			руководители, воспитатели
Исторический час «Всеобщая Декларация прав человека ООН» (1948 г.)	5-8	12 декабря 2024	Учителя истории
Экологический календарь. Классный час «День заповедников и национальных парков. Заповедники Алтая»	5-8	12 января 2024	Учитель биологии
Час истории «День снятия блокады Ленинграда»	5-8	30 января 2025	Учителя истории
Час истории «Подвиг Сталинграда»	5-8	06 февраля 2025	Учителя истории
Классный час» День памяти жертв Холокоста	5-8	26 января 2025	Классные руководители
Исторический час «Первый летчик-космонавт Ю.А. Гагарин»»	5-8	07 марта 2025	Учителя истории
Урок географии «День земли»	5-8	17 марта 2025	Учитель географии
Час биологии «Международный день птиц»	5-8	01 апреля 2025	Учителя биологии
Библиотечный урок «Международный день детской книги»	5-8	02 апреля 2024	Педагог-библиотекарь
Час физической культуры «Всемирный день здоровья»	5-8	7 апреля 2025	Учителя физической культуры
НПК «На пороге открытий»	5-8	Апрель 2024	Классные руководители, учителя-предметники
Исторический час «Международный день памятников и исторических мест»	5-8	18 апреля 2025	Учителя истории
Час географии «Всемирный день Земли»	5-8	21 апреля 2025	Учитель географии
Урок мужества «День Победы»	5-8	08 мая 2025	Классные руководители
Час истории «Международный день музеев»	5-8	19 мая 2025	Учителя истории
Мультимедийный урок «День славянской письменности и культуры»	5-8	23 мая 2025	Учителя русского языка и литературы, педагог-библиотекарь
Библиотечный урок «Общероссийский день библиотек»	5-8	27 мая 2024	Педагог-библиотекарь
Организация шефства мотивированных обучающихся, воспитанников над слабоуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	5-8	В течение года	Учителя-предметники, учителя-логопеды, педагоги-дефектологи
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
По выбору	5-8	По отдельному расписанию	Классные руководители
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний	5-8	02 сентября 2024	старший воспитатель
Школьный конкурс рисунка на асфальте «Моя малая Родина»	5-8	05 сентября 2024	Классные руководители, воспитатели
Мультимедийный урок «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Беслан - уроки истории»	5-8	02 сентября 2024	Классные руководители, воспитатели
Исторический час «День памяти жертв фашизма - международная дата, которая отмечается ежегодно, во второе воскресенье сентября и посвящена десяткам миллионов жертв фашизма»	5-8	08 сентября 2024	Классные руководители, воспитатели
Классный час «Международный день пожилых людей»	5-8	02 октября 2024	Классные руководители
Урок безопасности «Международный день борьбы с природными катастрофами и катаклизмами. Международный день по уменьшению опасности стихийных бедствий»	5-8	10 октября 2024	Классные руководители, воспитатели
Третье воскресенье октября: День отца.	5-8	18 октября 2024	Классные руководители, воспитатели
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	5-8	26 октября 2024	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	5-8	03 ноября 2024	Классные руководители
Правовой час «Всемирный день ребёнка. В 1954 году Генеральная Ассамблея ООН рекомендовала всем странам ввести в практику празднование этой даты, как дня мирового братства и взаимопонимания детей»	5-8	21 ноября 2024	Классные руководители
Классный час с элементами мультимедиа «День матери в России»	5-8	24 ноября 2024	Классные руководители, воспитатели
Мультимедийный урок «День государственного герба Российской Федерации»	5-8	30 ноября 2024	Классные руководители, воспитатели
Исторический час «День Неизвестного Солдата»	5-8	03 декабря 2024	Классные руководители, воспитатели
Урок нравственности «Международный день	5-8	04 декабря	Классные

инвалидов»		2024	руководители, воспитатели
Классный час «Всемирный день волонтеров»	5-8	05 декабря 2024	Классные руководители, воспитатели
Исторический час «День героев Отечества»	5-8	08 декабря 2024	Классные руководители, воспитатели
Правовой час «Международный день прав человека»	5-8	11 декабря 2024	Классные руководители, воспитатели
Правовой час «День Конституции Российской Федерации»	5-8	12 декабря 2024	Классные руководители, воспитатели
Мультимедийный урок «День утверждения Федерального конституционного закона от 25.12.2000 «О Государственном флаге Российской Федерации»	5-8	25 декабря 2024	Классные руководители, воспитатели
Исторический час «Сталинградская битва»	5-8	07 февраля 2025	Классные руководители, воспитатели
Исторический час «День памяти юного героя-антифашиста отмечается в мире с 1964 года, который утвержден был очередной Ассамблеей ООН, в честь погибших участников антифашистских демонстраций - французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамала (1963)	5-8	10 февраля 2025	Классные руководители, воспитатели
Урок мужества «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	5-8	14 февраля 2025	Классные руководители, воспитатели
Классный час «23 февраля - День защитника Отечества»	5-8	21 февраля 2025	Классные руководители, воспитатели
Беседа «Всемирный день гражданской обороны»	5-8	03 марта 2025	Классные руководители, воспитатели
Классный час «Международный женский день»	5-8	07 марта 2025	Классные руководители, воспитатели
Патриотический час «День воссоединения Крыма с Россией»	5-8	18 марта 2025	Классные руководители, воспитатели
Исторический час «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года	5-8	11 апреля 2025	Классные руководители, воспитатели
Мультимедийный урок «Всемирный день авиации и космонавтики»	5-8	14 апреля 2025	Классные руководители, воспитатели

Мультимедийный урок «1 Мая-День весны и труда»	5-8	28 апреля 2025	Классные руководители, воспитатели
Урок мужества «День Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 годов»	5-8	08 мая 2025	Классные руководители, воспитатели
Интерактивный онлайн-урок «Международный день защиты детей»	5-8	30 мая 2025	Классные руководители, воспитатели
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	5-8	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний	5-8	02 сентября 2024	старший воспитатель, классные руководители, воспитатели
Организация работы по календарю памятных дат и событий российской истории культуры	5-8	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Акции «Вернем детей в школу»	5-8	Сентябрь 2024	Классные руководители, воспитатели
Конкурс рисунков на асфальте «Моя малая Родина»	5-8	7 сентября 2024	Классные руководители, воспитатели
Помни правила ГАИ – это правила твои	5-8	12.09.2024	Старший воспитатель, воспитатели, учитель ОБЖ
Туристский слет «Все в поход»	5-8	19.09.2024	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
Музыкальный час, посвященный международному дню музыки «А музыка звучит»	5-8	03.10.2024	Музыкальный руководитель
День учителя-дефектолога	5-8	04.10.2024	Музыкальный руководитель
Конкурс рисунков «Учительница первая моя»	5-8	01.10.2024	Учитель изо
Фотоконкурс осенних пейзажей	5-8	10.10.2024	Старший воспитатель
Золотая осень	5-8	17.10.2024	Старший воспитатель
Конкурс рисунков «Мой папа самый лучший!»	5-8	18.10.2024	Учитель изо
Конкурс чтецов «Осень золотая»	5-8	31.10.2024	Педагог-библиотекарь
Праздник вежливости	5-8	14.11.2024	Старший

			воспитатель
ГТО- доступно всем	5-8	Ноябрь 2024	педагоги
День матери	5-8	21.11.2024	Старший воспитатель
Выставка «А руки мам-да это просто чудо»	5-8	21.11.2024	Старший воспитатель
Библиотечный час «День Государственного герба Российской Федерации»	5-8	28.11.2024	Педагог-библиотекарь
Семейный конкурс «Моя семья - моя опора»	10-11	05.12.24	Старший воспитатель
Новый год	5-8	26.12.2024	Старший воспитатель
Рождественские посиделки	5-8	09 января 2025	Учитель истории, воспитатели
Мама, папа, я – спортивная семья	5-8	16 января 2025	Инструктор по физической культуре, учителя физической культуры
Игровой музыкальный спортивно-танцевальный марафон с участие студентов АлтГПУ, Алтайского государственного педагогического колледжа	5-8	23 января 2025	Инструктор по физической культуре, учителя физической культуры
Всероссийский месячник оборонно - массовой работы (по отдельному плану) под-4	5-8	январь-февраль 2025	Старший воспитатель, классные руководители воспитатели
«Масленица»	5-8	27 февраля 2025	Старший воспитатель
«А ну-ка, девочки»	5-8	06 марта 2025 г.	Инструктор по физической культуре, учителя физической культуры
Конкурс чтецов «Весеннее пробуждение»	5-8	13 марта 2025 г.	старший воспитатель, педагог-библиотекарь, классные руководители, воспитатели
День земли	5-8	27 марта 2025	старший воспитатель, классные руководители, воспитатели
Экологическая акция «Птичья	5-8	апрель 2025	Старший

столовая»			воспитатель, классные руководители, воспитатели
В мире робототехники	5-8	03 апреля 2025	Педагог дополнительного образования
День рождения школы-интерната	5-8	14 апреля 2025	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, классные руководители, воспитатели
Декада пожарной безопасности	5-8	14.04 – 24.04 апреля 2025	Старший воспитатель, классные руководители, воспитатели
Военно-спортивная игра «Зарница»	5-8	Май 2025	Инструктор по физической культуре, учителя физической культуры
Конкурс чтецов «Этот День Победы»	5-8	06 мая 2025 г.	старший воспитатель, педагог- библиотекарь, классные руководители, воспитатели
Возложение цветов к Мемориалу Победы, мемориалу умершим от ран в госпиталях г. Барнаула	5-8	09 мая 2025	Старший воспитатель, классные руководители, воспитатели
Линейка, посвященная окончанию учебного года	5-8	22 мая 2025	Старший воспитатель. классные руководители, воспитатели
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	Кл асс ы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные
Участие в краевых, городских спортивных соревнованиях: Всероссийский день бега «Кросс нации-2024» Легкоатлетический кросс «Золотая осень» (с. Озерки)	5-8	В течение года	Учителя физической культуры, инструктор по физической

<p>Всероссийский день ходьбы</p> <p>Городская спартакиада среди детей, подростков и молодежи с ОВЗ</p> <p>Традиционные лыжные эстафеты на приз газеты «Алтайская правда»</p> <p>Всероссийская массовая гонка «Лыжня России – 2025»</p> <p>Традиционная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Алтайская правда»</p> <p>Легкоатлетический пробег «Кольцо Победы-25»</p> <p>Чемпионат Алтайского края по бочча среди лиц с поражением ОДА</p> <p>Краевые соревнования по легкой атлетике среди обучающихся, воспитанников краевых государственных общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ОВЗ</p>			культуре
<p>Участие в конкурсах, фестивалях детского художественного творчества:</p> <p>Краевой фестиваль детского художественного творчества детей с ОВЗ «Поверь в себя»</p> <p>Краевой конкурс художественного творчества детей с ОВЗ «Ростки талантов»</p> <p>Краевой детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка-2025»</p> <p>Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь» (в рамках акции «Вечный огонь»)</p> <p>Всероссийский онлайн-конкурс интерактивных фотоальбомов «Без срока давности» имени Е.А. Халдея</p>	5-8	<p>апрель 2025</p> <p>ноябрь 2024</p> <p>март 2025</p> <p>май 2025</p> <p>октябрь 2024</p>	<p>Старший воспитатель, классные руководители воспитатели</p>
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Церемония поднятия флага РФ	5-8	Первый понедельник в начале каждой четверти в 8.30	Старший воспитатель, классные руководители
Церемония спуска флага	5-8	Последняя пятница каждой четверти в 15.00	Старший воспитатель, воспитатели
Оформление интерьера школьных кабинетов и их периодическая переориентация	5-8	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Оформление сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, воспитанников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал	5-8	В течение года	Классные руководители, воспитатели

енциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походов, встречах с интересными людьми и т.п.)			
Событийный дизайн школьных кабинетов – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	5-8	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Оформление классных уголков	5-8	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Оформление окон учебных кабинетов выставками рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-8	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Трудовые десанты по уборке учебных кабинетов, территории школы	5-8	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация общешкольного родительского комитета, в который входят представители от каждого класса, которые будут принимать участие в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельности родительского сообщества в Совете учреждения, Попечительском совете школы	5-8	Сентябрь 2024	Классные руководители
Тематические общешкольные и классные родительские собрания	5-8	Октябрь 2024 Май 2025	Старший воспитатель, классные руководители
Классные родительские собрания	5-8	1 раз в четверть	Классные руководители
Участие в межведомственной профилактической акции «Вернем детей в школу»	5-8	Сентябрь 2024г. Апрель 2025г.	Социальный педагог, классные руководители,
Информационное оповещение и просвещение родителей через школьный сайт	5-8	В течение года	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации педагогов школы	5-8	В течение	Классные

лы, узких специалистов		года	руководители, воспитатели
Организация работы Родительского всеобуча Родителей «Школа для родителей»	5-8	В течение года	Старший воспитатель, социальный педагог,
Разработка памяток для родителей <ul style="list-style-type: none"> • «Как сохранить здоровье ребенка при обучении в школе» • «Профилактика жестокого обращения обучающихся по отношению друг к другу» • «Безопасность детей в сети Интернет» • «Правила пожарной безопасности» • «Безопасность детей на дорогах. Правила юных велосипедистов» • «Как уберечь детей от мошенничества» • «Подросток и закон» • «Гигиена мальчиков и девочек» • «Санитарные правила при коронавирусной инфекции» 	5-8	В течение года	Старший воспитатель, классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог, медицинские работники
Организация работы «Родительского патруля»	5-8	В течение года	Старший воспитатель
Привлечение родителей (законных представителей) к участию в «Родительском патруле» в соответствии со школьным положение о «Родительском патруле»	5-8	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-8	В течение года	Социальный педагог
Классный час «Международный день семьи, учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году»	5-8	15 мая 2025	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями о воспитании детей, соблюдении правил и норм поведения, принятых в образовательной организации, создании благоприятной психологической обстановки в семье, по профилактике девиантного поведения	5-8	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-дефектолог
Участие родителей в работе школьного ППк в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6»)	5-8	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий, конкурсных мероприятий различных уровней	5-8	В течение года	Классные руководители
Целевое взаимодействие с опекаемыми, приемными детьми и с их и законными представителями	5-8	В течение года	Классные руководители
Участие в работе Совета профилактики право	5-8	В течение года	Социальный

нарушений с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей		года	педагог
Консультации для родителей по вопросам полового воспитания обучающихся - «Половая потребность и половое поведение» - «Сексуальное развитие ребенка и половое созревание» - «Последствия неправильного полового воспитания» - «Роль семьи в половом воспитании детей» - «Неверные установки в половом воспитании» - «Отклонения в сексуальном развитии ребенка»	5-8	В течение года	Классные руководители социальный педагог, педагог-психолог, медицинские работники
Правовой всеобуч «Час правовых знаний для родителей»: «Правовая ответственность несовершеннолетних» «Конфликтные ситуации и выход из них» «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»	5-8	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	5-8	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Командообразование», выборы лидеров, актива классов, распределение обязанностей.	5-8	Сентябрь 2024	Классные руководители
Работа постоянно действующего школьного актива	5-8	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о выполнении поручений	5-8	Май 2025	Классные руководители
Защита органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся	5-8	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	5-8	В течение года	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ежедневный мониторинг посещаемости занятий обучающихся, воспитанников, состоящих на всех видах профилактического учета	5-8	В течение года	Социальный педагог
Организация и работа «Совета по профилактике правонарушений, школьной службы примирения»	5-8	В течение года	Социальный педагог
Коллективные индивидуальные профилактич	5-8	В течение	Социальный

еские беседы и инспекторов ПДНУМВД, КДН иЗП, нарколога с обучающимися школы		года	педагог, классные руководители
Спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни	5-8	В течение года	Учителя физической культуры, социальный педагог, классные руководители
Участие в межведомственной профилактической акции «Подросток», направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	5-8	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);	5-8	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании»			
Работа Совета по профилактике правонарушений	5-8	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Организация встреч с сотрудниками службы профилактики ПДН	5-8	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Оказание консультационной помощи организации отдыха и занятости в летний период детей и подростков, находящихся в социально опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета	5-8	Апрель, май 2025	Социальный педагог, классные руководители
Месячник по профилактике правонарушений: проведение тематических классных часов и минуток безопасности по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании». Организации деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды	5-8	Октябрь 2024	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
«Классный час: «Наркотики. Закон. Ответственность»	5-8	Октябрь 2024	Социальный педагог, классные руководители
Всероссийский День правовой помощи учащимся	5-8	19 ноября 2024г.	Социальный педагог, классные

			руководители
Декада правовых знаний, в т.ч. декада инвалидов (по отдельному плану)	5-8	03.12-13.12.2024	Старший воспитатель, социальный педагог
Урок доброты и милосердия «Мы разные, но мы равные», посвященный Дню людей с ограниченными возможностями здоровья»	5-8	Декабрь 2024	классные руководители, воспитатели
Профилактическая беседа «Твоя жизнь – твой выбор»	5-8	Декабрь 2024	классные руководители, воспитатели
Профилактическая беседа «Мои жизненные ориентиры»	5-8	Декабрь 2024	классные руководители, воспитатели
Мультимедийный урок по антикоррупции «Закон и порядок»	5-8	Декабрь 2024	классные руководители, воспитатели
Мультимедийный урок «Мои права»	5-8	Декабрь 2024	классные руководители, воспитатели
Профилактика экстремизма и терроризма, антитеррористическая безопасность. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся»			
Предупреждение вовлечения обучающихся, воспитанников в экстремистские настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную антирелигиозную рознь, идеи фашизма	5-8	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением специалистов школы: психологов, социального педагога, учителей-логопедов, педагогов-дефектологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д. с целью «Профилактики экстремизма и терроризма, антитеррористическая безопасность. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся»	5-8	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Беседы, классные часы по антитеррористической безопасности: «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»; «Экстремизму и терроризму – НЕТ!»; «Радости и сложности общения»; «Приемы эффективного общения»; «Терроризм – угроза, которая касается каждого»; «Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства»; «Возьмемся за руки, друзья!»;	5-8	В течение года	Классные руководители

«Богатое многообразие мировых культур»;			
Антикоррупционная безопасность			
Книжная выставка обзор «Коррупция в литературных произведениях» Книжные выставки: «Наши права – наши обязанности» «Право на образование» «Подросток и закон» «Закон в твоей жизни»	5-8	В течение года	Педагог-библиотекарь
Мультимедийные уроки «По законам справедливости»; «Азбука юного правоведа»	5-8	Октябрь 2024	Классные руководители
Лекция «Без коррупции с детства» с участием инспектора ПДН Индустриального района г. Барнаула	5-8	Октябрь 2024	Классные руководители
Классные часы, посвященные международному Дню антикоррупции: «Мое отношение к коррупции»; «Коррупция как способ борьбы за власть»	5-8	Декабрь 2024	Классные руководители
Конкурс рисунков и плакатов «Будущее моей страны – в моих руках»	5-8	Декабрь 2024	Классные руководители
Проведение мероприятий, посвященных 9 декабря - Международному дню борьбы с коррупцией: выставка детских плакатов «Законодательство о противодействии коррупции»	5-8	Декабрь 2024	Классные руководители
Единый день правовой помощи школьникам	5-8	Ноябрь 2024	Социальный педагог, классные руководители
Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся			
Реализация Плана мероприятий по профилактике жестокого отношения обучающихся друг к другу	5-8	В течение года	Социальный педагог, педагог-психологи, классные руководители
Информационная безопасность обучающихся, воспитанников»			
Проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков по информационной безопасности»	5-8	В течение года	Классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Урок Цифры»	5-8	В течение года	Классные руководители
Разработка памятки для родителей «Информационная безопасность обучающихся, воспитанников»	5-8	В течение года	Классные руководители
Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта»			
Реализация «Программы по изучению правил дорожного движения»	5-8	В течение года	Классные руководители

Декада безопасности на дорогах «Внимание, Дети»	5-8	Сентябрь 2024	Классные руководители
«Уроки светофора», тематические уроки по безопасности на дорогах	5-8	Сентябрь 2024	Классные руководители
Изготовление маршрутов безопасного движения «Дом - Школа - Дом»	5-8	Сентябрь 2024	Классные руководители
Составление совместного плана работы по профилактике ДДТТ с ОГИБД УМВД России по г. Барнаулу	5-8	Август-сентябрь 2024	старший воспитатель
Профилактические беседы инспектора ОГИБДД	5-8	В течение года	Старший воспитатель, инспектор ОГИБДД
Планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта	5-8	Август-сентябрь 2024	Старший воспитатель
Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД и РЖД	5-8	В течение года	Старший воспитатель, классные руководители
Организация и работа «Родительского патруля».	5-8	В течение года	Старший воспитатель, классные руководители, члены школьного родительского патруля
Рейды и конкурс световозвращающих элементов	5-8	В течение года	Старший воспитатель, инспектор ОГИБДД
Пожарная безопасность	5-8		
Проведение инструктажей с обучающимися, воспитанниками школы-интерната по правилам пожарной безопасности: «Правила пожарной безопасности в общественных местах (театр, музей, библиотека и т.д.)» «Правила пожарной безопасности в лесу» «Правила безопасности в лесу в пожароопасный сезон» «Правила безопасного поведения рядом с энергообъектами» «Правила безопасности при пользовании газом в быту» «Правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами»	5-8	В течение года	старший воспитатель, классные руководители, воспитатели
Просмотр видеофильмов «Пожарная безопасность Действия во время пожара»	5-8	Сентябрь-ноябрь 2024	Классные руководители, воспитатели

Мультимедийный урок по пожарной безопасности: «Опасности пиротехнических изделий»	5-8	Ноябрь-декабрь 2024	Классные руководители, воспитатели
Практическое занятие «Изучение планов эвакуации, трафаретных указателей места нахождения огнетушителей, телефонов»	5-8	Март 2025	Классные руководители, воспитатели
Практическое занятие «Первая медицинская помощь при ожогах»	5-8	Апрель-май 2025	Медицинский работник, классные руководители, воспитатели.
Конкурсы: -рисунков и плакатов по противопожарной безопасности; - мини-сценок по противопожарной безопасности; - поделок по противопожарной безопасности;	5-8	Апрель 2025	Классные руководители, воспитатели
Экскурсия в Центр противопожарной пропаганды и общественных связей ФГКУ «1 отряд ФПС по Алтайскому краю»	5-8	март-апрель 2025	Классные руководители, воспитатели
Декада противопожарной безопасности	5-8	Апрель 2025	Старший воспитатель, классные руководители, воспитатели
Проведение инструктажей с обучающимися, воспитанниками о пожарной безопасности, электробезопасности, о правилах безопасного поведения на дорогах и транспорте, на воле, по технике безопасности при угрозе терроризма, при теракте, безопасности и правилах поведения на каникулах и др.	5-8	Сентябрь-май	Классные руководители, воспитатели
Модуль «Социальное партнерство»			
Походы по интересным местам г. Барнаула и Алтайского края; акции, проекты, фестивал и, форумы	5-8	В течение года	Классные руководители
Экскурсия по музеям и галереям г. Барнаула, Алтайского края	5-8	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в музей «Мир времени», экскурсии в пожарную часть, экскурсии в краеведческий музей, музей истории литературы, искусства и культуры <i>Алтая</i>	5-8	В течение года	Классные руководители
Посещение КАУ «Алтайский государственный театр кукол «Сказка», Молодежный театр Алтая	5-8	В течение года	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное Время	Ответственные

		проведения	
Реализация программы «Шаги к профессии»	5-8	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
Работа с родителями Классные родительские собрания: 5 класс – Трудовое воспитание и профессиональная ориентация подростков 6 класс - Роль родителей в формировании профессиональных намерений обучающихся, воспитанников 7 класс - Склонности и интересы подростков в выборе профессии. 9класс - Самовоспитание школьника как важнейшее условие его подготовки к профессиональному труду.	5-8	В течение года	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания: 5 -7 класс – «Роль родителей в формировании профессионального интереса ребёнка» 9 класс - «Куда пойти учиться и работать»	5-8	В течение года	Старший воспитатель, социальный педагог Классные руководители
Беседы по профориентации «Почему люди работают?»; «Многообразие мира профессий»; «Чем различаются разные профессии?» «Профессии и их классификация» «Мир профессий и твое место в нем. «Что я знаю об избранной мной профессии?» (рассказы детей)»; «Мое любимое занятие в свободное время»; «Всякий труд у нас в почете «Дорога в рабочие»»; «Кем я хочу быть и почему?»; «Чтобы люди сказали: «Спасибо» (труд на радость людям, встреча с ветеранами труда)	5-8	В течение года	Классные руководители
Уроки -практикумы «Знакомство с миром профессий» «Работа технического персонала школы. Оказание помощи в уборке школы. Знакомство с профессией дворника». Работа на пришкольном участке в разные сезонные периоды»; «Знакомство с профессиями портного, швеи, закройщика (уроки швейного дела на базе школьной мастерской)»; «Знакомство с профессией повара, кулинара, кухонного рабочего (уроки кулинарии на базе школьной мастерской)»; «Индивидуальная трудовая деятельность	5-8	В течение года	Классные руководители воспитатели

(роспись по дереву, декоративный труд); «Профессии сферы обслуживания»; «Лес. Работники лесничества»; «Экскурсия в автохозяйство. Профессия шофёра»; «Знакомство с профессиями сельского хозяйства (овощевод, животновод, садовод)»; "Все работы хороши - выбирай на вкус".			
<u>Уроки -практикумы «Знакомство с миром профессий»</u> «Несколько слов о взрослой жизни, или добро пожаловать в мир труда»; «Твои требования к профессии»; «Самый надежный способ выбора профессии»; «Профессиональные интересы»; «Современный рынок труда»; «Куда пойти работать?»; «Производство, дисциплина труда»; «Трудовое законодательство»; «Мой жизненный путь»	5-8	В течение года	Классные руководители
Проект «Мой выбор», «Моя любимая профессия»	8	В течение года	Классные руководители
Участие в работе Всероссийского профориентационного проекта «ПроЕКТОриЯ	8	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Посещение «Дней открытых дверей» ВУЗов и СУЗов, предприятий	8	Апрель – май 2025	Социальный педагог, классные руководители
Посещение ярмарки профессий	8	Апрель 2025	Социальный педагог, классные руководители
Проведение тестирования по выявлению склонностей к профессиональному самоопределению	7-8	Апрель – май 2025	Социальный педагог, педагог-психолог
вариативные модули			
Модуль «Здоровьесбережение»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Спортивные мероприятия в соответствии с календарем спортивных мероприятий	5-8	В течение года	Учителя физической культуры

Беседы «Профилактика ОКЗ» «Профилактика ОРВИ и гриппа, простудных и инфекционных заболеваний», «Культура питания, как правильно питаться школьнику», «Профилактика глистных инвазий»; «Профилактика ожирения», «О пользе физкультуры», «Личная гигиена девочек и мальчиков, половое созревание»; «Клещевой энцефалит»; «Профилактика травматизма»	5-8	В течение года	Медицинские работники, классные руководители воспитатели
оловое воспитание обучающихся, воспитанников			
- «Особенности физического развития мальчиков и девочек»; - «Социально-гигиенические аспекты полового воспитания подростков».	5-8	В течение года	Медицинские работники
- «Половое воспитание детей и подростков»; - «Профилактика отклонений в поведении и нравственном развитии школьников»; - «Роль семьи в половом воспитании учащихся»; -	5-8	В течение года	Медицинские работники
Беседы на санитарно-гигиенические темы: - «Режим дня»; - «Культура питания, как правильно питаться школьнику»; - «Личная гигиена»; - «Профилактика ожирения»; - «О пользе физкультуры»; - «Личная гигиена девочек и мальчиков, половое созревание»; - «О пользе физической культуры» - «Береги здоровье с молодую»; - «Сохранение здоровья в летний период»	5-8	В течение года	Медицинские работники
Классные часы - «О девочках и мальчиках»; - «Дружба начинается с улыбки»; - «Наш класс – моя семья. О взаимоотношениях мальчиков и девочек»; - «Что такое нравственность»; - «Дружба и любовь»; - «Знать, чтобы не оступиться»; - «Нравственные и психологические основы семьи»; - «Взаимоотношения в семье. Ребенок и родитель»; - «Трудности подросткового возраста»	5-8	В течение года	Классные руководители воспитатели
Беседы с мальчиками - «Развитие мальчика (юноши)	5-8	В течение года	Классные руководители

- «Половое созревание» - «Понятие о половой зрелости» - «Взаимоотношения юношей и девочек» - «Влияние вредных привычек на организм»			воспитатели
Беседы с девочками - «О развитии девушки» - «Гигиена тела. О значении специфической гигиены для здоровья девушек» - «Понятие половой зрелости» - «Взаимоотношения юношей и девочек» - «Влияние вредных привычек на организм»	5-8	В течение года	Классные руководители воспитатели

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(уровень ООО 5-8 класс)**

Инвариантные модули

Модуль «Урочная деятельность»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация предметных недель	5-9	По плану МО	Руководители МО
Уроки «Разговор о важном»	5-9	В течение года, каждый понедельник, 1 урок	Классные руководители
Урок мира «День окончания Второй мировой войны»	5-9	03 сентября 2024	Классные руководители, воспитатели
День основания русского химического общества. Уроки удивительной химии	5-9	16 сентября 2024	Учитель химии
Литературный час «Международный день грамотности»	5-9	09 сентября 2024	Учителя русского языка и литературы классные руководители
Час экологии «Международный день охраны озонового слоя»	5-9	16 сентября 2024	Учителя биологии, географии
Час информатики «День Интернета России»	5-9	30 сентября 2024	Учитель информатики
Час биологии «Международный день животных»	5-9	04 октября 2024	Учителя биологии
Исторический час «Нюрнбергский процесс» Конкурс рисунков «Без срока давности»	5-9	18 ноября 2024	Учителя истории

Исторический час «День Государственного герба Российской Федерации»	5-9	28 ноября 2024	Учителя истории
Литературный урок «День словаря»	5-9	22 ноября 2024	Учителя русского языка и литературы, педагог-библиотекарь
Занимательный урок русского языка «День рождения буквы Ё»	5-9	29 ноября 2024	Учителя русского языка и литературы, педагог-библиотекарь
Исторический час «День неизвестного солдата»	5-9	03 декабря 2024	Учителя истории
Классный час «День Героев Отечества»	5-9	05 декабря 2024	Классные руководители
Экологический календарь. Классный час «День заповедников и национальных парков. Заповедники Алтая»	5-9	14 января 2025	Учитель биологии
Урок-практикум «День ручного письма. День подчерка»	5-9	23 января 2025	Учителя русского языка и литературы, педагог-библиотекарь
Час истории «День снятия блокады Ленинграда»	5-9	27 января 2025	Учителя истории
Классный час День памяти жертв Холокоста	5-9	27 января 2025	Классные руководители
Урок-практикум «Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой»	5-9	03 февраля 2025	Социальный педагог, Педагог-библиотекарь
Классный час «День российской науки»	5-9	10 февраля 2025	Классные руководители
Исторический час «91 год со дня рождения летчика-космонавта Ю.А. Гагарина»»	5-9	9 марта 2025	Учителя истории
Урок географии «День земли»	5-9	17 марта 2025	Учитель географии
Час биологии «Международный день птиц»	5-9	01 апреля 2025	Учитель биологии
Час физической культуры «Всемирный день здоровья»	5-9	07 апреля 2025	Учителя физической культуры
НПК «На пороге открытий»	5-9	Апрель 2025	Классные руководители, учителя-предметники
Исторический час «Международный день памятников и исторических мест»	5-9	18 апреля 2025	Учителя истории
Час географии «Всемирный день»	5-9	21 апреля	Учитель географии

Земли»		2025	
Час географии «День Солнца»	5-9	05 мая 2025	Учитель географии
Урок мужества «День Победы»	5-9	07 мая 2025	Классные руководители
Экскурсия в по экспозициям школьного музея «Детские общественные организации России»	5-9	19 мая 2025	Классные руководители
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся, воспитанников над слабоуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	5-9	В течение года	Учителя-предметники, учителя-логопеды, педагоги-дефектологи
Модуль «Предметно-пространственная среда»			
Дела, события, мероприятия	5-9	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Церемония поднятия флага РФ	5-9	Первый понедельник к каждой четверти в 8.30	Старший воспитатель, классные руководители
Церемония спуска флага	5-9	Последний учебный день четверти в 15.00	Старший воспитатель, воспитатели
Оформление интерьера школьных кабинетов и их периодическая переориентация	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе-интернате (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)	5-9	В течение года	Классные руководители
Событийный дизайн школьных кабинетов – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров,	5-9	В течение года	Классные Руководители, воспитатели

выставок, собраний, конференций и т.п.)			
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление окон учебных кабинетов выставками рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные Руководители, воспитатели
Оформление предметных стендов по подготовке к сдаче ГВЭ	5-9	Декабрь 2024 – май 2025	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке учебных кабинетов, территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Дела, события, мероприятия	5-9	Ориентировочное время проведения	Ответственные
По выбору	5-9	По отдельному расписанию	Классные руководители
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в районных, городских мероприятиях, посвященных Дню города Конкурс рисунков на асфальте «Моя малая Родина»	5-9	Сентябрь 2024	Классные руководители воспитатели
Линейка День Знаний	5-9	02 сентября 2024	Старший воспитатель Классные руководители воспитатели
Мультимедийный урок «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	02 сентября 2024	Классные руководители воспитатели
Международный день распространения грамотности. (08.09.)	5-9	06 сентября 2024	Классные руководители, воспитатели
Исторический час «Международный день памяти жертв фашизма»	5-9	09 сентября 2024	Классные руководители воспитатели
Участие в межведомственной профилактической Акции «Вернем детей в школу»	5-9	Сентябрь 2024 апрель 2025г.	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
Классный час «Международный день	5-9	01 октября	Классные

пожилых людей»		2024	руководители
День защиты животных	5-9	4 октября 2024	Классные руководители, воспитатели
Третье воскресенье октября: День отца.	5-9	18 октября 2024	Классные руководители, воспитатели
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	5-9	26 октября 2024	Классные руководители, воспитатели
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08 ноября 2024	Классные руководители, воспитатели
Правовой час «Всемирный день ребёнка. В 1954 году Генеральная Ассамблея ООН рекомендовала всем странам ввести в практику празднование этой даты, как дня мирового братства и взаимопонимания детей»	5-9	21 ноября 2024	Классные руководители
Классный час с элементами мультимедиа «День матери в России»	5-9	24 ноября 2024	Классные руководители, воспитатели
Мультимедийный урок «День государственного герба Российской Федерации»	5-9	29 ноября 2024	Классные руководители, воспитатели
Исторический час «День Неизвестного Солдата»	5-9	02 декабря 2024	Классные руководители, воспитатели
Урок нравственности «Международный день инвалидов»	5-9	03 декабря 2024	Классные руководители, воспитатели
Классный час «Всемирный день волонтеров»	5-9	05 декабря 2024	Классные руководители, воспитатели
Исторический час «День героев Отечества»	5-9	09 декабря 2024	Классные руководители
Правовой час «Международный день прав человека»	5-9	10 декабря 2024	воспитатели краевой группы
Правовой час «День Конституции Российской Федерации»	5-9	12 декабря 2024	Классные руководители
Мультимедийный урок «День утверждения Федерального конституционного закона от 25.12.2000 «О Государственном флаге Российской Федерации»	5-9	25 декабря 2024	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
День российского студенчества (25.01)	5-9	24 января 2024	классные руководители, воспитатели
День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией	5-9	27 января 2024	классные руководители, воспитатели

крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.			
Исторический час «Сталинградская битва»	5-9	06 февраля 2025	Классные руководители, воспитатели
Исторический час «День памяти юного героя-антифашиста отмечается в мире с 1964 года, который утвержден был очередной Ассамблеей ООН, в честь погибших участников антифашистских демонстраций – французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамала (1963)	5-9	07 февраля 2025	Классные руководители, воспитатели
Урок мужества «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	5-9	13 февраля 2025	Классные руководители, воспитатели
Классный час «23 февраля – День защитника Отечества»	5-9	20 февраля 2025	Классные руководители, воспитатели
Международный день родного языка	5-9	21 февраля 2025	Классные руководители, воспитатели
Классный час «Международный женский день»	5-9	06 марта 2025	Классные руководители, воспитатели
Патриотический час «День воссоединения Крыма с Россией»	5-9	18 марта 2025	Классные руководители, воспитатели
Всемирный день театра	5-9	27 марта 2025	Классные руководители, воспитатели
Мультимедийный урок «Всемирный день авиации и космонавтики»	5-9	10 апреля 2025	Классные руководители, воспитатели
Исторический час «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года	5-9	17 апреля 2025	Классные руководители, воспитатели
Мультимедийный урок «1 Мая-День весны и труда»	5-9	1 мая 2025	Воспитатель группы выходного дня
Урок мужества «День Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 годов»	5-9	08 мая 2025	Классные руководители, воспитатели
День детских общественных организаций России	5-9	19 мая 2025	Классные руководители, воспитатели

День славянской письменности и культуры	5-9	23 мая 2025	Классные руководители, воспитатели
Интерактивный онлайн-урок «Международный день защиты детей»	5-9	30 мая 2025	Классные руководители воспитатели
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	5-9	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация работы по календарю памятных дат и событий российской истории культуры	5-9	В течение года	Классные руководители воспитатели
Участие в межведомственной профилактической акции «Вернем детей в школу»	5-9	Сентябрь 2024, апрель 2025г.	Социальный педагог, Классные руководители, воспитатели
Мероприятия по безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка с хемы-маршрута «Дом-школа-дом»,	5-9	В течение года	Классные руководители воспитатели
Мультимедийный урок «День солидарности в борьбе с терроризмом. Беслан»	5-9	02 сентября 2024	Классные руководители воспитатели
День знаний	5-9	02.05.2024	Старший воспитатель, классные руководители воспитатели
Конкурс рисунков на асфальте «Моя малая Родина»	5-9	05.09.2024	Старший воспитатель
Помни правила ГАИ – это правила твои	5-9	12.09.2024	Старший воспитатель, воспитатели, учитель ОБЖ
Туристский слет «Все в поход»	5-9	19.09.2024	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
Библиотечный час «Барнаул – город трудовой славы	5-9	26.09.2024	Педагог-библиотекарь
Музыкальный час, посвященный международному дню музыки «А музыка звучит»	5-9	03.10.2024	Музыкальный руководитель

День учителя	5-9	04.10.2024	Музыкальный руководитель
Конкурс рисунков «Учительница первая моя»	5-9	01.10.2024	Учитель изо
Фотоконкурс осенних пейзажей	5-9	10.10.2024	Старший воспитатель
Золотая осень	5-9	17.10.2024	Старший воспитатель
Конкурс рисунков «Мой папа самый лучший!»	5-9	18.10.2024	Учитель изо
Конкурс чтецов «Осень золотая»	5-9	31.10.2024	Педагог-библиотекарь
Библиотечный час, посвященный международному дню школьных библиотек	5-9	24.10.2024	Педагог-библиотекарь
Библиотечный час «День народного единства»	5-9	07.11.2024	Педагог-библиотекарь
Праздник вежливости	5-9	14.11.2024	Старший воспитатель
День матери	5-9	21.11.2024	Старший воспитатель
Выставка «А руки мам-да это просто чудо»	5-9	21.11.2024	Старший воспитатель
Библиотечный час «День Государственного герба Российской Федерации»	5-9	28.11.2024	Педагог-библиотекарь
ГТО- доступно всем	5-9	Ноябрь 2024	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, учителя физической культуры
Библиотечный час «День героев Отечества»	5-9	05.12.2024	Педагог-библиотекарь
Библиотечный час «День Конституции Российской Федерации»	5-9	12.12.2024	Педагог-библиотекарь
Семейный конкурс «Моя семья - моя опора»	5-9	05.12.24	Старший воспитатель
Новый год	5-9	26.12.2024	Старший воспитатель
Рождественские посиделки	5-9	09 января 2025	Учитель истории, воспитатели
Мама, папа, я – спортивная семья	5-9	16 января 2025	Инструктор по физической культуре, учителя физической культуры

Игровой музыкальный спортивно-танцевальный марафон с участие студентов АлтГПУ, Алтайского государственного педагогического колледжа	5-9	23 января 2025	Инструктор по физической культуре, учителя физической культуры
Всероссийский месячник оборонно - массовой работы (по отдельному плану) под-4	5-9	январь-февраль 2025	Старший воспитатель, классные руководители, воспитатели
«Масленица»	5-9	27. февраля 2025	Старший воспитатель
«А ну-ка, девочки»	5-9	06 марта 2025 г.	Инструктор по физической культуре, учителя физической культуры
Конкурс чтецов «Весеннее пробуждение»	5-9	марта 2025 г.	Старший воспитатель, педагог-библиотекарь, классные руководители, воспитатели
День земли	5-9	7 марта 2025	Старший воспитатель, классные руководители, воспитатели
Экологическая акция «Птичья столовая»	5-9	апрель 2025	Старший воспитатель, классные руководители, воспитатели
В мире робототехники	5-9	апреля 2025	Педагог дополнительного образования
День рождения школы-интерната	5-9	апреля 2025	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, классные руководители, воспитатели
Декада пожарной безопасности	5-9	1.04 – 24.04 апреля 2025	Старший воспитатель, классные руководители, воспитатели
Военно-спортивная игра «Зарница»	5-9	май 2025	Инструктор по физической культуре, учителя физической культуры
Конкурс чтецов «Этот День Победы»	5-9	5 мая 2025 г.	Старший воспитатель, педагог-библиотекарь, классные руководители, воспитатели

Возложение цветов к Мемориалу Победы, мемориалу умершим от ран в госпиталях г. Барнаула	5-9	мая 2025	старший воспитатель, классные руководители, воспитатели
Линейка, посвященная окончанию учебного года	5-9	мая 2025	старший воспитатель, классные руководители, воспитатели
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	5-9	ориентировочное время проведения	ответственные
Участие в мероприятиях, посвященных Дню города»	5-9	сентябрь 2023	классные руководители, воспитатели
Участие в краевых, городских спортивных соревнованиях: Всероссийский день бега «Кросс нации-2024» Легкоатлетический кросс «Золотая осень» (с.Озерки) Всероссийский день ходьбы Городская спартакиада среди детей, подростков и молодежи с ОВЗ Традиционные лыжные эстафеты на приз газеты «Алтайская правда» Всероссийская массовая гонка «Лыжня России – 2025» Традиционная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Алтайская правда» Легкоатлетический пробег «Кольцо Победы-25» Чемпионат Алтайского края по бочча среди лиц с поражением ОДА Краевые соревнования по легкой атлетике среди обучающихся, воспитанников краевых государственных общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ОВЗ	5-9	течение года	классные руководители, воспитатели
Участие в акциях «День памяти», «Свеча памяти», «Крым наш» и другие	5-9	течение года	классные руководители, воспитатели
Акции «Бессмертный полк», а «Георгиевская лента», «Окна Победы», акция «Письмо солдату», «Подарок солдату», «Мы вместе»	5-9	февраль, май 2025	классные руководители, воспитатели
Участие в конкурсах, фестивалях детского художественного творчества:	5-9	апрель 2025	старший воспитатель, классные руководители,

Краевой фестиваль детского художественного творчества детей с ОВЗ «Поверь в себя» Краевой конкурс художественного творчества детей с ОВЗ «Ростки талантов» Краевой детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка-2025» Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь» (в рамках акции «Вечный огонь») Всероссийский онлайн-конкурс интерактивных фотоальбомов «Без срока давности» имени Е.А. Халдея		ябрь 2024 арт 2025 ай 2025 тябрь 2024	оспитатели
Экскурсии по музеям и галереям г. Барнаула, Алтайского края; экскурсия в музей «Мир времени», экскурсия в пожарную часть, экскурсии в краеведческий музей, экскурсии в музей литературный музей	5-9	течение года	классные руководители, воспитатели
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Дела, события, мероприятия	5-9	ориентировочное время проведения	ответственные
Организация общешкольного родительского комитета, в который входят представители от каждого класса, которые будут принимать участие в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельности родительского сообщества в Совете учреждения, Попечительском совете школы-интерната	5-9	сентябрь 2023	классные руководители
Тематические общешкольные и классные родительские собрания	5-9	сентябрь 2024 май 2025	классные руководители, м. директора по ВР
Классные родительские собрания	5-9	раз в четверть	классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	течение года	классные руководители
Информационное оповещение и просвещение родителей через школьный сайт	5-9	течение года	зкие специалисты
Индивидуальные консультации педагогов школы, узких специалистов	5-9	течение года	классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог, медицинские работники

Организация работы Родительского всеобщего собрания (школы для родителей)	5-9	течение года	классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог, медицинские работники
Участие в межведомственной профилактической акции «Вернем детей в школу»	5-9	сентябрь 2024г. апрель 2025г.	социальный педагог, классные руководители
Разработка памяток для родителей <ul style="list-style-type: none"> • «Как сохранить здоровье ребенка при обучении в школе» • «Профилактика жестокого обращения обучающихся по отношению друг к другу» • «Безопасность детей в сети Интернет» • «Правила пожарной безопасности» • «Безопасность детей на дорогах. Правила юных велосипедистов» • «Как уберечь детей от мошенничества» • «Подросток и закон» • «Гигиена мальчиков и девочек» • «Санитарные правила при коронавирусной инфекции» 	5-9	течение года	социальный педагог, классные руководители, педагоги-психологи, медицинские работники
Организация работы «Родительского патруля»	5-9	течение года	старший воспитатель
Привлечение родителей (законных представителей) к участию в «Родительском патруле» в соответствии со школьным положением о «Родительском патруле»	5-9	течение года	классные руководители, воспитатели
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	течение года	социальный педагог, классные руководители, воспитатели
Классный час «Международный день семьи (учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году)»	5-9	10 мая 2025	классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями о воспитании детей, соблюдении правил и норм поведения, принятых в образовательной организации, создании благоприятной психологической обстановки в семье, по профилактике девиантного поведения	5-9	течение года	классные руководители, воспитатели, социальный педагог
Участие родителей в работе школьного ППк в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в КГБОУ «Барнаульская	5-9	течение года	классные руководители

общеобразовательная школа-интернат № 6»)			
Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий, конкурсных мероприятий различных уровней	5-9	течение года	классные руководители, воспитатели
Целевое взаимодействие с опекаемыми, приемными детьми и с их и законными представителями	5-9	течение года	классные руководители, социальный педагог
Участие в работе Совета профилактики правонарушений с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	течение года	социальный педагог
Консультации для родителей по вопросам полового воспитания обучающихся - «Половая потребность и половое поведение» - «Сексуальное развитие ребенка и половое созревание» - «Последствия неправильного полового воспитания» - «Роль семьи в половом воспитании детей» - «Неверные установки в половом воспитании» - «Отклонения в сексуальном развитии ребенка»	5-9	течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, медицинские работники
Правовой всеобуч «Час правовых знаний для родителей»: «Правовая ответственность несовершеннолетних» «Конфликтные ситуации и выход из них» «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»	5-9	течение года	классные руководители, социальный педагог
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	5-9	ориентировочное время проведения	ответственные
Акция «Командообразование», выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь 2024	классные руководители
Работа постоянно действующего школьного актива	5-9	течение года	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	течение года	классные руководители

День самоуправления	5-9	апрель	старший воспитатель, классные руководители, воспитатели
Отчет перед классом о выполнении поручений	5-9	апрель 2025	классные руководители
Защита органами ученического самоуправления законных интересов обучающихся	5-9	течение года	старший воспитатель, классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	течение года	классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	5-9	ориентировочное время проведения	ответственные
Ежедневный мониторинг посещаемости занятий обучающихся, воспитанников, состоящих на всех видах профилактического учета	5-9	течение года	социальный педагог, медработник
Организация и работа Совета по профилактике правонарушений, школьной службы примирения	5-9	течение года	социальный педагог, педагог-психолог
Коллективные и индивидуальные профилактические беседы инспекторов ПДН УМВД, КДНиЗП, нарколога с обучающимися, воспитанниками	5-9	течение года	социальный педагог, классные руководители
Спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни	5-9	течение года	учителя физической культуры социальный педагог, классные руководители
Правовой всеобуч	5-9	течение года	социальный педагог, классные руководители
«Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании»			
Работа Совета по профилактике правонарушений	5-9	течение года	социальный педагог, классные руководители
Организация встреч с сотрудниками службы профилактики ПДН	5-9	течение года	социальный педагог, классные руководители
Оказание консультационной помощи организации отдыха и занятости в летний период детей и подростков, находящихся в социально опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета	5-9	апрель, май 2024	социальный педагог, классные руководители, воспитатели
Месячник по профилактике правонарушений несовершеннолетних: проведение тематических классных часов и минуток безопасности по профилактике табакокурения,	5-9	сентябрь 2024	социальный педагог, классные руководители

употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании». Организации деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды			
Антинаркотическая акция «Наркотики. Закон. Ответственность»	5-9	ноябрь 2024	социальный педагог, классные руководители
Декада правовых знаний, в т.ч. декада инвалидов (по отдельному плану)	5-9	12-13.12.2024	старший воспитатель, социальный педагог
Урок доброты и милосердия «Мы разные, но мы равные», посвященный Дню людей с ограниченными возможностями здоровья»	5-9	ноябрь 2024	классные руководители, воспитатели
Профилактическая беседа «Твоя жизнь – твой выбор»	5-9	ноябрь 2024	классные руководители, воспитатели
Профилактическая беседа «Мои жизненные ориентиры»	5-9	ноябрь 2024	классные руководители, воспитатели
Мультимедийный урок по антикоррупции «Закон и порядок» с участием сотрудников УФНС России по Алтайскому краю	5-9	ноябрь 2024	классные руководители, воспитатели
Мультимедийный урок «Мои права»	5-9	ноябрь 2024	классные руководители, воспитатели
Всероссийский День правовой помощи учащимся	5-9	9 ноября 2024г.	социальный педагог, классные руководители
«Профилактика экстремизма и терроризма, антитеррористическая безопасность. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся»			
Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся.	5-9	течение года	социальный педагог, классные руководители
Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися, воспитанниками групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением специалистов школы: психологов, социального педагога, учителей-логопедов, педагогов-дефектологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д. с целью «Профилактики экстремизма и терроризма, антитеррористическая безопасность.	5-9	течение года	социальный педагог, классные руководители

Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся»			
Беседы, классные часы по антитеррористической безопасности: «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»; «Экстремизму и терроризму – НЕТ!»; «Радости и сложности общения»; «Приемы эффективного общения»; «Терроризм – угроза, которая касается каждого»; «Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства»; «Возьмемся за руки, друзья!»; «Богатое многообразие мировых культур»;	5-9	течение года	классные руководители
Антикоррупционная безопасность			
Единый день правовой помощи школьникам	5-9	ноябрь 2024	социальный педагог, классные руководители
Книжная выставка обзор «Коррупция в литературных произведениях» Книжные выставки: «Наши права – наши обязанности» «Право на образование» «Подросток и закон» «Закон в твоей жизни»	5-9	течение года	педагог-библиотекарь
Классные часы: «Мое отношение к коррупции»; «Коррупция как способ борьбы за власть»	5-9	ноябрь 2024	классные руководители
Конкурс рисунков и плакатов «Будущее моей страны – в моих руках»	5-9	ноябрь 2024	классные руководители
Проведение мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией: выставка детских плакатов «Законодательство о противодействии коррупции»	5-9	ноябрь 2024	классные руководители
Беседа: «Как бороться со взятками? Легко ли быть честным? »	5-9	ноябрь 2024	классные руководители
«Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся»			
Реализация плана мероприятий по профилактике жестокого отношения обучающихся друг к другу	5-9	течение года	социальный педагог педагоги-психологи классные руководители
«Информационная безопасность обучающихся»			
Составление плана работы по информационной безопасности»	5-9	течение года	классные руководители
Проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков по информационной безопасности»	5-9	течение года	классные руководители

Участие во Всероссийской акции «Урок Цифры»	5-9	течение года	классные руководители
Разработка памятки для родителей «Информационная безопасность обучающихся начальных классов»	5-9	течение года	классные руководители
«Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта»			
Реализация «Программы по изучению правил дорожного движения»	5-9	течение года	классные руководители
Декада безопасности на дорогах «Внимание, Дети»	5-9	3 неделя сентября 2024	классные руководители
«Уроки светофора», тематические уроки по безопасности на дорогах	5-9	3 неделя сентября 2024	классные руководители
Изготовление маршрутов безопасного движения «Дом - Школа - Дом»	5-9	2 неделя сентября 2024	классные руководители
Составление совместного плана работы по профилактике ДДТТ с ОГИБД УМВД России по г.Барнаулу	5-9	август-сентябрь 2024	старший воспитатель
Профилактические беседы инспектора ОГИБДД	5-9	течение года	старший воспитатель инспектор ОГИБДД
Планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта	5-9	август-сентябрь 2024	старший воспитатель
Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ОГИБДД и РЖД	5-9	течение года	классные руководители
Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня	5-9	течение года	классные руководители
Рейды и конкурс световозвращающих элементов	5-9	течение года	старший воспитатель инспектора ОГИБДД
Пожарная безопасность			
Проведение инструктажей с обучающимися, воспитанниками школы-интерната по правилам пожарной безопасности: «Правила пожарной безопасности в общественных местах (театр, музей, библиотека и т.д.)» «Правила пожарной безопасности в лесу» «Правила безопасности в лесу в пожароопасный сезон» «Правила безопасного поведения рядом с энергообъектами»	5-9	течение года	классные руководители, воспитатели

«Правила безопасности при пользовании газом в быту» «Правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами»			
Просмотр видеофильмов «Пожарная безопасность Действия во время пожара»	5-9	сентябрь-ноябрь 2024	классные руководители, воспитатели
Мультимедийный урок по пожарной безопасности: «Опасности пиротехнических изделий»	5-9	ноябрь-декабрь 2024	классные руководители, воспитатели
Практическое занятие «Изучение планов эвакуации, трафаретных указателей места нахождения огнетушителей, телефонов	5-9	апрт 2025	классные руководители, воспитатели
Практическое занятие «Первая медицинская помощь при ожогах»	5-9	апрель-май 2025	классные руководители, воспитатели
Декада по противопожарной безопасности	5-9	апрель 2025	старший воспитатель, классные руководители, воспитатели
Подготовка научно-исследовательского проекта по противопожарной безопасности	5-9	апрель 2025	классные руководители, воспитатели
Проведение инструктажей с обучающимися, воспитанниками о пожарной безопасности, электробезопасности, о правилах безопасного поведения на дорогах и транспорте, на воле, по технике безопасности при угрозе терроризма, при теракте, безопасности и правилах поведения на каникулах и др.	5-9	сентябрь-май	классные руководители, воспитатели
Модуль «Социально-партнерство»			
<i>Походы по интересным местам г. Барнаул и Алтайского края; акции, проекты, фестивали, форумы</i>	5-9	течение года	классные руководители
<i>Экскурсия по музеям и галереям г. Барнаул, Алтайского края</i>	5-9	течение года	классные руководители
<i>Экскурсия в музей «Мир времени», экскурсия в пожарную часть, краеведческий музей, музей истории литературы, искусства и культуры Алтая</i>	5-9	течение года	классные руководители
<i>Посещение КАУ «Алтайский государственный театр кукол «Сказка», Молодежный театр Алтая</i>	5-9	декабрь 2023 – март 2025	классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	5-9	ориентировочное	ответственные

		ремя проведен ия	
Реализация программы «Шаги к профессии»	5-9	течение года	социальный педагог, классные руководители
Работа с родителями Классные родительские собрания: 5 класс – Трудовое воспитание и профессиональная ориентация подростков 6 класс - Роль родителей в формировании профессиональных намерений учащихся. 7 класс - Склонности и интересы подростков в выборе профессии. 8 класс - Профессии, которые выбирают наши дети. Ошибки выбора. 9, 10,11 класс - Самовоспитание школьника как важнейшее условие его подготовки к профессиональному труду.	5-9	течение года	классные руководители
Общешкольные родительские собрания: 5 -8 класс – «Роль родителей в формировании профессионального интереса ребёнка» 9,10, 11 класс - «Куда пойти учиться и работать»	5-9	течение года	социальный педагог, классные руководители, воспитатели
Беседы по профориентации «Почему люди работают?»; «Многообразие мира профессий»; «Чем различаются разные профессии?» «Профессии и их классификация» «Мир профессий и твое место в нем. «Что я знаю об избранной мной профессии?» (рассказы детей)»; «Мое любимое занятие в свободное время»; «Всякий труд у нас в почете «Дорога в рабочие»; «Кем я хочу быть и почему?»; «Чтобы люди сказали: «Спасибо» (труд на радость людям, встреча с ветеранами труда)	5-9	течение года	классные руководители
Уроки -практикумы «Знакомство с миром профессий» «Работа технического персонала школы. Оказание помощи в уборке школы. Знакомство с профессией дворника». Работа на пришкольном участке в	5-9	течение года	классные руководители

<p>разные сезонные периоды»; «Знакомство с профессиями портного, швеи, закройщика (уроки швейного дела на базе школьной мастерской)»; «Знакомство с профессией повара, кулинара, кухонного рабочего (уроки кулинарии на базе школьной мастерской)»; «Индивидуальная трудовая деятельность (ропись по дереву, декоративный труд)»; «Профессии сферы обслуживания»; «Лес. Работники лесничества»; «Экскурсия в автохозяйство. Профессия шофёра»; «Знакомство с профессиями сельского хозяйства (овощевод, животновод, садовод)»; "Все работы хороши - выбирай на вкус".</p>			
<p><u>Уроки -практикумы «Знакомство с миром профессий»</u> «Несколько слов о взрослой жизни, или добро пожаловать в мир труда»; «Твои требования к профессии»; «Самый надежный способ выбора профессии»; «Профессиональные интересы»; «Современный рынок труда»; «Куда пойти работать?»»; «Производство, дисциплина труда»; «Трудовое законодательство»; «Мой жизненный путь»</p>	5-9	течение года	классные руководители
<p>Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия</p>	5-9	течение года	социальный педагог, педагог-психолог
<p>Посещение «Дней открытых дверей» ВУЗов и СУЗов, предприятий</p>	5-9	сентябрь - март 2025	классные руководители социальный педагог
<p>Посещение ярмарки профессий</p>	5-9	апрель 2025	классные руководители социальный педагог
<p>Проведение тестирования по выявлению склонностей к профессиональному самоопределению</p>	5-9	апрель – май 2025	педагог-психолог
Вариативные модули			
Модуль «Здоровьесбережение»			
<p>Дела, события, мероприятия</p>	5-9	ориентировочное время проведения	ответственные
<p>Спортивные мероприятия в соответствии с календарем</p>	5-9	ноябрь 2023	руководителя физической культуры

спортивных мероприятий Краевая спартакиада среди детей-инвалидов			
Беседы «Профилактика ОКЗ» «Профилактика ОРВИ и гриппа, простудных и инфекционных заболеваний», «Культура питания, как правильно питаться школьнику», «Профилактика глистных инвазий»; «Профилактика ожирения», «О пользе физкультуры», «Личная гигиена девочек и мальчиков, половое созревание»; «Клещевой энцефалит»; «Профилактика травматизма»	5-9	течение года	медицинские работники классные руководители, воспитатели
Половое воспитание обучающихся			
- «Особенности физического развития мальчиков и девочек»; - «Социально-гигиенические аспекты полового воспитания подростков».	5-9	течение года	медицинские работники
- «Половое воспитание детей и подростков»; - «Профилактика отклонений в поведении и нравственном развитии школьников»; - «Роль семьи в половом воспитании учащихся»	5-9	течение года	медицинские работники
Круглый стол «Как правильно отвечать на «неудобные» вопросы»	5-9	апрель 2025	классные руководители
Беседы медицинских работников на санитарно-гигиенические темы: - «Режим дня»; - «Культура питания, как правильно питаться школьнику»; - «Личная гигиена»; - «Профилактика ожирения»; - «О пользе физкультуры»; - «Личная гигиена девочек и мальчиков, половое созревание»; - «О пользе физической культуры» - «Береги здоровье с молодости»; - «Сохранение здоровья в летний период»	5-9	течение года	медицинские работники
Классные часы - «О девочках и мальчиках»; - «Дружба начинается с улыбки»; - «Наш класс – моя семья. О взаимоотношениях мальчиков и девочек»; - «Что такое нравственность»; - «Дружба и любовь»; - «Знать, чтобы не оступиться»;	5-9	течение года	классные руководители, воспитатели

- «Нравственные и психологические основы семьи»; - «Взаимоотношения в семье. Ребенок и родитель»; - «Трудности подросткового возраста»			
Беседы с мальчиками - «Развитие мальчика (юноши) - «Половое созревание» - «Понятие о половой зрелости» - «Взаимоотношения юношей и девочек» - «Влияние вредных привычек на организм»	5-9	течение года	классные руководители, воспитатели
Беседы с девочками - «О развитии девушки» - «Гигиена тела. О значении специфической гигиены для здоровья девушек» - «Понятие половой зрелости» - «Взаимоотношения юношей и девочек» - «Влияние вредных привычек на организм»	5-9	течение года	классные руководители, воспитатели

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(уровень СОО 10-11 класс)**

Инвариантные модули

Модуль «Урочная деятельность»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация предметных недель	10-11	По плану МО	Руководители МО
Уроки «Разговор о важном»	10-11	В течение года, каждый понедельник, 1 урок	Классные руководители
Урок мира «День окончания Второй мировой войны»	10-11	03 сентября 2024	Классные руководители, воспитатели
День основания русского химического общества. Уроки удивительной химии	10-11	16 сентября 2024	Учитель химии
Литературный час «Международный день грамотности»	10-11	09 сентября 2024	Учителя русского языка и литературы классные руководители
Час экологии «Международный день охраны озонового слоя»	10-11	16 сентября 2024	Учителя биологии, географии
Час информатики «День Интернета России»	10-11	30 сентября 2024	Учитель

			информатики
Час биологии «Международный день животных»	10-11	04 октября 2024	Учителя биологии
Исторический час «Нюрнбергский процесс» Конкурс рисунков «Без срока давности»	10-11	18 ноября 2024	Учителя истории
Исторический час «День Государственного герба Российской Федерации»	10-11	28 ноября 2024	Учителя истории
Литературный урок «День словаря»	10 -11	22 ноября 2024	Учителя русского языка и литературы, педагог-библиотекарь
Занимательный урок русского языка «День рождения буквы Ё»	10-11	29 ноября 2024	Учителя русского языка и литературы, педагог-библиотекарь
Исторический час «День неизвестного солдата»	10-11	03 декабря 2024	Учителя истории
Классный час «День Героев Отечества»	10-11	05 декабря 2024	Классные руководители
Экологический календарь. Классный час «День заповедников и национальных парков. Заповедники Алтая»	10-11	14 января 2024	Учитель биологии
Урок-практикум «День ручного письма. День подчерка»	10-11	23 января 2024	Учителя русского языка и литературы, педагог-библиотекарь
Час истории «День снятия блокады Ленинграда»	10-11	27 января 2024	Учителя истории
Классный час День памяти жертв Холокоста	10-11	27 января 2024	Классные руководители
Урок-практикум «Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой»	10-11	03 февраля 2025	Социальный педагог, Педагог-библиотекарь
Классный час «День российской науки»	10-11	10 февраля 2025	Классные руководители
Исторический час «91 год со дня рождения летчика-космонавта Ю.А. Гагарина»»	10-11	9 марта 2025	Учителя истории
Урок географии «День земли»	10-11	17 марта 2024	Учитель географии
Час биологии «Международный день птиц»	10-11	01 апреля 2025	Учитель биологии
Час физической культуры «Всемирный день здоровья»	10-11	07 апреля 2025	Учителя физической культуры
НПК «На пороге открытий»	10-11	Апрель 2024	Классные руководители, учителя-

			предметники
Исторический час «Международный день памятников и исторических мест»	10-11	18 апреля 2025	Учителя истории
Час географии «Всемирный день Земли»	10-11	21 апреля 2024	Учитель географии
Час географии «День Солнца»	10-11	05 мая 2024	Учитель географии
Урок мужества «День Победы»	10-11	07 мая 2025	Классные руководители
Экскурсия в по экспозициям школьного музея «Детские общественные организации России»	10-11	19 мая 2025	Классные руководители
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся, воспитанников над слабоуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	10-11	В течение года	Учителя-предметники, учителя-логопеды, педагоги-дефектологи
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	10-11	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Церемония поднятия флага РФ	10-11	Первый понедельник каждой четверти в 8.30	Старший воспитатель, классные руководители
Церемония спуска флага	10-11	Последний учебный день четверти в 15.00	Старший воспитатель, воспитатели
Оформление интерьера школьных кабинетов и их периодическая переориентация	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе-интернате (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)		В течение года	Классные руководители
Событийный дизайн школьных кабинетов – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)		В течение года	Классные Руководители, воспитатели
Оформление классных уголков		В течение года	Классные руководители
Оформление окон учебных кабинетов выставками рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам		В течение года	Классные Руководители, воспитатели

Оформление предметных стендов по подготовке к сдаче ГВЭ		Декабрь 2024 - май 2025	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке учебных кабинетов, территории школы		В течение года	Классные руководители, воспитатели
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Дела, события, мероприятия		Ориентировочное время проведения	Ответственные
По выбору		По отдельному расписанию	Классные руководители
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в районных, городских мероприятиях, посвященных Дню города Конкурс рисунков на асфальте «Моя малая Родина»		Сентябрь 2024	Классные руководители воспитатели
Линейка День Знаний		02 сентября 2024	Старший воспитатель Классные руководители воспитатели
Мультимедийный урок «День солидарности в борьбе с терроризмом»		02 сентября 2024	Классные руководители воспитатели
Международный день распространения грамотности. (08.09.)		06 сентября 2024	Классные руководители, воспитатели
Исторический час «Международный день памяти жертв фашизма»		09 сентября 2024	Классные руководители воспитатели
Участие в межведомственной профилактической Акции «Вернем детей в школу»		Сентябрь 2024 апрель 2025	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
Классный час «Международный день пожилых людей»		01 октября 2024	Классные руководители
День защиты животных		4 октября 2024	Классные руководители, воспитатели
Третье воскресенье октября: День отца.		18 октября 2024	Классные руководители, воспитатели
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет		26 октября 2024	Классные руководители, воспитатели
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России		08 ноября 2024	Классные руководители, воспитатели
Правовой час «Всемирный день ребёнка. В19		21 ноября 2024	Классные

54году Генеральная Ассамблея ООН рекомендовала всем странам ввести в практику празднование этой даты, как дня мирового братства и взаимопонимания детей»			руководители
Классный час с элементами мультимедиа «День матери в России»		24 ноября 2024	Классные руководители, воспитатели
Мультимедийный урок «День государственного герба Российской Федерации»		29 ноября 2024	Классные руководители, воспитатели
Исторический час «День Неизвестного Солдата»		02 декабря 2024	Классные руководители, воспитатели
Урок нравственности «Международный день инвалидов»		03 декабря 2024	Классные руководители, воспитатели
Классный час «Всемирный день волонтеров»		05 декабря 2024	Классные руководители, воспитатели
Исторический час «День героев Отечества»		09 декабря 2024	Классные руководители
Правовой час «Международный день прав человека»		10 декабря 2024	воспитатели краевой группы
Правовой час «День Конституции Российской Федерации»		12 декабря 2024	Классные руководители
Мультимедийный урок «День утверждения Федерального конституционного закона от 25.12.2000 «О Государственном флаге Российской Федерации»		25 декабря 2024	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
День российского студенчества (25.01)		24 января 2024	классные руководители, воспитатели
День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.		27 января 2024	классные руководители, воспитатели
Исторический час «Сталинградская битва»		06 февраля 2025	Классные руководители, воспитатели
Исторический час «День памяти юного героя-антифашиста отмечается в мире с 1964 года, который утвержден был очередной Ассамблеей ООН, в честь погибших участников антифашистских демонстраций - французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамала (1963)		07 февраля 2025	Классные руководители, воспитатели
Урок мужества «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»		13 февраля 2025	Классные руководители, воспитатели
Классный час «23 февраля - День защитника		20 февраля 2025	Классные

Отечества»			руководители, воспитатели
Международный день родного языка		21 февраля 2025	Классные руководители, воспитатели
Классный час «Международный женский день»		06 марта 2025	Классные руководители, воспитатели
Патриотический час «День воссоединения Крыма с Россией»		18 марта 2025	Классные руководители, воспитатели
Всемирный день театра		27 марта 2025	Классные руководители, воспитатели
Мультимедийный урок «Всемирный день авиации и космонавтики»		10 апреля 2025	Классные руководители, воспитатели
Исторический час «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года		17 апреля 2025	Классные руководители воспитатели
Мультимедийный урок «1 Мая-День весны и труда»		1 мая 2025	Воспитатель группы выходного дня
Урок мужества «День Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 годов»		08 мая 2025	Классные руководители, воспитатели
День детских общественных организаций России;		19 мая 2025	Классные руководители, воспитатели
День славянской письменности и культуры.		23 мая 2025	Классные руководители, воспитатели
Интерактивный онлайн-урок «Международный день защиты детей»		30 мая 2025	Классные руководители воспитатели
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия		Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация работы по календарю памятных дат и событий российской истории культуры		В течение года	Классные руководители воспитатели
Участие в межведомственной профилактической акции «Вернем детей в школу»		Сентябрь 2024, апрель 2025г.	Социальный педагог, Классные руководители, воспитатели
Мероприятия по безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, террориз		В течение года	Классные руководители воспитатели

ма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»,			
Мультимедийный урок «День солидарности в борьбе с терроризмом. Беслан»		02 сентября 2024	Классные руководители воспитатели
День знаний		02.05.2024	Старший воспитатель, классные руководители воспитатели
Конкурс рисунков на асфальте «Моя малая Родина»		05.09.2024	Старший воспитатель
«Помни правила ГАИ – это правила твои»		12.09.2024	Старший воспитатель, воспитатели, учитель ОБЖ
Туристский слет «Все в поход»		19.09.2024	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
Библиотечный час «Барнаул – город трудовой славы»		26.09.2024	Педагог-библиотекарь
Музыкальный час, посвященный международному дню музыки «А музыка звучит»		03.10.2024	Музыкальный руководитель
День учителя		04.10.2024	Музыкальный руководитель
Конкурс рисунков «Учительница первая моя»		01.10.2024	Учитель изо
Фотоконкурс осенних пейзажей		10.10.2024	Старший воспитатель
Золотая осень		17.10.2024	Старший воспитатель
Конкурс рисунков «Мой папа самый лучший!»		18.10.2024	Учитель изо
Конкурс чтецов «Осень золотая»		31.10.2024	Педагог-библиотекарь
Библиотечный час, посвященный международному дню школьных библиотек		24.10.2024	Педагог-библиотекарь
Библиотечный час «День народного единства»		07.11.2024	Педагог-библиотекарь
Праздник вежливости		14.11.2024	Старший воспитатель
День матери		21.11.2024	Старший воспитатель
Выставка «А руки мам-да это просто чудо»		21.11.2024	Старший воспитатель
Библиотечный час «День Государственного герба Российской Федерации»		28.11.2024	Педагог-библиотекарь

ГТО – доступно всем		Ноябрь 2024	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, учителя физической культуры
Библиотечный час «День героев Отечества»		05.12.2024	Педагог-библиотекарь
Библиотечный час «День Конституции Российской Федерации»		12.12.2024	Педагог-библиотекарь
Семейный конкурс «Моя семья - моя опора»		05.12.24	Старший воспитатель
Новый год		26.12.2024	Старший воспитатель
Рождественские посиделки		09 января 2025	Учитель истории, воспитатели
«Мама, папа, я – спортивная семья»		16 января 2025	Инструктор по физической культуре, учителя физической культуры
Игровой музыкальный спортивно-танцевальный марафон с участие студентов АлтГПУ, Алтайского государственного педагогического колледжа		23 января 2025	Инструктор по физической культуре, учителя физической культуры
Всероссийский месячник оборонно - массовой работы (по отдельному плану)		январь-февраль 2025	Старший воспитатель, классные руководители воспитатели
«Масленица»	10-11	27 февраля 2025	Старший воспитатель
«А ну-ка, девочки»		06 марта 2025 г.	Инструктор по физической культуре, учителя физической культуры
Конкурс чтецов «Весеннее пробуждение»		13 марта 2025 г.	старший воспитатель, педагог-библиотекарь, классные руководители, воспитатели
День земли		27 марта 2025	старший воспитатель, классные руководители, воспитатели
Экологическая акция «Птичья»		апрель 2025	Старший

столовая»			воспитатель, классные руководители, воспитатели
В мире робототехники		03 апреля 2025	Педагог дополнительного образования
День рождения школы-интерната		14 апреля 2025	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, классные руководители воспитатели
Декада пожарной безопасности		14.04 – 24.04 апреля 2025	Старший воспитатель, классные руководители воспитатели
Военно-спортивная игра «Зарница»		Май 2025	Инструктор по физической культуре, учителя физической культуры
Конкурс чтецов «Этот День Победы»		06 мая 2025 г.	старший воспитатель, педагог- библиотекарь, классные руководители, воспитатели
Возложение цветов к Мемориалу Победы, мемориалу умершим от ран в госпиталях г. Барнаула		09 мая 2025	Старший воспитатель, классные руководители воспитатели
Линейка, посвященная окончанию учебного года		22 мая 2025	Старший воспитатель. классные руководители воспитатели
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия		Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в мероприятиях, посвященных Дню города»		Сентябрь 2023	Классные руководители воспитатели
Участие в краевых, городских спортивных соревнованиях: Всероссийский день бега «Кросс нации-2024» Легкоатлетический кросс «Золотая осень»		В течение года	Классные руководители воспитатели

<p>(с.Озерки)</p> <p>Всероссийский день ходьбы</p> <p>Городская спартакиада среди детей, подростков и молодежи с ОВЗ</p> <p>Традиционные лыжные эстафеты на приз газеты «Алтайская правда»</p> <p>Всероссийская массовая гонка «Лыжня России – 2025»</p> <p>Традиционная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Алтайская правда»</p> <p>Легкоатлетический пробег «Кольцо Победы-25»</p> <p>Чемпионат Алтайского края по бочча среди лиц с поражением ОДА</p> <p>Краевые соревнования по легкой атлетике среди обучающихся, воспитанников краевых государственных общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ОВЗ</p>			
Участие в акциях «День памяти», «Свеча памяти», «Крым наш» и другие		В течение года	Классные руководители воспитатели
Акции «Бессмертный полк», а «Георгиевская лента», «Окна Победы», акция «Письмо солдату», «Подарок солдату», «Мы вместе»		Февраль, май 2025	Классные руководители, воспитатели
Участие в конкурсах, фестивалях детского художественного творчества: Краевой фестиваль детского художественного творчества детей с ОВЗ «Поверь в себя» Краевой конкурс художественного творчества детей с ОВЗ «Ростки талантов» Краевой детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка-2025» Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь» (в рамках акции «Вечный огонь») Всероссийский онлайн-конкурс интерактивных фотоальбомов «Без срока давности» имен и Е.А. Халдея		апрель 2025 ноябрь 2024 март 2025 май 2025 октябрь 2024	Старший воспитатель классные руководители воспитатели
Экскурсии по музеям и галереям г. Барнаула, Алтайского края; экскурсия в музей «Мир времени», экскурсия в пожарную часть, экскурсии в краеведческий музей, экскурсии в музей литературный музей		В течение года	Классные руководители воспитатели
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Дела, события, мероприятия		Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация общешкольного родительского комитета, в который входят представители от каждого класса, которые будут принимать участие в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельности родительского сообщества в Совете		Сентябрь 2023	Классные руководители

учреждения, Попечительском совете школы-интерната			
Тематические общешкольные и классные родительские собрания		Октябрь 2024 Май 2025	Классные руководители Зам. директора по ВР
Классные родительские собрания		1 раз в четверть	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей		В течение года	Классные руководители
Информационное оповещение и просвещение родителей через школьный сайт		В течение года	Узкие специалисты
Индивидуальные консультации педагогов школы, узких специалистов		В течение года	Классные руководители Педагоги-психологи, социальный педагог, Медицинские работники
Организация работы Родительского всеобуча родителей «Школа для родителей»		В течение года	Классные руководители Педагоги-психологи, социальный педагог, медицинские работники
Участие в межведомственной профилактической акции «Вернем детей в школу»		Сентябрь 2024г. Апрель 2025г.	Социальный педагог, классные руководители,
Разработка памяток для родителей <ul style="list-style-type: none"> • «Как сохранить здоровье ребенка при обучении в школе» • «Профилактика жестокого обращения обучающихся по отношению друг к другу» • «Безопасность детей в сети Интернет» • «Правила пожарной безопасности» • «Безопасность детей на дорогах. Правила юных велосипедистов» • «Как уберечь детей от мошенничества» • «Подросток и закон» • «Гигиена мальчиков и девочек» • «Санитарные правила при коронавирусной инфекции» 		В течение года	Социальный педагог, Классные руководители педагоги-психологи, Медицинские работники
Организация работы «Родительского патруля»		В течение года	Старший воспитатель
Привлечение родителей (законных представителей) к участию в «Родительском патруле» в соответствии со школьным положением о «Родительском патруле»		В течение года	Классные руководители, воспитатели

Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей		В течение года	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
Классный час «Международный день семьи (учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году)»		30 мая 2025	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями о воспитании детей, соблюдении правил и норм поведения, принятых в образовательной организации, создании благоприятной психологической обстановки в семье, по профилактике девиантного поведения		В течение года	Классные руководители, воспитатели Социальный педагог
Участие родителей в работе школьного ППк в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6»)		В течение года	Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий, конкурсных мероприятий различных уровней		В течение года	Классные руководители, воспитатели
Целевое взаимодействие с опекаемыми, приемными детьми и с их и законными представителями		В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Участие в работе Совета профилактики право нарушений с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей		В течение года	Социальный педагог
Консультации для родителей по вопросам полового воспитания обучающихся - «Половая потребность и половое поведение» - «Сексуальное развитие ребенка и половое созревание» - «Последствия неправильного полового воспитания» - «Роль семьи в половом воспитании детей» - «Неверные установки в половом воспитании» - «Отклонения в сексуальном развитии ребенка»		В течение года	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог Медицинские работники
Правовой всеобуч «Час правовых знаний для родителей»: «Правовая ответственность несовершеннолетних» «Конфликтные ситуации и выход из них» «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»		В течение года	Классные руководители Социальный педагог
Модуль «Самоуправление»			

Дела, события, мероприятия	10-11	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Командообразование», выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	Сентябрь 2024	Классные руководители
Работа постоянно действующего школьного актива	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
День самоуправления	10-11	апрель	Старший воспитатель, классные руководители, воспитатели
Отчет перед классом о выполнении поручений	10-11	Май 2025	Классные руководители
Защита органами ученического самоуправления законных интересов обучающихся	10-11	В течение года	Старший воспитатель, классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия		Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ежедневный мониторинг посещаемости занятий обучающихся, воспитанников, состоящих на всех видах профилактического учета		В течение года	Социальный педагог, медработник
Организация и работа Совета по профилактике правонарушений, школьной службы примирения		В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Коллективные и индивидуальные профилактические беседы инспекторов ПДНУМВД, КД НиЗП, нарколога с обучающимися, воспитанниками		В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни		В течение года	Учителя физической культуры Социальный педагог, классные руководители
Правовой всеобуч		В течение года	Социальный педагог, классные руководители
«Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании»			
Работа Совета по профилактике правонарушений		В течение года	Социальный педагог, классные руководители

Организация встреч с сотрудниками службы профилактики ПДН		В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Оказание консультационной помощи организации отдыха и занятости в летний период детей и подростков, находящихся в социально опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета		Апрель, май 2025	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
Месячник по профилактике правонарушений несовершеннолетних: проведение тематических классных часов и минуток безопасности по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании». Организации деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды		Октябрь 2024	Социальный педагог, Классные руководители
Антинаркотическая акция «Наркотики. Закон. Ответственность»		Ноябрь 2024	Социальный педагог, классные руководители
Декада правовых знаний, в т.ч. декада инвалидов (по отдельному плану)		03.12-13.12.2024	Старший воспитатель, социальный педагог
Урок доброты и милосердия «Мы разные, но мы равные», посвященный Дню людей с ограниченными возможностями здоровья»		Декабрь 2024	Классные руководители, воспитатели
Профилактическая беседа «Твоя жизнь – твой выбор»		Декабрь 2024	Классные руководители, воспитатели
Профилактическая беседа «Мои жизненные ориентиры»		Декабрь 2024	Классные руководители, воспитатели
Мультимедийный урок по антикоррупции «Закон и порядок» с участием сотрудников УФНС России по Алтайскому краю		Декабрь 2024	Классные руководители, воспитатели
Мультимедийный урок «Мои права»		Декабрь 2024	Классные руководители, воспитатели
Всероссийский День правовой помощи учащимся		19 ноября 2024г.	Социальный педагог, классные руководители
«Профилактика экстремизма и терроризма, антитеррористическая безопасность. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся»			
Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и		В течение года	Социальный педагог

группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся.			Классные руководители
Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся, воспитанниками групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением специалистов школы: психологов, социального педагога, учителей-логопедов, педагогов-дефектологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д. с целью «Профилактики экстремизма и терроризма, антитеррористическая безопасность. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся»		В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Беседы, классные часы по антитеррористической безопасности: «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»; «Экстремизму и терроризму – НЕТ!»; «Радости и сложности общения»; «Приемы эффективного общения»; «Терроризм – угроза, которая касается каждого»; «Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства»; «Возьмемся за руки, друзья!»; «Богатое многообразие мировых культур»		В течение года	Классные руководители
Антикоррупционная безопасность			
Единый день правовой помощи школьникам		Ноябрь 2024	Социальный педагог, классные руководители
Книжная выставка обзор «Коррупция в литературных произведениях» Книжные выставки: «Наши права – наши обязанности» «Право на образование» «Подросток и закон» «Закон в твоей жизни»		В течение года	Педагог-библиотекарь
Классные часы: «Мое отношение к коррупции»; «Коррупция как способ борьбы за власть»		Декабрь 2024	Классные руководители
Конкурс рисунков и плакатов «Будущее моей страны – в моих руках»		Декабрь 2024	Классные руководители
Проведение мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией: выставка детских плакатов «Законодательство о противодействии коррупции»		Декабрь 2024	Классные руководители
Беседа: «Как бороться со взятками? Легко ли		Декабрь 2024	Классные

быть честным?»			руководители
«Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся»			
Реализация плана мероприятий по профилактике жестокого отношения обучающихся друг к другу		В течение года	Социальный педагог Педагоги-психологи Классные руководители
«Информационная безопасность обучающихся»			
Составление плана работы по информационной безопасности»		В течение года	Классные руководители
Проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков по информационной безопасности»		В течение года	Классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Урок Цифры»		В течение года	Классные руководители
Разработка памятки для родителей «Информационная безопасность обучающихся начальных классов»		В течение года	Классные руководители
«Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта»			
Реализация «Программы по изучению правил дорожного движения»		В течение года	Классные руководители
Декада безопасности на дорогах «Внимание, Дети»		1-3 неделя сентября 2024	Классные руководители
«Уроки светофора», тематические уроки по безопасности на дорогах		1-3 неделя сентября 2024	Классные руководители
Изготовление маршрутов безопасного движения «Дом - Школа - Дом»		1-2 неделя сентября 2024	Классные руководители
Составление совместного плана работы по профилактике ДДТТ с ОГИБД УМВД России по г.Барнаулу		Август-сентябрь 2024	Старший воспитатель
Профилактические беседы инспектора ОГИБДД		В течение года	Старший воспитатель инспектор ОГИБДД
Планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта		Август-сентябрь 2024	Старший воспитатель
Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД и РЖД		В течение года	Классные руководители
Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня		В течение года	Классные руководители
Рейды и конкурс световозвращающих элементов		В течение года	Старший воспитатель инспектора ОГИБДД
Пожарная безопасность			

Проведение инструктажей с обучающимися, воспитанниками школы-интерната по правилам пожарной безопасности: «Правила пожарной безопасности в общественных местах (театр, музей, библиотека и т.д.)» «Правила пожарной безопасности в лесу» «Правила безопасности в лесу в пожароопасный сезон» «Правила безопасного поведения рядом с энергообъектами» «Правила безопасности при пользовании газом в быту» «Правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами»		В течение года	Классные руководители, воспитатели
Просмотр видеофильмов «Пожарная безопасность Действия во время пожара»		Сентябрь-ноябрь 2024	Классные руководители, воспитатели
Мультимедийный урок по пожарной безопасности: «Опасности пиротехнических изделий»		Ноябрь-декабрь 2024	Классные руководители, воспитатели
Практическое занятие «Изучение планов эвакуации, трафаретных указателей места нахождения огнетушителей, телефонов		Март 2025	Классные руководители, воспитатели
Практическое занятие «Первая медицинская помощь при ожогах»		Апрель-май 2025	Классные руководители, воспитатели
Декада по противопожарной безопасности		Апрель 2025	Старший воспитатель, классные руководители, воспитатели
Подготовка научно-исследовательского проекта по противопожарной безопасности		Апрель 2025	Классные руководители, воспитатели
Проведение инструктажей с обучающимися, воспитанниками о пожарной безопасности, электробезопасности, о правилах безопасного поведения на дорогах и транспорте, на воле, по технике безопасности при угрозе терроризма, при теракте, безопасности и правилах поведения на каникулах и др.		Сентябрь-май	Классные руководители, воспитатели
Модуль «Социальное партнерство»			
<i>Походы по интересным местам г. Барнаула и Алтайского края; акции, проекты, фестивали, форумы</i>	10-11	<i>В течение года</i>	<i>Классные руководители</i>
<i>Экскурсия по музеям и галереям г. Барнаула, Алтайского края</i>	10-11	<i>В течение года</i>	<i>Классные руководители</i>

Экскурсия в музей «Мир времени», экскурсия в пожарную часть, краеведческий музей, музей истории литературы, искусства и культуры Алтая	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение КАУ «Алтайский государственный театр кукол «Сказка», Молодежный театр Алтая	10-11	Декабрь 2024 – март 2025	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	ы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Реализация программы «Шаги к профессии»		В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Работа с родителями Классные родительские собрания: 5 класс – Трудовое воспитание и профессиональная ориентация подростков 6 класс - Роль родителей в формировании профессиональных намерений учащихся. 7 класс - Склонности и интересы подростков в выборе профессии. 8 класс - Профессии, которые выбирают наши дети. Ошибки выбора. 9, 10,11 класс - Самовоспитание школьника как важнейшее условие его подготовки к профессиональному труду.		В течение года	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания: 5 -8 класс – «Роль родителей в формировании профессионального интереса ребёнка» 9,10, 11 класс - «Куда пойти учиться и работать»		В течение года	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
Беседы по профориентации «Почему люди работают?»; «Многообразие мира профессий»; «Чем различаются разные профессии?» «Профессии и их классификация» «Мир профессий и твое место в нем. «Что я знаю об избранной мной профессии?» (рассказы детей)»; «Мое любимое занятие в свободное время»; «Всякий труд у нас в почете «Дорога в рабочие»»; «Кем я хочу быть и почему?»; «Чтобы люди сказали: «Спасибо» (труд на радость людям, встреча с ветеранами труда)		В течение года	Классные руководители
Уроки -практикумы «Знакомство с миром профессий» «Работа технического персонала школы. Оказание помощи в уборке школы. Знакомство с профессией дворника». Работа		В течение года	Классные руководители

<p>на пришкольном участке в разные сезонные периоды»;</p> <p>«Знакомство с профессиями портного, швеи, закройщика (уроки швейного дела на базе школьной мастерской)»;</p> <p>«Знакомство с профессией повара, кулинара, кухонного рабочего (уроки кулинарии на базе школьной мастерской)»;</p> <p>«Индивидуальная трудовая деятельность (роспись по дереву, декоративный труд)»;</p> <p>«Профессии сферы обслуживания»;</p> <p>«Лес. Работники лесничества»;</p> <p>«Экскурсия в автохозяйство. Профессия шофёра»;</p> <p>«Знакомство с профессиями сельского хозяйства (овощевод, животновод, садовод)»;</p> <p>"Все работы хороши - выбирай на вкус".</p>			
<p><u>Уроки -практикумы «Знакомство с миром профессий»</u></p> <p>«Несколько слов о взрослой жизни, или добро пожаловать в мир труда»;</p> <p>«Твои требования к профессии»;</p> <p>«Самый надежный способ выбора профессии»;</p> <p>«Профессиональные интересы»;</p> <p>«Современный рынок труда»;</p> <p>«Куда пойти работать?»;</p> <p>«Производство, дисциплина труда»;</p> <p>«Трудовое законодательство»;</p> <p>«Мой жизненный путь»</p>		В течение года	Классные руководители
<p>Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия</p>		В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
<p>Посещение «Дней открытых дверей» ВУЗов и СУЗов, предприятий</p>		Февраль - март 2025	Классные руководители Социальный педагог
<p>Посещение ярмарки профессий</p>		Апрель 2025	Классные руководители Социальный педагог
<p>Проведение тестирования по выявлению склонностей к профессиональному самоопределению</p>		Апрель – май 2025	Педагог-психолог
Вариативные модули			
Модуль «Здоровьесбережение»			
<p>Дела, события, мероприятия</p>		Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>Спортивные мероприятия в соответствии с ка</p>		Ноябрь 2024	Учителя

лендарем спортивных мероприятий Краевая спартакиада среди детей-инвалидов			физической культуры
Беседы «Профилактика ОКЗ» «Профилактика ОРВИ и гриппа, простудных и инфекционных заболеваний», «Культура питания, как правильно питаться школьнику», «Профилактика глистных инвазий»; «Профилактика ожирения», «О пользе физкультуры», «Личная гигиена девочек и мальчиков, половое созревание»; «Клещевой энцефалит»; «Профилактика травматизма»		В течение года	Медицинские работники Классные руководители, воспитатели
Половое воспитание обучающихся			
- «Особенности физического развития мальчи ков и девочек»; - «Социально-гигиенические аспекты половог о воспитания подростков».		В течение года	Медицинские работники
- «Половое воспитание детей и подростков»; - «Профилактика отклонений в поведении и нр авственном развитии школьников»; - «Роль семьи в половом воспитании учащихся »		В течение года	Медицинские работники
Круглый стол «Как правильно отвечать на «неудобные» вопросы»		Апрель 2025	Классные руководители
Беседы медицинских работников на санитарн о-гигиенические темы: - «Режим дня»; - «Культура питания, как правильно питаться школьнику»; - «Личная гигиена»; - «Профилактика ожирения»; - «О пользе физкультуры»; - «Личная гигиена девочек и мальчиков, полов ое созревание»; - «О пользе физической культуры» - «Береги здоровье с молодую»; - «Сохранение здоровья в летний период»		В течение года	Медицинские работники
Классные часы - «О девочках и мальчиках»; - «Дружба начинается с улыбки»; - «Наш класс – моя семья. О взаимоотношениях мальчиков и девочек»; - «Что такое нравственность»; - «Дружба и любовь»; - «Знать, чтобы не оступиться»; - «Нравственные и психологические основы семьи»; - «Взаимоотношения в семье. Ребенок и		В течение года	Классные руководители, воспитатели

родитель»; - «Трудности подросткового возраста»			
Беседы с мальчиками - «Развитие мальчика (юноши) - «Половое созревание» - «Понятие о половой зрелости» - «Взаимоотношения юношей и девочек» - «Влияние вредных привычек на организм»		В течение года	Классные руководители, воспитатели
Беседы с девочками - «О развитии девушки» - «Гигиена тела. О значении специфической гигиены для здоровья девушек» - «Понятие половой зрелости» - «Взаимоотношения юношей и девочек» - «Влияние вредных привычек на организм»		ение года	сные руководители, питатели

Приложение 1

План мероприятий по профилактике жестокого отношения обучающихся, воспитанников друг к другу

План разработан по следующим направлениям:

- нормативно-правовое и информационное обеспечение профилактики жестокого отношения обучающихся друг к другу;
- организация работы с педагогическими кадрами по профилактике жестокого отношения обучающихся друг к другу;
- организация профилактической работы с детьми и подростками по профилактике жестокого отношения обучающихся друг к другу;
- профилактическая работа классных руководителей;
- профилактическая работа социальной службы образовательной организации;
- профилактическая работа психологической службы образовательной организации;
- профилактическая работа с родителями (законными представителями обучающихся) по профилактике жестокого отношения обучающихся друг к другу.

Цель: создание благоприятного образовательно - воспитательного пространства для становления интеллектуальной, духовно-нравственной, творческой, толерантной, деятельной, развивающейся, здоровой, бесконфликтной личности, способной к успешной адаптации и социализации в современном обществе.

Задачи:

1. Соблюдение прав и интересов детей с ОВЗ по на основе законодательства РФ
2. Повышение социальной активности, самостоятельности и ответственности обучающихся
3. Формирование культуры межличностных отношений, воспитание толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям.
4. Расширение правового сознания и правовой грамотности обучающихся.
5. Развитие познавательной активности, общей культуры учащихся.
6. Овладение практическими навыками жизнестойкости, развитие потребности в безопасности жизнедеятельности и здоровом образе жизни.
7. Выявление, сопровождение и оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
8. Организация эффективной работы ученического самоуправления.
9. Воспитание гражданского самосознания и патриотизма, приобщение к духовным ценностям своего Отечества.

10. Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся.
11. Совершенствование форм и методов воспитания через повышение профессиональной компетентности классных руководителей и воспитателей.
12. Организация взаимодействия с родителями, законными представителями, по вопросам формирования устойчивых взглядов на воспитание, отношения в семье, разрешения конфликтных ситуаций
13. Создание информационно-методического пространства образовательной организации по вопросам профилактики жестокого обращения обучающихся друг к другу.
14. Оказание социальной, психолого-медико-педагогической поддержки, обучающимся, попавшим в ситуации жестокого обращения.

Основные мероприятия плана по профилактике жестокого отношения обучающихся друг к другу

Нормативно-правовое и информационное обеспечение профилактики жестокого отношения обучающихся, воспитанников друг к другу			
Мероприятия	Дата	Ответственный	
Подготовка приказа «О профилактике жестокого отношения обучающихся друг к другу в образовательной организации»		последняя неделя августа	директор
Подготовка приказа «Об усилении ответственности за жизнь и здоровье обучающихся»		Август-сентябрь	директор
Подготовка приказа «О порядке действий персонала при столкновении со случаями жестокого отношения обучающихся друг к другу в образовательной организации»		первая неделя сентября	директор
Совещания с различными категориями работников по вопросам профилактики жестокого отношения обучающихся друг к другу: <ul style="list-style-type: none"> • педагогический персонал; • вспомогательный персонал; • технический персонал 		в течение года	директор
Организация работы «почты доверия», установка информационных ящиков для сообщения о случаях жестокого отношения обучающихся друг к другу в образовательной организации		первая неделя сентября	Педагог-психолог, социальный педагог
Создание (или обновление) раздела о профилактике жестокого отношения обучающихся друг к другу в образовательной организации, размещение нормативных документов на сайте образовательной организации		последняя неделя сентября	ответственная за работу сайта образовательной организации
Оформление наглядных материалов стенда «Безопасность детей в наших руках», «Советы логопеда, психолога, социального педагога»		в течение года	зам. директора по ВР педагог-психолог социальный педагог
Подготовка буклетов по вопросам профилактики жестокого отношения обучающихся друг к другу		в течение года	зам. директора по ВР педагог-психолог социальный педагог

Рейды по школе в целях проверки информационной доступности правил поведения	в течение года	зам. директора по ВР
Работа с педагогическими кадрами по профилактике жестокого отношения обучающихся, воспитанников друг к другу		
Мероприятия	Дата	Ответственный
Разработка плана мероприятий, направленных на предотвращение и недопущение жестокого отношения обучающихся друг к другу	на последняя неделя августа	заместитель директора по
Методические консультации коррекционной направленности педагогическими работниками, с целью оптимизации стиля общения с обучающимися с ОВЗ	в течение года	заместитель директора по УМР, заместитель директора по педагог-психолог
<p>Спец. семинары для педагогических работников по вопросам профилактики жестокого обращения подростков по отношению друг и другу</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Использование в педагогической деятельности только методы гуманной педагогики, средств и формы обучения и воспитания в соответствии с возрастными, психологическими и физическими особенностями обучающихся»; - «Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка, этические нормы при общении с обучающимися, родителями, коллегами, руководством,»; - «Единообразие в отношении ко всем участникам образовательного процесса, не допущение высказываний и других действий дискриминационного характера в связи с национальностью, религиозными взглядами, социальным статусом, экономическим и семейным положением, состоянием здоровья, особыми образовательными потребностями, особенностями развития»; - «Формирование и поддержка в классе среды, которая в полной мере учитывает потребности, интересы и права каждого обучающегося с ОВЗ»; - «Формирование ученического коллектива»; - «Методические рекомендации по отбору содержания классный часов, с учетом доступности всем обучающимся, в том числе имеющим особые образовательные потребности, особенности развития»; - «Внеурочные занятия с обучающимися как средство профилактики жестокого отношения обучающихся друг к другу» <p>;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дополнительное образование, как форма организации занятости обучающихся с целью выработки навыков межличностного общения, умения договариваться и разрешать конфликты мирным путем»; - «Раннее выявление межличностных конфликтов, формирования группировок, изоляции и травли замкнутых, 	в течение года	руководитель МС

малообщительных, эмоционально нестабильных учеников, своевременное оказание им помощи и поддержки»		
Проведение инструктажей с педагогическими работниками образовательной организации по профилактике совершения обучающимися и воспитанниками действий жестокого отношения обучающихся друг к другу	1 раз в год	заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР
Заседание школьного ППк • проведение комплексной диагностики ребенка для определения его психолого-педагогического статуса, выявления отклонений в развитии и поведении; • подготовка рекомендации по организации обучения и воспитания ребенка, оказание ему психолого-медико-педагогической помощи; • проведение обучения и консультирования педагогических работников по различным вопросам, в том числе по вопросам предупреждения и реагирования на жестокое отношение обучающихся друг к другу в образовательной организации	в течение года	члены школьного ППк
Анализ занятости обучающихся, состоящих на профилактическом учете в объединениях дополнительного образования.	на апрель	Заместитель директора по ВР
Оказание педагогом и воспитателям методической помощь в создании благоприятной психологической обстановки во время проведения занятий	в течение года	заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Посещение учебных занятий и внеклассные мероприятия, самоподготовок, занятий дополнительного образования в целях контроля за соблюдением обучающимися и педагогами дисциплины, правил и этических норм поведения, а также для понимания проблемных зон в обучении и воспитании обучающихся	в течение года	заместитель директора по УМ, заместитель директора по ВР
Беседы с педагогами о соблюдении правил и норм поведения, принятых в образовательной организации	в течение года	зам. директора по ВР педагог-психолог социальный педагог классные руководители, воспитатели
Собеседование с классными руководителями по результатам изучения классного коллектива	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР
Консультирование классных руководителей психологом, социальным педагогом по проблемным ситуациям в классах	в течение года	зам. директора по ВР педагог-психолог социальный педагог

		классные руководители, воспитатели
Профилактическая работа классных руководителей с детьми и подростками по профилактике жесткого отношения обучающихся друг к другу		
Мероприятия	Дата	Ответственный
Оформление маршрутных листов «Мой безопасный путь в школу»	1 неделя сентября	классные руководители, воспитатели
Организация работы совета класса, выборы актива старостата	1 неделя сентября	классные руководители, воспитатели
Беседы по предупреждению травматизма в школе	1 неделя сентября	классные руководители, воспитатели, мед. работник
Проведение инструктажей с обучающимися по правилам поведения в школе, ПДД, пожарной безопасности	1 неделя сентября	классные руководители, воспитатели
Профилактические беседы инспектора ОГИБДД УМВД по г. Барнаулу Кузнецова В.В.	в течение года	зам. по ВР, классные руководители, воспитатели
Составление социальных паспортов классов	1 неделя сентября	Социальный педагог, классные руководители
Беседы с обучающимися о соблюдении правил и норм поведения, принятых в образовательной организации: Классный час «Правила для учащихся. особенности обучения в условиях карантинных мероприятий»	в течение года	зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, воспитатели
Создание и деятельность Родительского патруля	в течение года	зам. по ВР, классные руководители, воспитатели, сотрудники ОГИБДД УМВД России по г. Барнаулу
Посещение неблагополучных семей, составление актов посещения	в течение года	классные руководители, социальный педагог
Индивидуальные беседы с родителями о воспитании детей, соблюдении правил и норм поведения, принятых в	в течение года	зам. директора по ВР

образовательной организации, создании благоприятной психологической обстановки в семье, по профилактике девиантного поведения		педагог-психолог социальный педагог классные руководители, воспитатели
Мониторинг успеваемости, поведения и социализации, обучающихся с ОВЗ вверенного класса, класс-группы	в течение года	классные руководители, воспитатели
Коррекционные занятия с детьми, испытывающими трудности адаптации к школе	в течение года	зам. директора по ВР педагог-психолог социальный педагог классные руководители, воспитатели
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	21.10.2024	классные руководители, воспитатели
Инструктажи по ТБ и ПДД по профилактике детского травматизма в каникулярный период	в течение года	классные руководители, воспитатели
Антинаркотическая акция «Классный час: «Наркотики. Закон. Ответственность»	ноябрь	классные руководители, воспитатели
Интернет-урок «Молодежь против наркотиков»	ноябрь	классные руководители, воспитатели
«Всероссийский День правовой помощи учащимся»	18.11.2024г.	Социальный педагог, классные руководители
Урок доброты и милосердия «Мы разные, но мы равные», посвященный Дню людей с ограниченными возможностями здоровья»	декабрь	классные руководители, воспитатели
Профилактическая беседа «Твоя жизнь – твой выбор»	декабрь	классные руководители, воспитатели
Акция «Дорогою добра»	декабрь	классные руководители, воспитатели
Профилактическая беседа «Мои жизненные ориентиры»	декабрь	классные руководители, воспитатели
Мультимедийный урок по антикоррупции «Закон и порядок»	декабрь	классные руководители, воспитатели

Мультимедийный урок «Мои права»	декабрь	классные руководители, воспитатели
Правовой час «Права детей-инвалидов»	декабрь	классные руководители, воспитатели
Правовой час «Особенности законодательства для инвалидов и лиц с ОВЗ»	декабрь	классные руководители, воспитатели
Соревнования «Мы можем все»	декабрь	учителя физической культуры классные руководители, воспитатели
Конкурс «Я рисую свои права»	декабрь	учитель ИЗО, классные руководители, воспитатели
Классный час «Жизнь на счастливой планете детства»»	декабрь	классные руководители, воспитатели
Профилактическая беседа инспектора ОГИБДД УМВД России по г. Барнаулу Котельчук А.А. по предупреждению дорожного травматизма «Всегда ли прав пешеход?»	декабрь	классные руководители, воспитатели
Беседы, инструктажи с учащимися о правилах поведения в школе, в общественных местах во время проведения новогодних представлений, на каникулах	декабрь	классные руководители, воспитатели
Спортивный праздник «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»!	январь	учителя физической культуры, классные руководители, воспитатели
Месячник безопасности школьников в сети Интернет	февраль	классные руководители, воспитатели
Туристический слет	сентябрь	учителя физической культуры, классные руководители, воспитатели
Классный час «Особенности конфликтов на религиозной почве»	февраль	классные руководители, воспитатели
Круглый стол «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	март	классные руководители, воспитатели
Мультимедийный урок «Закон на страже ребенка»	март	классные руководители, воспитатели

Классные часы с элементами мультимедиа «Мое поведение в школе и дома, взаимоотношения со сверстниками»	март	классные руководители, воспитатели
Круглый стол «Коллективная жизнь - всегда интересно»	апрель	классные руководители, воспитатели
Урок-практикум «Радости и сложности общения»;	апрель	классные руководители, воспитатели
Мультимедийный урок «Приемы эффективного общения»	апрель	классные руководители, воспитатели
День здоровья «Здоровая Россия»	апрель	учителя физической культуры, классные руководители, воспитатели
Мультимедийный урок «Возьмемся за руки, друзья!»	май	классные руководители, воспитатели
Игровой марафон «Международный день защиты детей»	май	классные руководители, воспитатели
Профилактическая работа социальной службы образовательной организации по профилактике жесткого отношения обучающихся друг к другу		
Мероприятия	Дата	Ответственный
Консультирование педагогов, обучающихся, их родителей, законных представителей по вопросам предотвращения агрессивного поведения, разрешения конфликтных ситуаций и оказания их участникам психологической и социальной помощи;	в течение года	Социальный педагог
Проведение с работниками образовательной организации, обучающимися и их родителями специальных занятия и тренингов по развитию навыков общения, разрешения конфликтов, управления эмоциями и преодоления стрессовых ситуаций	в течение года	Социальный педагог
Сбор информации и составление документации по социально-опасным семьям, многодетным, малоимущим, малообеспеченным. Обновление, корректировка базы данных учащихся «группы риска», детей-инвалидов и неблагополучных семей; Выявление учащихся, склонных к правонарушениям	1 неделя сентября	Социальный педагог
Исследование степени тревожности, толерантности, отношения к здоровому образу жизни.	в течение года	Социальный педагог
Заседания Совета по профилактике правонарушений	в течение года	социальный педагог
Посещение неблагополучных семей, составление актов посещения	в течение года	Социальный педагог
Индивидуальные беседы с родителями о воспитании детей, о соблюдении правил и норм поведения, принятых в	в течение года	социальный педагог

образовательной организации, о создании благоприятной психологической обстановки в семье, по профилактике девиантного поведения		
Мониторинг успеваемости, поведения и социализации, обучающихся «группы риска»	в течение года	социальный педагог
Составление буклета с алгоритмами действий в случае нарушения прав ребенка или совершения насилия в отношении него в образовательной организации и контактными данными организаций, куда можно обратиться за помощью	в течение года	социальный педагог
Мероприятия по социализации и профессиональной ориентации обучающихся: - Экскурсии в ПУ, техникумы; -Классные часы по профориентации «Востребованные рабочие профессии»; -Круглый стол «Современный рынок труда»; -Участие ярмарке профессии Алтая; -Индивидуальные консультации психолога и социального педагога «Профпригодность. Особенности выбора профессий для обучающихся с ОВЗ»	в течение года	Социальный педагог
Классный час «Что значит быть хорошим человеком?»	январь	социальный педагог
Квест- игра «Моя школы-мой дом. Мой класс - моя семья»	январь	социальный педагог
Мультимедийный урок «Мы в ответе за свои поступки», направленный на профилактику правонарушений несовершеннолетних и пропаганду правовых знаний	февраль	социальный педагог
Дискуссия с элементами мультимедиа «Мы в ответе за свои поступки»	март	социальный педагог
Классный час «Закон и правопорядок»	апрель	социальный педагог
Ситуативный практикум по праву ««Как не стать жертвой преступления»	апрель	социальный педагог
Беседа «Возьми в пример себе героя»,	май	социальный педагог
Профилактическая работа психологической службы образовательной организации по профилактике жесткого отношения обучающихся, воспитанников друг к другу		
Мероприятия	Дата	Ответственный
Консультирование детей, родителей, законных представителей, педагогов по широкому спектру вопросов, в том числе по вопросам разрешения конфликтных ситуаций, профилактики и реагирования на насилие	в течение года	педагог-психолог
Психодиагностика, психокоррекция и реабилитацию детей и взрослых, проведение психологических и обучающих тренингов	в течение года	педагог-психолог
Подготовка памяток по бесконфликтному общению с детьми, определению признаков насилия и издевательств над ребенком и его агрессивного поведения	в течение года	педагог-психолог
Занятие с элементами тренинга «Эмоции плохие и хорошие»	в течение года	педагог-психолог

Проведение тренингов с обучающимися «группы риска» по преодолению проблем, конфликтных ситуаций.	в течение года	педагог-психолог
Тренинговые занятия педагога-психолога «Бесконфликтное общение, выход из ситуаций неуспеха»	в течение года	педагог-психолог
Тренинговые занятия «Я в своих глазах и глазами других»	в течение года	педагог-психолог
Семинар для педагогических работников по вопросам профилактики совершения обучающимися и воспитанниками насильственных действий по отношению друг к другу «Социально-психологические аспекты профилактической работы с обучающимися девиантного поведения»	в течение года	педагог-психолог
Работа с детьми «группы риска», профилактика особенностей поведения подростков в коллективе	в течение года	педагог-психолог
Профилактическая работа с родителями (законными представителями обучающихся, воспитанников) по профилактике жесткого отношения обучающихся, воспитанников друг к другу		
Мероприятия	Дата	Ответственный
Беседы родителями, законными представителями о соблюдении правил и норм поведения, принятых в образовательной организации;	в течение года	заместитель директора по ВР социальный педагог, педагог-психолог классные руководители, воспитатели
Общешкольные родительские собрания	1 раз в четверть	директор зам. по ВР.
Классные родительские собрания	1 раз в четверть	классные руководители, воспитатели
Оформление информационно-просветительского стенда для родителей «Безопасность детей в наших руках»	в течение года	директор зам. по ВР.
Организация работы классных родительских комитетов, Попечительского совета, Совета школы.	в течение года	директор зам. по ВР
Консультации для родителей по физическому развитию детей.	в течение года	Учителя физической культуры
Профилактический лекторий для обучающихся и родителей «Здоровый образ жизни»	в течение года	социальный педагог
Сформировать тематическую библиотеку, подборку видеофильмов, по вопросам профилактики жесткого отношения обучающихся друг к другу	в течение года	Педагог-библиотекарь
Составление социального паспорта класса и школы	1 неделя сентября	социальный педагог
Составление списков детей «группы риска» детей и семей «группы риска»	1 неделя сентября	социальный педагог

Организация работы с неблагополучными семьями, рейды в неблагополучные семьи, составление актов посещения	в течение года	зам. по ВР. социальный педагог классные руководители
Работа с родителями неуспевающих учащихся	в течение года	Зам. по УР зам. по ВР. социальный педагог классные руководители
Посещение семей учащихся группы риска с целью изучения психологического климата и оказания посильной помощи.	в течение года	социальный педагог классные руководители
Проведение диагностики. «Удовлетворенность жизнедеятельностью ОУ» «Психологический климат детского коллектива» «Эмоциональное состояние подростков»	в течение года	социальный педагог педагог-психолог
Разработка памятки для родителей «Девиантное поведение подростков»	март	Педагог-психолог
Заседание школьного Совета по профилактике правонарушений	По мере необходимости	Директор, зам. по ВР соц. педагог педагог-психолог, классные руководители
Родительские собрания –консультации, в формате онлайн-общения: ✓ «Профилактика девиантного поведения подростков»; ✓ «Правоведческий лекторий. Поведение детей и ответственность за правонарушения в соответствии с законодательством РФ»; ✓ «Мои сверстники. Как выстроить отношения в коллективе»; ✓ «Усиление ответственности родителей по контролю за детьми в летний период»	в течение года	Директор, зам. по ВР соц. педагог педагог-психолог, классные руководители
Коррекционные занятия с родителями, индивидуальные и групповые консультации по вопросам преодоления трудностей семейного воспитания и изменяя установок по отношению к ребенку и школьному коллективу	в течение года	соц. педагог педагог-психолог классные руководители
Общешкольное родительские собрания по итогам года	май	директор

Приложение 2

Программа по изучению правил дорожного движения ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В условиях интенсивного движения транспортных средств по улицам и дорогам наблюдается большое количество несчастных случаев с детьми. Это происходит во многом потому, что учащиеся или не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах, или нарушают их, не сознавая опасных последствий этих нарушений. Поэтому очень важно воспитывать у обучающихся, воспитанников чувство дисциплинированности и организованности, добиваться, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и дорогах стало для них привычкой. В нашей стране действуют единые правила дорожного движения. Постоянно принимаются законы, основная задача которых охрана жизни, здоровья и имущества граждан, защита их прав

и законных интересов, а также защита интересов общества и государства путем предупреждения дорожно – транспортных происшествий, снижение тяжести их последствий. Но школе принадлежит решающая роль в предупреждении детского дорожно – транспортного травматизма. Именно здесь учащихся знакомят с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам, прививают навыки правильного поведения на улице. Обучение правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах следует рассматривать как составную часть общей программы воспитания школы.

Цель:

1. Охрана жизни и здоровья детей;
2. Формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения;
3. Практическая отработка в урочной и внеурочной деятельности Правил дорожного движения.

Задачи, стоящие перед педагогами:

1. Знакомство учащихся с историей правил дорожного движения.
2. Развитие дорожной грамотности детей.
3. Совершенствование, навыков ориентировки на дороге.
4. Формирование мотивационно - поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.
5. Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.

Программа направлена на обучение правилам дорожного движения обучающихся подготовительного-11 классов, и составлена с учетом их возрастных особенностей, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, их потребностей и ведущих видов деятельности.

Уровень начального общего образования

Возрастные потребности:

- потребности во внешних впечатлениях, которые реализуются при участии взрослого; его поддержки и одобрения, что способствует созданию климата эмоционального благополучия;
- потребность, настойчивое стремление стать школьником: познавательная потребность, выражающаяся в желании учиться, приобретать новые знания;
- потребность в общении, принимающая форму желания выполнять важную общественно значимую, имеющую значение не только для него самого, но и для окружающих взрослых работу.

Ведущие виды деятельности:

- игра в ее наиболее развитой форме: предметная, сюжетно-ролевая, драматизация. Ролевая игра выступает как деятельность, в которой происходит ориентация ребенка в самых общих основных смыслах человеческой деятельности;
- учебная деятельность как ведущая в умственном развитии для детей младшего школьного возраста, так как через нее отрабатывается вся система отношений ребенка с окружающими взрослыми.

Уровень основного общего образования

Возрастные потребности:

- потребность занять свое место в коллективе;
- стремление как можно лучше соответствовать своим представлениям о лидере;
- ориентация на оценки, суждения сверстников (а не взрослого); требования коллектива становятся важнейшим фактором психологического развития;
- потребность личностной самооценки; стремление к взрослости, самостоятельности, к самоутверждению (ближе к 13 годам);
- стремление выйти за рамки школы и приобщиться к жизни и деятельности взрослых.

Ведущие виды деятельности:

- учебная деятельность не скучная и однообразная, а живая, нацеленная на потребность и нужды подростка, значимая для него;
- разнообразные формы общения со сверстниками, компанией друзей; «кодекс товарищества», доминирующий и организующий мотив поведения подростка;

Программа состоит из двух дополняющих друг друга и связанных между собой блоков:

- Программа по изучению правил дорожного движения в подготовительных-4 классах;

- Программа по изучению правил дорожного движения в 5-11 классах.

Эти программы позволяют вести в школе систематическую работу по изучению правил дорожного движения, с постоянным наращиванием количества изучаемого материала.

Время для изучения ПДД включается в планирование классного руководителя и воспитателя.

Для подготовительного - 1-классов в количестве 32 часа в год,

для 2-4 классов в количестве 34 часов в год,

для 5-11 в количестве 17 часов.

Для учета занятий классный руководитель ведет бланк занятий по программе по ПДД. Где отмечаются даты проведения занятий, экскурсий, игр, соревнований, количество часов и их темы.

Ведется учет посещаемости.

Контроль за планированием, организацией занятий осуществляет администрация школы и органы образования.

Уровень начального общего образования

Блок 1.

Программа по ПДД подготовительный-4 классов

Пояснительная записка

С возрастанием интенсивности движения на улицах и дорогах постоянно повышаются требования ко всем участникам движения. В то же время возрастает количество несчастных случаев с детьми. Это во многом происходит потому, что учащиеся не владеют правилами безопасного поведения во дворе, на улице или дороге современных городов и поселков и, нарушая их, не осознают возможных опасных последствий своих действий. Поэтому очень важным является поиск путей обучения и воспитания школьников, способных обеспечить привычность и естественность соблюдения правил безопасного поведения в современных условиях дорожного движения.

В этой связи большое социальное значение приобретает процесс приобщения младших школьников к среде обитания современного человека и сознательного определения своего места в этой среде, а также изучения существующих правил безопасного поведения пешехода как одного из участников дорожного движения. Такое приобщение возможно только на основе систематического изучения правил, осознанности в их усвоении, постоянном наращивании количества изучаемого материала, соответствии изучаемого материала возрастным возможностям учащихся.

Предлагаемая программа по изучению правил дорожного движения в подготовительных -4 классах построена с учетом этих дидактических принципов на основе общешкольной программы изучения ПДД в подготовительных -4 классах.

Учитывая, что в начальной школе закладывается образовательный базис, на котором в течение всей жизни человека будут основываться его знания о дорожном движении и умение обеспечить себе и окружающим безопасность движения, в младших классах предлагается изучать ПДД регулярно, отводя на это 1 час в неделю. Время для таких занятий отводится в перспективном плане классного руководителя и воспитателя.

Цель: Формирование у учащихся устойчивых знаний основных положений «Правил дорожного движения» и практическая отработка правил безопасного поведения школьников на улице.

Задачи:

Развитие дорожной грамотности школьников.

Совершенствование навыков ориентировки на дороге.

Формирование мотивационно – поведенческой культуры учащихся в общении с дорогой.

Повышение ответственности детей за свое поведение на улицах и дорогах

Программа построена по принципу нарастания объема изучаемого материала.

Каждая тема, включенная в программу, содержит теоретическую и практическую часть. В теоретическую часть включены необходимые сведения из правил дорожного движения по заданной теме и беседы, по правилам безопасного поведения школьников в дни школьных каникул и в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки.

Практическая часть заключается в работе учащихся над дидактическими материалами по заданной теме, экскурсиях и прогулках по пешеходным маршрутам, местам активного отдыха учащихся, по улицам и перекресткам микрорайона, а также сюда входят сюжетно- ролевые игры с использованием изготовленных учащимися имитационных и дидактических материалов по правилам безопасного поведения на улице и дороге.

К подготовке и проведению занятий привлекаются родители, водители-профессионалы, сотрудники отделов безопасности движения.

На занятиях используются самые разнообразные формы и методы и поэтому проводятся они в классах, физкультурных залах, во дворе школы, на спортивных площадках и т.д. Ряд занятий проводится как экскурсии.

В процессе обучения используются подобранные серии диафильмов, научно-популярных фильмов, слайдов, плакатов, брошюр и популярной литературы.

Программа учитывает педагогические и физиологические возможности конкретной возрастной группы школьников, их психологическую установку.

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса школьников, но и их действительным поведением на улице, а также самостоятельным разбором различных ситуаций.

Важным этапом в закреплении полученных знаний по пройденным темам являются индивидуальные задания учащимся с учетом их подготовки, способностей, имеющихся у них трудовых и эстетических навыков, на изготовление технических и информационных материалов по ПДД: рисунков фрагментов улиц и дорог с дорожными знаками и разметкой, макетов, карточек, планшетов и т.п.

Рекомендуется в конце четверти отводить 1 час на итоговое информационное или игровое занятие по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах в объеме, пройденных учениками тем, а в конце учебного года - проведение групповой сюжетно – ролевой игры для учащихся подготовительных-4 классов.

Перечень знаний и умений, которые должны иметь учащиеся начальной школы по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах к концу года.

Обучающиеся, воспитанники подготовительного - 1 классов.

Должны знать:

1. Основные части улиц и дорог - проезжая часть, мостовая, тротуар, обочина, кювет, разделительная полоса.
2. Где должны находиться или двигаться по улице пешеходы, а где транспортные средства.
3. Общие правила ориентации на улице и дороге для безопасного нахождения на ней и безопасного ее перехода:
 - не стоять близко от углов перекрестка и у края проезжей части (в том числе и на остановках общественного транспорта),
 - не стоять близко у края тротуара, повернувшись спиной к проезжей части,
 - перед началом перехода надо сначала посмотреть налево, затем на право и опять налево и, лишь убедившись в безопасности перехода, начинать переход,- быть особенно внимательным на дороге при дожде, тумане, снегопаде, гололеде, при плохом освещении и в вечернее время,
 - дорогу нужно переходить, но не перебегать.
4. Название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков.
5. Светофоры транспортные и пешеходные, значение световых сигналов (красный - стой, желтый – ждите, зеленый – идите).
6. Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемым сигналами светофора вне перекрестков и на перекрестках.

Должны уметь:

1. Определять наиболее опасные для пешехода участки улиц и дорог.
2. Определять, где не следует школьникам переходить улицу и дорогу.
3. При необходимости обращаться за помощью к взрослым пешеходам при переходе проезжей части улиц и дорог, в местах интенсивного движения транспорта.

Обучающиеся, воспитанники 2 класса.

Должны знать:

1. какие наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на улицах и дорогах приводят к дорожно-транспортным происшествиям.
2. Название, назначение дорожных знаков, изученных в подготовительных- 2 классах, и места их установки.
3. Дорожную разметку на улицах и дорогах в местах остановок общественного транспорта и на пешеходных переходах.
4. Правила безопасного поведения пешеходов на городских улицах и загородных дорогах.
5. Опасные и безопасные для переходов участки улиц и дорог в микрорайоне школы.
6. Значение сигналов регулировщика для транспорта и пешеходов.
7. Значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов.
8. Что такое перекресток, и какие виды перекрестков есть в микрорайоне школы.
9. Знать сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.

Должны уметь:

1. Выбирать безопасные места и определять безопасные условия для перехода улиц в микрорайоне школы.
2. Безопасно выполнять переход улиц и дорог по обозначенным пешеходным переходам в сопровождении взрослых.
3. Пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и движении на маршруте.
4. Обращаться за помощью к взрослым в сложных условиях перехода улиц и дорог или при посадке и выходе из общественного транспорта.

Обучающиеся, воспитанники 3 класса.

Должны знать:

1. Правила безопасного перехода улиц и дорог с односторонним и двусторонним движением транспортных средств.
2. Название, назначение дорожных знаков, изученных в 1, 2 ,3, классах, и места их установки.
3. Правила поведения пешеходов по сигналам регулировщика.
4. Опасные и безопасные участки улиц и дорог в городе и за городом и правила поведения на них пешеходов.
5. Как должны вести себя пассажиры в автобусе, троллейбусе и трамвае.
6. Чем опасны улицы и дороги осенью и зимой, в дневное и вечернее время, и как должны вести себя пешеходы в этих условиях.
7. Где можно и где нельзя играть детям, и как безопасно играть в подвижные игры.
8. Правила безопасного перехода широких улиц и дорог.
9. Что такое тормозной путь, и как он изменяется в зависимости от состояния проезжей части и от скорости движения известных школьникам транспортных средств.

Должны уметь:

1. Самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств.
2. Определять безопасные для пешехода расстояния до движущихся транспортных средств.
3. Самостоятельно входить и выходить из общественного транспорта и безопасно переходить улицу и дорогу, в местах остановок общественного транспорта.
4. Вежливо и этично вести себя в общественном и личном транспорте.

Обучающиеся, воспитанники 4 класса.

Должны знать:

1. Этические нормы отношений и правила безопасного поведения пешеходов, пассажиров на улице, дороге и в общественном транспорте.
2. Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационно – указательные знаки, их назначение и места установки на улицах и дорогах.

3. Назначение дорожной разметки и виды разметки на пешеходных переходах, остановках и стоянках транспортных средств, на улицах и дорогах.
4. Правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице и загородной дороге.
5. Школьникам, какого возраста по Правилам дорожного движения разрешается выезжать на улицу на велосипеде и мопеде.
6. Где разрешено школьникам кататься на самокатах, велосипедах и других самокатных средствах.
7. Основные требования правил безопасного поведения при езде на велосипеде.
8. Название и виды транспортных средств, связанных с перевозкой и обслуживанием человека.
9. Значение световых и звуковых сигналов, подаваемых рукой водителями транспортных средств.

Должны уметь:

1. Безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим школьникам при переходе улиц и дорог.
2. Пользоваться наземными видами общественного транспорта как самостоятельно, так и с группой школьников.
3. Правильно объяснять младшим школьникам, как безопасно переходить улицу и ли дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.
4. Анализировать и оценивать правильность и безопасность поведения на улице и дороге пешеходов и водителей транспортных средств.
5. Пользоваться картами, схемами, планшетами для объяснения и анализа, основных правил опасного поведения пешеходов на улицах и дорогах.

Для учета занятий заводиться специальный журнал. Где отмечаются даты проведения занятий, экскурсий, игр, соревнований, количество часов и их темы. Ведется учет посещаемости.

Контроль за планированием, организацией занятий осуществляет администрация школы и органы образования.

Уровень основного общего образования и среднего общего образования

Блок 2.

Программа по ПДД 5-11 классов

Пояснительная записка

Школе принадлежит решающая роль в предупреждении детского дорожно – транспортного травматизма, связанного с нарушением правил движения. Именно здесь учащихся знакомят с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам, прививают навыки правильного поведения на улице.

Обучение правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы.

Цели:

1. Охрана жизни и здоровья детей.
2. Формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения.
3. Практическая отработка в урочной и в неурочной деятельности Правил дорожного движения.

Задачи:

1. Знакомство учащихся с историей правил дорожного движения.
2. Развитие дорожной грамотности детей.
3. Совершенствование, навыков ориентировки на дороге.
4. Формирование мотивационно - поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.
5. Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.

В начальной школе закладываются основы безопасного поведения учащихся на улице. В 5-11 классах более глубоко разъясняют сущность правил. Школьники должны постоянно соблюдать

их в повседневной жизни. Дается дополнительный материал, обучение связывают с наблюдением самих учеников.

Изучение правил только с позиции пешехода для учащихся 5-11 классов уже не представляет большого интереса, поэтому в этих классах предусматривается изучение правил дорожного движения по более сложной программе, с позиции велосипедиста, водителя. Такой подход помогает детям сознательно оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Занятия организуют не реже одного-двух раз в месяц, всего 17 часов в год. Продолжительность занятия 40 минут. Но короткие беседы «пятиминутки безопасности» необходимо проводить чаще, например, в начале учебного года или перед уходом детей домой или на каникулы.

В результате такой работы обучающиеся, воспитанники:

- приобретают знания и навыки поведения на улице;
- усваивают правила движения по дороге;
- учатся понимать сигналы светофора и регулировщика;
- усваивают правила дорожного движения
- усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах, велосипедах и т.д.
- учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем;
- знакомятся со значением важных дорожных знаков, линий дорожной разметки.

Для подготовки к занятиям и проведению отдельных бесед и экскурсий воспитатель может привлекать работников ГИБДД, общественных автоинспекторов, водителей транспортных средств.

Наиболее распространенным методом ведения занятий в 5-10 классах является беседа в сочетании с практическими упражнениями с использованием схем улиц и дорог.

При объяснении нового материала, решении задач, проведении упражнений на занятиях широко применяются графические средства наглядности. Классный руководитель, воспитатель, вместе с детьми, чертит на доске различными мелками схемы движения.

Для закрепления знаний широко применяют настольные игры и подвижные игры в зале, викторины, вечера по ПДД и т. д.

Для проверки знаний учащихся 5-11 классов используются карточки с заданиями, организуется моделирование дорожных ситуаций в автогородке.

В соответствии с программой и количеством часов, отводимых на изучение ПДД, классный руководитель воспитатель составляет перспективный план и планирует текущие занятия.

Планируя учебную работу в 5-11 классах, классный руководитель, воспитатель должен предусмотреть различные упражнения, выполнение самостоятельных заданий. При этом важно продумать использование учебно - наглядных пособий: моделей, макетов, кинофильмов.

При изучении ПДД важную роль играют экскурсии. При планировании экскурсии надо четко определить цель, задачи, маршрут и в соответствии с этим разработать ее план.

Для учета занятий заводиться специальный журнал. Где отмечаются даты проведения занятий, экскурсий, игр, соревнований, количество часов и их темы. Ведется учет посещаемости.

Контроль за планированием, организацией занятий осуществляет администрация школы и органы образования.

Программа занятий. Уровень начального общего образования.

Программа занятий для подготовительного - 1 классов

№ п.п.	Тематический план	Кол-во часов
	<i>Первый раз в первый класс</i>	
1	Город, поселок, микрорайон, где я живу	2 часа
2	Мой путь в школу	2 часа
3	Это должен знать каждый	2 часа
4	Улица полна неожиданностей	2 часа
5	Причины дорожно- транспортных происшествий	2 часа
	<i>Мои верные друзья</i>	
6	Дорожная разметка	2 часа

7	Дорожные знаки	2 часа
8	Сигналы светофора	2 часа
9	Сигналы регулировщика	2 часа
	<i>Я участник дорожного движения</i>	
10	Пешеходом быть наука	2 часа
11	Пассажиром быть наука	2 часа
12	На загородной (проселочной) дороге	2 часа
13	На нерегулируемых перекрестках	2 часа
14	На автобусных остановках, посадочных площадках	2 часа
15	Экскурсии по городу	2 часа
16	Итоговые занятия	2 часа
	Итого:	32 часа

Программа занятий для 2 класса

№ п.п.	Тема	Кол-во часов
	<i>Условия безопасного поведения пешехода, пассажира.</i>	
1.	Как я знаю правила дорожного движения.	2 часа
2.	Движение пешеходов по улице и дороге.	2 часа
3.	Правила перехода улиц и дорог.	2 часа
4.	Пассажир обязан.	2 часа
5.	Детский дорожно-транспортный травматизм.	2 часа
	<i>Улицы и дороги.</i>	
6.	Элементы улиц и дорог.	2 часа
7.	Перекрестки и их виды, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	2 часа
	<i>Регулирование дорожного движения.</i>	
8.	Дорожная разметка.	2 часа
9.	Дорожные знаки.	2 часа
10.	Сигналы светофора.	2 часа
11.	Сигналы регулировщика.	2 часа
	<i>Будь внимателен и осторожен.</i>	
12.	Навыки безопасного движения пешеходов на улице.	2 часа
13.	Переход нерегулируемых перекрестков, поведение граждан в местах остановок общественного транспорта.	2 часа
14.	На железной дороге и вблизи ее.	2 часа
15.	В гостях у инспектора ГИБДД.	2 часа
16.	Итоговые занятия.	4 часа
	Итого:	34 часа

Программа занятий для 3 класса

№ п.п.	Тема	Кол-во часов
	<i>Условия безопасного поведения пешехода, пассажира.</i>	
1.	Детский дорожно-транспортный травматизм:	2 часа
2.	Причины ДТП:	3 часа
3.	Навыки безопасного поведения пешеходов:	2 часа
4.	Экскурсии по улицам города:	3 часа
	<i>Кто движением управляет.</i>	
5.	И днем, и ночью (о службе ГИБДД):	2 часа
6.	Перекрестки и их виды. Дорожная разметка:	2 часа
7.	Дорожные знаки:	2 часа
8.	Сигналы для регулирования дорожного движения:	2 часа

	Улица и я.	
9.	Правила перехода улиц и дорог:	2 часа
10.	Пассажирам запрещается:	2 часа
11.	Виды транспортных средств:	2 часа
12.	Тормозной путь транспортных средств:	2 часа
13.	Конкурс рисунков учащихся:	2 часа
14.	Итоговые занятия:	6 часов
	Итого:	34 часа

Программа занятий для 4 класса

№ п.п.	Тема	Кол-во часов
	Безопасность движения дело каждого	
1	Улица и я	2 часа
2	Причины ДТП	3 часа
3	Навыки безопасного движения на улице	2 часа
	Я стану водителем	
4	Основные понятия и термины	2 часа
5	Езда на велосипеде, гужевом транспорте. Требования, предъявляемые к прогону животных	3 часа
	Формы регулирования дорожного движения	
6	Дорожная разметка	2 часа
7	Дорожные знаки	2 часа
8	Сигналы светофора, регулировщика	2 часа
	Будь внимателен и осторожен	
9	Движение пешеходов, переход улицы	2 часа
10	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами. Предупредительные сигналы водителей	2 часа
11	Движение учащихся группами и в колонне. Перевозка в общественном транспорте и специально оборудованном для этих целей грузовом автомобиле	2 часа
12	Железнодорожный транспорт и меры предосторожности	2 часа
13	Труд водителя. Игры и шалости детей на улице и дороге	2 часа
14	Итоговые занятия	6 часов
	Повторение основных правил безопасного поведения на улице	
	Изготовление дорожных знаков	
	Настольные игры по ПДД	
	Ролевая подвижная игра «Улица»	
	Викторина «Азбука безопасности»	
	Коллективная игра по ПДД с учащимися 4 классов	
	Итого	34 часа

Программа занятий. Уровень основного общего образования.

Программа занятий для 5 класса

№ п.п.	Тема	Кол-во часов
	Причины дорожно-транспортного происшествия	
1.	Детский дорожно-транспортный травматизм:	1 час

	главные источники опасности для пешеходов на улице; примеры дорожно-транспортных происшествий с участием детей	
2.	Причины ДТП: на что надо обратить внимание, идя в школу и из школы домой; нарушение каких правил безопасного поведения пешеходов на улице приводит к происшествиям; разбор нарушений правил безопасного поведения на улице или дороге на конкретных примерах	1 час
3.	<i>Знай правила движения, как таблицу умножения</i>	1 час
	<i>Дорожная разметка и ее значение</i>	
4.	Виды дорожной разметки	1 час
5.	Значение дорожной разметки	1 час
	<i>Дорожные знаки, их значение в регулировании дорожного движения:</i>	
6.	Виды дорожных знаков	1 час
7.	Значение дорожных знаков в регулировании дорожного движения	1 час
8.	<i>Сигналы светофора, сигналы регулирования</i>	1 час
	<i>Я участник дорожного движения</i>	
9.	Правила перехода улиц и дорог с односторонним и двухсторонним движением	1 час
10.	Правила безопасного поведения учащихся при посадке, следовании в пути и высадки из автобуса, троллейбуса, трамвая, автомобиля	1 час
11.	<i>Перекрестки и их виды, особенности нерегулируемого перекрестка</i>	1 час
12.	<i>На железной дороге</i>	1 час
	<i>Основы движения на велосипеде с подвесным двигателем</i>	
13.	Устройство велосипеда с подвесным двигателем	1 час
14.	Требования к движению на велосипеде с подвесным двигателем	1 час
	<i>Конкурс знатоков ПДД</i>	
15.	Викторина «Как вы знаете правила безопасного поведения на улицах и дорогах»	1 час
16.	Тест «Как вы знаете правила дорожного движения для велосипедистов»	1 час
17.	<i>Итоговое занятие</i>	1 час
	Итого:	17 часов

Программа занятий для 6 класса

№ п. п	Тема	Кол-во часов
1	Правила безопасности движения	1 час
2	Причины ДТП	1 час
3	Движение транспортных средств	1 час
4	Скорость движения, дистанция, обгон, встречный разъезд.	1 час
5	Остановочный путь ТС	1 час
6	Назначение номерных опознавательных знаков, надписей на ТС	1 час
7	Действия граждан при ДТП	1 час
8	Дорожная разметка	1 час
9	Дорожные знаки.	1 час

10	Сигналы светофора, регулировщика.	1 час
11	Езда на велосипеде	2 часа
12	Технические требования, предъявляемые к велосипеду Устройство велосипеда. Техническое обслуживание.	1 час
13	На железной дороге, движение через железнодорожные пути.	1 час
14	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к ДТП	1 час
15	Проведение конкурсов, соревнований по ПДД. Встречи с сотрудниками ГИБДД	2 часа
	Итого:	17 часов

Программа занятий для 7 класса

№ п. п.	Тема	Кол-во часов
	<i>Безопасность движения</i>	
1.	Дорожно – транспортные происшествия	2 часа
2.	Элементы улиц, дорог, дорожные условия	1 час
3.	Этика участника дорожного движения	1 час
	<i>Правовые основы</i>	
4.	Дисциплинарная, административная, уголовная ответственность за нарушение ПДД участниками дорожного движения	1 час
5.	Служба ГИБДД	1 час
6.	Действия граждан при ДТП	2 часа
	<i>Регулирование дорожного движения</i>	
7.	Дорожная разметка и ее характеристики	1 час
8.	Дорожные знаки	1 час
9.	Сигналы светофора и их значение, сигналы регулировщика	1 час
10.	Порядок движения транспортных средств и пешеходов	1 час
11.	Технические требования, предъявляемые к мопедам и мотоциклам	1 час
12.	Езда на мопедах и мотоциклах	2 часа
13.	Проведение конкурсов, соревнований по теоретическим знаниям ПДД и практическим навыкам езды на мопедах и мотоциклах	2 часа
	Итого:	17 часов

Программа занятий для 8 класса

№ п.п.	Тема	Кол-во часов
1.	Правила движения – закон улиц и дорог.	1 час
2.	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	1 час
3.	Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	2 часа
4.	Формы регулирования движения	2 часа
5.	Правила пользования транспортными средствами	2 часа
6.	Дорожные знаки.	4 часа
7.	Велосипед с подвесным двигателем и мопед	1 часа
8.	Дополнительные требования к движению велосипедистов	2 часа

9.	Проверка знаний учащимися правил безопасного поведения на улицах и дорогах и приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП	2 часа
	Итого:	17 часов

Программа занятий 10 -11 классы

№ п.п.	Тема	Кол-во часов
1.	Правила движения – закон улиц и дорог.	1 час
2.	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	1 час
3.	Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	2 часа
4.	Формы регулирования движения	2 часа
5.	Правила пользования транспортными средствами	2 часа
6.	Дорожные знаки	4 часа
7.	Велосипед с подвесным двигателем и мопед	1 часа
8.	Дополнительные требования к движению велосипедистов	2 часа
9.	Проверка знаний учащимися правил безопасного поведения на улицах и дорогах и приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП	2 часа
	Итого:	17 часов

Приложение 3

Программа обучения правилам пожарной безопасности

Пояснительная записка

Анализ причин пожаров современности демонстрирует, что дети не всегда могут адекватно действовать в экстремальных ситуациях, имеют смутное представление о пожароопасных свойствах предметов, об опасных факторах пожаров. В результате довольно часто происходит трагическая гибель людей от высоких температур, насыщения воздуха ядовитыми продуктами сгорания.

Для того, чтобы уцелеть и выжить при пожаре, необходимо уметь психологически настроиться на выживание. А это значит – применить знания противопожарной безопасности на практике в нестандартной ситуации.

Настоящая программа ориентирована на обучение детей правилам пожарной безопасности и на формирование у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучение проводится во внеурочное время.

Форма проведения занятий - беседа, лекция, семинар в сочетании с практическими занятиями, экскурсиями. При подготовке к занятиям необходимо подобрать наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, короткометражные видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь), необходимые для лучшего восприятия программы обучения.

Занятия проводятся классными руководителями и воспитателями. К проведению занятий рекомендуется привлекать работников пожарной охраны.

Порядок проведения и темы занятий определяются данной программой.

Занятия по изучению правил пожарной безопасности проводятся с учетом возраста учащихся и воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

С обучающимися, воспитанниками подготовительного - 4 классов с ОВЗ проводятся беседы по предупреждению пожаров в школе и дома по плану классного руководителя и воспитателя.

С обучающимися, воспитанниками 5 - 11 классов материалы программы изучаются в не реже 1 раза в четверть, на основе тематики программы.

Цель и задачи программ

Цель:

- гражданско-патриотическое воспитание обучающихся; - формирование культуры безопасного и ответственного поведения в сфере пожарной безопасности;

Задачи:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- развитие знаний в области истории пожарной охраны России;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения;
- дать знания в оказании первичной медицинской помощи пострадавшему.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Принципы обучения

Принцип проблемности. Отражает психологическую закономерность, согласно которой проблемная ситуация и проблемная задача повышает эффективность условия учебного материала.

Принцип педагогического сотрудничества. Направлен на создание положительного психологического климата в отношениях между педагогом и обучаемым, эмоционального подъема у обоих партнеров. Обучение практики эффективно, когда обучающийся сам максимально активен, а педагог выполняет роль консультанта, координатора.

Принцип сочетания репродуктивности и творческого начала. Направлен на превращение ребенка в дальнейшем в самостоятельную личность.

Принцип научности. Обеспечивает достоверность знаний, которые сообщают педагоги детям.

Принцип системности и последовательности. Предусматривает постепенное усложнение материала в ходе обучения и получения новых знаний.

Принцип наглядности. Заключается в использовании наглядных пособий и дидактики во время изучения отдельных тем и разделов.

Возрастной принцип. Диктует соблюдение занятий, видов и форм деятельности детей в соответствии с их особенностями и потребностями, в одновозрастных и разновозрастных группах, что обеспечивает передачу накопленных знаний, умений и навыков от старших к младшим.

Принцип творческой активности. Педагог должен помочь детям реализовать накопленные знания, впечатления и умения в художественной форме.

Принцип открытости. Включает в себя не только передачу знаний, но и показ их границы, соприкосновение ученика с проблемами, решения которых лежат за пределами изучаемого курса.

Принцип деятельности. Освоение обучающимися знаний, умений, навыков преимущественно в процессе практической деятельности.

Методы и приёмы работы

Для успешного достижения основных целей и задач данной программы предусматривается применение различных методов работы:

1. Педагогические методы

Практический:

- информационный – это словесное объяснение материала, беседы по теоретическому курсу, дискуссии, лекция, демонстрация, консультирование.

Наглядный:

- по логике изложения и усвоение учебного материала;
- по уровню творческой активности детей.

Воздействие на сознание, чувства, волю детей (споры и дискуссии):

- по степени самостоятельности детей;
- изучение конкретных ситуаций (наблюдение, анализ практической деятельности);
- метод стимулирования учебно-познавательной деятельности;
- метод прогнозирования;
- метод контроля и самоконтроля.

2. Операционные методы: обучение направлено на формирование умений и навыков, действий в типовых ситуациях (практические занятия и упражнения, лабораторные работы, видеоконференции, самокритика).

3. Поисквые методы: обучение направлено на решение реальных, конкретных задач и ситуаций (деловая игра, дискуссия, мозговая атака, лабиринт действий).

Основные формы деятельности по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды пожарной безопасности через конкурсы, викторины, шоу-программы.

Формы контроля: соревнования, квест -игры, презентации, участие в конкурсах, портфолио, подготовка проектов, выпуск стенгазет, выступления по тематике занятий

Условия реализации программы:

Количественный состав определяется наполняемостью класса, класс-группы.

Состав группы - постоянный

Формы занятий - групповые.

Занятия проводятся 1 раз в месяц.

Прогнозируемый результат

Ученик, освоивший программу в полном объеме, должен знать:

- основные средства и приемы предупреждения и тушения пожаров;
- технику безопасности в кабинетах труда, физики, химии;
- историю развития пожарной охраны России; организаций, дюповское движение на Алтае;
- пожар, чрезвычайная ситуация, основные причины возникновения пожаров;
- знаки пожарной безопасности;
- основные правила пожарной безопасности;
- чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера;
- вынужденную эвакуацию;
- классификацию, устройство, принцип действия огнетушителей и их назначение;
- основы медицинских знаний, ожоги, первая помощь, травмы и оказание помощи, наложение повязок;

Данная программа создает условия для активного и осознанного выполнения обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата действий с учебными материалами, формирование у школьников учебно - познавательной мотивации. Понятия из области противопожарной безопасности усваиваются школьниками не формально, а осознанно, на основе рассуждений, логических выводов. Результатом познания является изменение самого ученика, его развитие, становление познавательных и творческих способностей.

Основное содержание программы:

Тема 1. Краткие сведения о пожарной охране и добровольных пожарных организациях

Пожарная охрана РФ и ее задачи. Роль добровольных пожарных организаций (добровольных пожарных дружин и дружин юных пожарных). Обеспечение пожарной безопасности различных объектов, с акцентом на образовательную организацию. Предупреждение пожаров - основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров.

Тема 2. Огонь - друг и враг человека

Что такое огонь. Какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем. Какой вред может причинить огонь. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности при обращении с огнем. Недопустимость игр детей с огнем. Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.

Тема 3. Причины возникновения пожаров

Основные причины возникновения пожаров в детских учреждениях: детская шалость со спичками и другие виды детской шалости (не затушенные угли, шлак, зола, костры); неосторожность при курении; нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических устройств, газовых приборов и печей; самовоспламенение веществ при хранении и использовании. Тепловое воздействие электрического тока, короткое замыкание, перегрузка - основные причины возникновения пожаров в электроустановках. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.п. Понятие о пожарной профилактике.

Тема 4. Противопожарный режим в детском учреждении

Противопожарные требования к содержанию территории, зданий и помещений. План эвакуации людей при пожаре. Правила эксплуатации отопительных приборов и электроустановок. Противопожарный режим в кабинетах химии, физики, биологии, в производственных мастерских и при проведении культурно-массовых мероприятий.

Тема 5. Берегите жилище от пожаров

Противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня при проведении различных видов работ, использования керосина, бензина и других горючих жидкостей для растопки печей; оставления без присмотра топящихся печей, включенных телевизоров, электро- и радиотехнических приборов, и газовых плит, сжигания мусора вблизи строений и т.д.

Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольном исполнении. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности; незадымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации.

Тема 6. Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности

Пенные, порошковые и углекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря. Места установки, правила содержания и порядок применения первичных средств пожаротушения. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки.

Тема 7. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации

Основные сведения об автоматических установках пожаротушения. Установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки. Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

Тема 8. Что нужно делать при пожаре

Правила поведения людей при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, оповещение людей о пожаре и эвакуации. Предотвращение паники. Меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим.

Тема 9. Итоговое повторение

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Краткие сведения о пожарной охране и добровольных пожарных организациях	1	сентябрь
2	Огонь - друг и враг человека	1	октябрь
3	Причины возникновения пожаров	1	ноябрь

4	Противопожарный режим в детском учреждении	1	декабрь
5	Берегите жилище от пожаров	1	январь
6	Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности	1	февраль
7	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	1	март
8	Что нужно делать при пожаре	1	апрель
9	Итоговое повторение	1	май

7.3. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся в КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6» реализуется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного и кадрового обеспечения школы-интерната.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, круглые столы, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

План внеурочной деятельности подготовительных - 4 классов (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 6.2)

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Всего часов					
		1 подготовительный А	1А	2А	3А	4А	Всего часов
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Социальное	Развитие навыков самообслуживания	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Встречаемся в музее	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Общешкольные воспитательные мероприятия	1	1	1	1	1	5
Спортивное-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1	1	5
Итого		5	5	5	5	5	25

План внеурочной деятельности подготовительного – 4 классов (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 6.3)

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего часов
		1 В	2В	3В	3Г	
Нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Социальное	Библиотечные уроки	1	1	1	1	4

Общеинтеллектуальное	Школьный театр	1	1	1	1	4
Общекультурное	Общешкольные воспитательные мероприятия	1	1	1	1	4
Спортивное-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1	4
Итого		5	5	5	5	20

План внеурочной деятельности для обучающихся с НОДА С ТМНР
(ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 6.4, ФГОС обучающихся с УО (ИН), вариант 2)

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего часов
		1г	4г	5г	7г	8г	
Уход и присмотр		2	2	2	2	2	10
Развитие личности (духовно-нравственное, социально-эмоциональное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное)	Разговоры о важном Общешкольные воспитательные мероприятия Спортивные игры	3	3	3	3	3	15
Итого		5	5	5	5	5	25

План внеурочной деятельности 5а – 8а классов

Направления внеурочной деятельности	Предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		5 А	5Б	6А	7А	8А	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Социальное	Профориентация Билет в будущее	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Общешкольные воспитательные мероприятия	1	1	1	1	1	5
Спортивное-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1	1	5
Итого		5	5	5	5	5	25

План внеурочной деятельности 5в – 8в класс

Направления внеурочной деятельности	Предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		5 В	6В	7В	8В	

Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Социальное	В мире профессий (Твой выбор)	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Компьютерная грамотность	1	1	1	1	4
Общекультурное	Общешкольные воспитательные мероприятия	1	1	1	1	4
Спортивное-оздоровительное	Спортивные игры/ Вектор здоровья	1	1	1	1	4
Итого		5	5	5	5	20

План внеурочной деятельности 10-11 класс

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Всего часов
		10А	11А	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	2
Социальное	Билет в будущее	1	1	2
Общекультурное	Коллективное творческое дело	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Общешкольные воспитательные мероприятия	1	1	2
Спортивное-оздоровительное	Спортивные игры/общefизическая подготовка	1	1	2
Итого		5	5	10

8. Работа специалистов психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения обучающихся с ОВЗ

8.1. План работы социального педагога

Цель: обеспечение возможности реализации общих и индивидуальных образовательных потребностей адресной категории, обучающихся с НОДА, в защите прав и законных интересов обучающихся и их семей; с учетом преемственности системы специальных условий и социального сопровождения школьников на уровень НОО, ООУ, СОУ.

Задачи:

Оказание помощи семье при решении проблем, связанных с обучением и воспитанием несовершеннолетних обучающихся с ОВЗ.

Создание условий для осознанного построения траектории образования обучающихся, воспитанников, их профессиональному самоопределению с учетом двигательных ограничений и перспектив на рынке труда

Профилактика и предупреждение возникновения проблемных жизненных ситуаций, правонарушений среди обучающихся, воспитанников с ОВЗ.

Защита и охрана прав несовершеннолетних в трудной жизненной ситуации.

Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение родителей, обучающихся, воспитанников информацией по вопросам социальной защиты.

Развитие и совершенствование социальных связей школы-интерната с государственными учреждениями, общественными организациями, несущими ответственность за решение проблем социальной жизни несовершеннолетних.

В целях реализации поставленных задач на 2024/2025 учебный год предполагается выполнение следующих направлений социально-педагогического сопровождения:

Профилактическая работа:

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся, воспитанников.

Защитно-охранная работа:

- создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- подготовка документации на педагогические консилиумы, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и педагогами в случае возникновения конфликта.

Организационная работа:

- организация групповых тематических консультаций для родителей с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН;
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами, обучающимися, воспитанниками;
- установление контактов с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;
- организация досуга и отдыха обучающихся, воспитанников через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Профориентационные мероприятия:

- формирование актуального для подростков «информационного поля» мира профессий, ознакомление с основными принципами выбора профессии;
- формирование знаний о системе учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, их требованиях к выпускникам школы.
- знакомство с «азбукой» трудоустройства и основами трудового права.
- повышение уровня психологической компетентности обучающихся, воспитанников за счет получения соответствующих знаний и умений.
- определение степени соответствия «профиля личности» и профессиональных требований, внесение корректив в профессиональные намерения обучающихся, воспитанников;
- формирование готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду с учетом потребностей города Барнаула и Алтайского края, его развития и благополучия;
- развитие способности у обучающихся, воспитанников адаптироваться в реальных социально-экономических условиях.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные за выполнение мероприятия	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Изучение индивидуальных особенностей, интересов вновь прибывших обучающихся, воспитанников.	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Сентябрь 2024 г.	

2.	Составление социального паспорта класса, школы	Классные руководители, социальный педагог	Октябрь 2024 г.	
3.	Участие в профилактической межведомственной акции «Вернем детей в школу»	Классные руководители, социальный педагог	Сентябрь 2024 г., апрель 2025 г.	
4.	Постановка на учет в органы системы профилактики, внутришкольный учет обучающихся, воспитанников, нарушающих Устав школы-интерната, совершающих правонарушения. Проведение индивидуальной работы, вовлечение их в общественную жизнь школы.	Социальный педагог, классные руководители	По запросу педагогов, родителей	
5.	Выявление неблагополучных семей. Индивидуальная работа с семьями, находящимися в трудных жизненных обстоятельствах, социально-опасном положении.	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели, педагог-психолог	Сентябрь-май 2024/2025 учебный год	
6.	Работа с обучающимися, воспитанниками, «группы риска», проживающими в неблагополучных семьях, оказавшихся в социально-опасном положении: Ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий;	Социальный педагог, классные руководители	Ежедневно	
	Ежедневное наблюдение за внешним видом, настроением ребенка;			
	Организация досуга и вовлечение ребенка в кружки и секции дополнительного образования.	Социальный педагог, классные руководители	Сентябрь-май 2024/2025 учебный год	
	Проверка социально-бытовых условий проживания обучающихся, воспитанников (совместно со специалистами КДН и ЗП)	Социальный педагог, классный руководитель, специалисты КДН и ЗП	Социальный паспорт	
7.	Работа школьного Совета профилактики с неблагополучными семьями, обучающимися, воспитанниками	Социальный педагог, члены Совета профилактики	Сентябрь-май 2024/2025 учебный год	
8.	Работа школьной комиссии по защите прав ребенка	Социальный педагог, члены комиссии	Сентябрь-май 2024/2025 учебный год	

9.	Работа общественной организации наркологический пост (Наркопост): -профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании среди несовершеннолетних обучающихся через школьный сайт, информационные материалы на стендах, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями	Социальный педагог, члены ОФ Наркопост	Сентябрь-май 2024/2025 учебный год	
10.	Работа по совместному плану профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних с отделениями полиции районов г. Барнаула	Социальный педагог, сотрудники ОДН полиции районов г. Барнаула	Сентябрь 2024 г.	
11.	Проведение индивидуальных бесед по профилактике правонарушений с обучающимися, воспитанниками и бесед в классах с сотрудниками ОДН полиции Индустриального района.	Социальный педагог, Сотрудник полиции ОДН Индустриального района	По плану Совета профилактик и	
12.	Участие в Общероссийской акции «Единого Дня «Правовой помощи учащимся»	Социальный педагог, члены Совета профилактики	Ноябрь 2024 г.	
13.	Проведение декады правовых знаний для обучающихся, воспитанников: классные, воспитательные часы: -подготовительные-4 классы «Правила поведения в школе»; 5-7 классы «Подросток и Интернет»; 9-11 классы «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в криминальные схемы»	Классные руководители, социальный педагог	С 1 по 10 декабря 2024 г.	
	Показ фильмов на тему «Формирование законопослушного поведения обучающихся, воспитанников»	Педагог-библиотекарь, социальный педагог		
	Создание банка данных фильмов, литературы, памяток по теме: «Последствия употребления подростками алкоголя, наркотиков»; «Табакокурение - сильнейшая зависимость в подростковом возрасте»; «Информация для граждан России-сообщение МВД России по Алтайскому краю»	Педагог-библиотекарь, социальный педагог	Сентябрь-май 2024/2025 учебный год	
	Общешкольное мероприятие для обучающихся 5-10 классов «Нет прав без обязанностей»	Старший воспитатель	Декабрь 2024 г.	

14	Единый информационный день: «Подросток и Законы РФ по преступлениям и правонарушениям несовершеннолетних»	Ст. воспитатель, социальный педагог, классные руководители.	Декабрь 2024 г.	
15	Работа по профилактике антикоррупционных проявлений: 1-4 классы «Поступки сказочных героев»; 5-8 классы «Истории зарождения коррупции»; 9-11 классы «Как искоренить коррупцию в современном мире»	Педагог-библиотекарь, социальный педагог	По плану мероприятий декада	
16	Организация индивидуальной консультативной поддержки педагогов, сотрудников школы-интерната по профилактике насилия к обучающимся, жестокости детей в отношении сверстников.	Педагог-психолог, социальный педагог	По запросу педагогов, сотрудников школы, родителей, обучающихся.	
17	Размещение на странице социального педагога аналитических и методических материалов по актуальным темам: - «Что такое буллинг в школьной среде»; - «Как не стать преступником в социальных сетях»; - «Кибербуллинг-что это такое»	Социальный педагог	Сентябрь-май 2024/2025 учебный год	
18	Организация и проведение мероприятий по формированию у обучающихся, воспитанников здоровых межличностных отношений: 1-4 классные часы: «Одноклассники-это кто?» «Дружба это хорошо»»; 5-8 классные часы: «Этика поведения в классе, в школе»; «Полезные привычки. Полезные навыки», 9-11 классные часы: «У преступной черты», «Семейные ценности», «Правила толерантности»	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Сентябрь-май 2024/2025 учебный год	
19	Профилактическая работа с родителями по жестокому обращению с детьми в семье	Социальный педагог	«Школа для родителей»	

20	Профориентационная работа с обучающимися выпускных и предвыпускных классов: - индивидуальные консультации с использованием справочника «Куда можно пойти учиться в Алтайском крае», «Атлас профессий будущего»; - знакомство обучающихся с профессиями, востребованными на современном рынке труда; - профтестирование обучающихся на выбор профессии в соответствии с состоянием здоровья.	Педагог-психолог, социальный педагог, учителя технологии	Сентябрь-май 2024/2025 учебный год	
21	Профориентационная работа с родителями обучающихся выпускных и предвыпускных классов: индивидуальные консультации о выборе профессии детей с инвалидностью, ОВЗ	Педагог-психолог, социальный педагог	По обращению	
22	Единая модель профессиональной ориентации. Профориентационный минимум.	Классные руководители 6-11 классы	Каждый четверг первым уроком	

8.2. План работы педагогов-психологов

Создание и совершенствование специальных условий психолого-педагогического сопровождения (ППс) с целью укрепления физического и психологического здоровья обучающихся, воспитанников в свете ФАОП ФГОС ОВЗ - направлена деятельность педагогов-психологов. Развитие коррекционной среды через обновление содержания коррекционно-развивающих программ с использованием современного интерактивного оборудования (реализация национального проекта «Образование» по направлениям Программы развития школы-интерната - «Модернизация системы психолого-педагогической поддержки и социального воспитания, обучающихся с ОВЗ», «Школа здоровья», «Семья и школа»).

Задачи:

- обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося с НОДА и реализации ПКР, конкретизировать с учетом особенностей и возможностей обучающихся;
- создание и развитие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- оптимизация неадекватных профессиональных намерений обучающихся с НОДА;
- формирование готовности обучающихся с НОДА к саморазвитию и социальной активности для продолжения обучения в образовательных организациях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации с учетом имеющихся ограничений в двигательной сфере;
- повышение эффективности реабилитационных мероприятий через использование ЦОР, проведение психологического мониторинга динамики показателей реабилитации.
- завершение программы развития школы-интерната завершающий этап - «Модернизация системы психолого-педагогической поддержки и социального воспитания, обучающихся, воспитанников с ОВЗ», «Школа здоровья», «Семья и школа»;

- организация и развитие оптимального взаимодействия с родителями, обучающимися, воспитанниками и педагогами образовательного учреждения. Реализация плана работы клуба «Школа для родителей».

№ п / п	Направления работы	сроки выполнения	Ответственный, контингент для работы	Отметка о выполнении
1. Организационная и методическая подготовка к проведению цикла работ				
1	Изучение личных дел, медицинских карт вновь поступивших обучающихся, воспитанников.	до 1 октября	Галахова Л.П. Андреева И.А. Наумова М.А.	
2	Составление расписания работы (диагностика, консультации, коррекционно-развивающих занятий.)	сентябрь	Галахова Л.П. Андреева И.А. Наумова М.А.	
3	Подготовка методических, дидактических материалов - бланков, тестов, методик, ключей, таблиц для обработки и т.д.	В течение года	Галахова Л.П. Андреева И.А. Наумова М.А.	
4	Подготовка материалов к консультациям, совещаниям, педсоветам, заседаниям МО	по плану школы	Галахова Л.П. Андреева И.А. Наумова М.А.	
5	Работа по расширению содержания методической базы кабинета педагога-психолога для повышения эффективности работы, с использованием современного интерактивного оборудования: - психокоррекционная работа; - консультативная работа.	в течение года	Галахова Л.П., Андреева И.А. Наумова М.А.	
6	Составление индивидуальных коррекционных программ для детей, подростков, определенных ЦПМПК.	сентябрь-октябрь	Галахова Л.П. Андреева И.А. Наумова М.А.	
7	Подготовка заключений для детей, проходящих МСЭ, для ППк	по заявкам	Галахова Л.П. Андреева И.А. Наумова М.А.	
8	Участие в работе ППк	По плану ППк	Галахова Л.П. Андреева И.А. Наумова М.А.	
9	Ведение документации: - журнал учёта по направлениям (консультативная работа, групповые и индивидуальные формы работы и т.д.) - Создать и апробировать электронную версию рабочего журнала психолога школы-интерната (На базе нормативных документов Министерства образования РФ по организации деятельности педагогов-психологов).	ежедневно сентябрь, октябрь, май 2 раза в год Январь	Галахова Л.П. Андреева И.А. Наумова М.А.	
10	Подготовка и проведение предметной недели, дня самоуправления	2 раза в год февраль	Галахова Л.П., Андреева И.А. Наумова М.А.	
11	Наблюдение за эмоциональным состоянием интернированных обучающихся (посещение классов, беседы с детьми, организация отдыха обучающихся, воспитанников в кабинете психолога на больших переменах)	Регулярно Итоги по четвертям	Галахова Л.П.,	

2. Аналитико-диагностическая работа			
1	Проведение диагностического минимума (для психологического заключения): -определение уровня школьной тревожности (карта наблюдения Сирса) -анализ психосоциальной ситуации в классах, в семьях («Лесенка» В. Г. Щур, модификация А.М. Прихожан) -беседы с учителями, родителями; -беседы с детьми; -изучение документации (характеристика, тетради, рисунки)	В течение года сентябрь Декабрь май	Родители, педагоги, психологи
2	1. Опросник ДДО (Е.А.Климов) 2. Сбор информации о профессиональных намерениях, выявление профессиональных и познавательных интересов. Установить связь между личностным и профессиональным самоопределением старшеклассников.	апрель	9в класс, Андреева И.А. Наумова М.А.
3	Диагностика обучающихся, воспитанников подготовительного и 1 классов – определение уровня адаптации к обучению в школе, особенности развития (карта наблюдения Александровская Э.) входная, итоговая (мониторинг). На базе диагностического комплекта Н.Я. Семаго М.М. Семаго	В течение года Входная – сентябрь. Итоговая – май.	Родители, педагоги, психологи Галахова Л.П., Андреева И.А. Наумова М.А.
4	Проведение социометрии (мониторинг) Методика оценки психологической атмосферы в коллективе .	Декабрь, Самообследование Май	Галахова Л.П., Андреева И.А. Наумова М.А.
5	Определение уровня самоконтроля, группы риска обучающихся, воспитанников в сложных жизненных ситуациях: входная, итоговая. (Мониторинг) Для самообследования.	В течение года декабрь	Галахова Л.П. Андреева И.А. Наумова М.А.
6	Диагностика учащихся, имеющих трудности в обучении; выявление причин неуспеваемости Перечень психодиагностических методик рекомендованных к использованию в образовательных организациях Реестр психодиагностических методик, рекомендованный Минобром. Методика «Цветодиагностика эмоциональных состояний» Е.Ф. Бажина и А.М. Эткинда. «Эмоциональный интеллект» (Опросник Е.Н.Холла) Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков, интернированных воспитанников Л.Б. Шнейдер) с 7 по 11 класс (заполняет таблицу педагог и педагог-психолог электронный вариант).	В течение года декабрь сентябрь сентябрь	подг. - 11 класс Галахова Л.П., Андреева И.А. Наумова М.А. Галахова Л.П., Галахова Л.П., Галахова Л.П., (с7а по 11а классы)

7	Диагностика комфортности обучения обучающихся воспитанников 5 -х классов: преэмптионность, мотивация, тревожность.	Сентябрь май	5а класс, 5в класс Галахова Л.П. Андреева И.А. Наумова М.А.	
8	«Шкала личностной тревожности» А.М. Прихожан	Сентябрь- май	6а-11а класс Галахова Л.П.	
9	«Анкета для определения школьной мотивации» Н.Г. Лускановой	Сентябрь, май	5а-10а класс Галахова Л.П.; Андреева И.А. с 5в-9в класс Наумова М.А.	
10	Тематическая диагностика обучающихся воспитанников: - определение уровня развития внимания (объем, концентрация, устойчивость, переключение, распределение) - определение уровня развития памяти: зрительной, слуховой, логической, оперативной - самооценка волевых и нравственных качеств личности, уровень развития критичности	в течение года по требованию если возникнут трудности в обучении	Галахова Л.П. Андреева И.А. Наумова М.А.	
11	Диагностика детей по требованию (перекомиссия консилиум)	в течение года	Галахова Л.П., Андреева И.А. Наумова М.А.	
12	«Экспресс-диагностика индивидуальных особенностей и межличностного взаимодействия в классе» Социометрия. Диагностика с обучающимися, воспитанниками 0 – 10 класс по шкале Сирса. (Тревожность) Выявление нарушений поведения по методике Александровская	Май сентябрь	Галахова Л.П. Андреева И.А. Наумова М.А.	
3.Консультативно-просветительская работа				
1	Постоянно действующий семинар – практикум для педагогов «Совершенствование адресных специальных условий для получения образования определенных ЦПМПК» - сопровождения в условиях ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФОП СОС обучающихся с ОВЗ, систематизация содержания коррекционно-развивающих программ с использованием современного интерактивного оборудования.	По плану В течение года	педагоги Галахова Л.П., Андреева И.А. Наумова М.А.	
2	Консультация педагогов и помощь в разработке стратегий педагогической помощи в ПП сопровождении обучающихся, воспитанников по результатам диагностики. Особенности развития детей с ОВЗ различных нозологических групп и их учет в диагностической работе специалистов ППконсилиума (МО классных руководителей)	В течение года октябрь	педагоги Галахова Л.П., Андреева И.А. Наумова М.А. Галахова Л.П.,	
3	Консультации индивидуальные и групповые по заявкам педагогов, обучающихся и родителей.	В течение года	Галахова Л.П. Андреева И.А. Наумова М.А.	

	<p>Адаптация и дезадаптация: что делать и как предупредить.</p> <p>Вовлечь и увлечь: как правильно ставить задачи и цели перед учащимися.</p> <p>Создание развивающей образовательной среды и использование игровых технологий в работе.</p> <p>Мотивация и поддержка интереса к учёбе у младших школьников.</p> <p>Адаптация образовательной среды для детей с особенностями развития ментальной сферы.</p> <p>Адаптация ребенка с ОВЗ в средней школе. Что нужно знать учителям?</p>			
4	<p>Адаптация первоклассников: норма и тревожные сигналы.</p> <p>Техники для развития мотивации к обучению старших школьников</p> <p>Формирование правильного отношения к оцениванию (оценке) знаний.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Сентябрь</p>	<p>педагоги</p> <p>Галахова Л.П.</p> <p>Андреева И.А.</p> <p>Наумова М.А.</p>	
5	<p>Гимнастика мозга для учеников начальной школы как способ преодоления трудностей в обучении</p> <p>Специфика работы педагога-психолога с обучающимися с ОВЗ</p>	<p>Январь</p>	<p>Обучающиеся,</p> <p>Галахова Л.П.,</p> <p>Андреева И.А.</p> <p>Наумова М.А.</p>	
6	<p>Методы сплочения классного коллектива: копилка классного руководителя</p> <p>Психолого-педагогические приёмы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе.(По материалам вебинаров ШЦВ)</p>	<p>февраль</p>	<p>Классные руководители 9а, 11а классов</p> <p>Галахова Л.П.</p> <p>Андреева И.А.</p> <p>Наумова М.А.</p>	
7	<p>Консультации педагогов по психологическим проблемам, обсуждаемым на педсоветах</p>	<p>В течение года</p>	<p>Галахова Л.П.</p> <p>Андреева И.А.</p> <p>Наумова М.А.</p>	
8	<p>Выступление на родительских собраниях:</p> <p>Что такое цифровая зависимость детей – диагноз или дань времени?</p> <p>Профилактика и коррекция агрессивного поведения ребенка.</p> <p>Детская истерика: как сохранить спокойствие и помочь ребенку. «Родителям, которые хотят лучше понимать поведение детей и научиться эффективно взаимодействовать с ними).</p> <p>Причины возникновения детской тревожности.</p> <p>«Нескучная профориентация для обучающихся воспитанников с НОДА».</p>	<p>Октябрь</p> <p>ноябрь,</p> <p>декабрь, март,</p> <p>май</p>	<p>Галахова Л.П.</p> <p>Андреева И.А.</p> <p>Наумова М.А.</p>	
9	<p>«Школа для родителей».</p> <p>«Не хочу учиться!», или «Как не терять мотивацию к учебной деятельности».</p> <p>«Тревожные дети: практические рекомендации по организации психолого-педагогического взаимодействия».</p>	<p>ноябрь,</p>	<p>родители,</p> <p>педагоги</p> <p>Галахова Л.П.</p> <p>Андреева И.А.</p> <p>Наумова М.А.</p>	
4.Коррекционно-развивающая работа				

1	Психолого-педагогическая коррекция детско-родительских отношений обучающихся воспитанников. (На основе обращений родителей и педагогов).	В течение года	Родители, Галахова Л.П. Андреева И.А. Наумова М.А.	
2	Для учеников, которым трудно освоить ФАОП АООП НОО, организация индивидуальных и групповых занятий.	2-4 классы	Галахова Л.П. Андреева И.А. Наумова М.А.	
3	Коррекционно-развивающая работа с группами обучающихся, воспитанников и индивидуально занятия по профессиональному самоопределению «Все в твоих руках».	В течение года	9а, 11а классы Галахова Л.П..	
4	Проведение коррекционно-развивающих занятий для обучающихся по развитию у подростков самоконтроля, стрессоустойчивости.	В течение года	6-8 классы (6.2) Галахова Л.П.,	
5	Профилактические, развивающие занятия со старшими подростками практические рекомендации по подготовке к сдаче экзаменов».	В течение года	9а, 9в классы Галахова Л.П. Андреева И.А. Наумова М.А.	
6	Проведение занятий с педагогами по профилактике профессионального выгорания, релаксация в сенсорной комнате.	В течение года по запросу	воспитатели, учителя Галахова Л.П..	
7	Проведение занятий по психологической коррекции для пятиклассников (адаптация в основной школе).	В течение года	обучающиеся 5-х классов Галахова Л.П. Андреева И.А. Наумова М.А.	
8	Коррекционно-компенсаторно-развивающая работа по развитию основных когнитивных функций и особенностей познавательной деятельности. Курс «Развитие познавательных способностей» по развитию психомоторики и сенсорных процессов (6.3, 6.4).	В течение года	Андреева И.А. Наумова М.А.	
9	Групповая работа с обучающимися, воспитанниками с НОДА по развитию коммуникативных умений «Основы коммуникации», НОО (0-4 класс, 6.2) Занятия по психокоррекции ООО (5-9 класс 6.2).	В течение года	Галахова Л.П.	
10	Групповая работа с обучающимися, воспитанниками умеренной формы умственной отсталости по развитию коммуникативных умений.	по расписанию	Андреева И.А. Наумова М.А. .	
11	Индивидуальная работа с обучающимися воспитанниками с умеренной формой умственной отсталости по результатам диагностики (по заявкам родителей или педагогов).	в течение года	Андреева И.А. Наумова М.А.	
12	Индивидуальная работа с обучающимися воспитанниками с тяжёлой умственной отсталостью по результатам диагностики (по заявкам родителей или педагогов).	1 раз в неделю	Андреева И.А. Наумова М.А.,.	
13	Занятия по снижению нервно-психического напряжения с обучающимися, воспитанниками по предписанию медицинской службы.	по заявкам	Галахова Л.П., Андреева И.А. Наумова М.А.	

8.3. План работы учителей-логопедов

п/п	Содержание работы	Сроки проведения
Диагностические мероприятия		
1	Обследование детей по методике Т.А. Фотековой «Методика обследования устной и письменной речи»	1 сентября - 15 сентября, 15 мая – 31 мая
2	Комплектование групп, подгрупп, составление расписания коррекционных занятий.	сентябрь
3	Исследование состояния письменной речи учеников по письменным работам.	осенние каникулы
Взаимодействие с сотрудниками школы		
1	Направление на консилиум ППк школы, подготовка документов	октябрь
2	Консультирование учителей 1 – 4 классов по итогам диагностики	ноябрь
3	Консультирование воспитателей по вопросам организации индивидуальной помощи в работе с детьми логопатами во второй половине дня.	в течение года
4	Выступление на МО ППМС с темами самообразования	По плану МО
5	Взаимопосещение уроков русского языка и литературного чтения в 1 – 4 классах и логопедических занятий.	В течение года
Профилактическая и просветительская работа		
1	Индивидуальные консультации учителей учащихся	В течение года
2	«Школа для родителей»: «Профилактика возникновения трудностей овладения навыком чтения»	Январь
3	Беседы с родителями учеников «Развитие речи ребенка в семье и особенности выполнения артикуляционной гимнастики»	Май
4	Консультационно-просветительское выступление на родительском собрании в ДОУ.	По плану проведения родительского собрания в ДОУ
Повышение квалификации		
1	Изучение новинок в логопедической работе с детьми с нарушением ОДА.	В течение года
2	Самообразование: вебинары, модульные курсы	В течение года
3	Работа в МО ППМС	По плану МО
4	Прохождение курсов повышения квалификации.	По мере появления предложений
Оснащение логопедического кабинета		
1	Пополнение оборудования логопедического кабинета необходимыми для работы наглядными пособиями, учебными таблицами, плакатами, дидактическими играми и т.д., их систематизация и хранение.	В течение года

Инновационная деятельность		В течение года
1	Использование оборудования для логопедических кабинетов, полученного в рамках программы «Внедрение системы мониторинга здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и здоровьесберегающих технологий национального проекта «Образование», федерального проекта «Современная школа»	В течение года
2	Трансляция накопленного опыта	В течение года
Работа с документацией		
1	Заполнение речевых карт и составление рабочих программ логопедического сопровождения.	сентябрь
2	Заполнение речевых карт. Мониторинг результатов диагностических обследований.	май
3	Заполнение ИППС	сентябрь, май
4	Проблемно – целевой анализ работы логопедической службы	май
5	Перспективный план работы на 2025-2026 уч. год	май

8.4. План работы педагогов-дефектологов

Цель: предоставление своевременной специализированной коррекционной помощи детям с ОВЗ. Для реализации этой цели решаются следующие **задачи** (в соответствии с Рабочей программой ОУ на 2019-2024 год):

1. Динамическое изучение уровня психического развития ребенка и квалификация учебных трудностей ребенка;
2. Проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий;
3. Составление индивидуальной комплексной программы развития ребенка в условиях взаимодействия специалистов;
4. Коррекция недостатков познавательной деятельности детей;
5. Консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей, выбору оптимальных форм, методов и приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
6. Оснащение кабинета учителя-дефектолога в рамках выделенных средств.
7. Повышение собственной квалификации.

№	Мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Документ	Отметка о выполнении
1. Диагностическое направление				
1.1	Определение особенностей познавательной и учебной деятельности (в начале и конце года; по запросу ППк).	01.09-17.09 15.05-31.05	Диагностическая карта (обследование) Дефектологическое представление.	
1.2	Динамическое наблюдение за развитием обучающихся	В течение года	Программа ППС	
2. Организационно-методическое направление				

2.1.	Оформление и ведение документации.	В течение учебного года.	Годовой план работы учителя-дефектолога, программы КРЗ, анализ работы учителя-дефектолога, расписание коррекционных занятий, список обучающихся, диагностические карты, программы ППС, журнал учета посещаемости.	
------	------------------------------------	--------------------------	---	--

2.2.	Подготовка кабинета к новому учебному году.	До 01.09.		
2.3	Самообразовательная работа по теме «Реализация коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими сложную структуру дефекта, через взаимодействие учителя-дефектолога и участников образовательного процесса	В течение учебного года.	План работы по самообразованию Портфолио	
2.4.	Приобретение, разработка, изготовление учебно-дидактических пособий по коррекции познавательной деятельности и психомоторики (изготовление карточек с заданиями, раздаточного материала и т.п.).	В течение учебного года.	Копилка дидактического материала	
2.5.	Планирование работы учителя-дефектолога.	15.08-30.08	Годовой план работы учителя-дефектолога.	
2.6.	Формирование групп с учётом структуры дефекта	01.09-20.09	Список детей (Журнал)	
276.	Составление расписания коррекционно-развивающих занятий.	01.09-15.09	Расписание занятий учителя-дефектолога.	
2.8.	Разработка рабочих программ.	До 16.09.	Рабочая программа учителя-дефектолога.	

2.9.	Участие в ППк.	В течение учебного года.	Протокол ППк. Дефектологическое представление (по запросу)	
2.10	Прохождение курсов повышения квалификации.	В течение учебного года (АИРО, дистанционно)	Удостоверение о повышении квалификации.	
2.11.	Подведение итогов работы учителя-дефектолога	20.05-30.05	Аналитический отчет за год	
2.12.	Изучение специальной литературы по вопросам оказания коррекционной помощи детям	В течение учебного года	Список литературы	
3. Коррекционно-развивающее направление				
3.1.	Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, согласно расписанию.	В течение учебного года.	Журнал учёта посещаемости коррекционных занятий.	
4. Консультативно-просветительское направление				
4.1.	Консультации для родителей, педагогов	По запросам	Журнал консультаций	
4.2	Выступления на родительских собраниях: 1. Особенности протекания адаптации к условиям школьной среды (1 класс) 2. Нетрадиционные методы работы с детьми ОВЗ 3. «Рекомендации по выполнению домашних заданий» (по запросу). 4. «Подведение итогов коррекционной работы с обучающимися школы-интерната за учебный год»	В течение учебного года. Март- апрель отчет по самообследованию	Протоколы родительских собраний. Мет. Рекомендации на школьном сайте	

4.3.	Взаимопосещение уроков и занятий педагогов и специалистов школы-интерната, с целью соблюдения преемственности в организации коррекционно-развивающего процесса с обучающимися.	В течение года.	Журнал посещения уроков.	
4.4.	Участие в педагогических советах, заседаниях ШМО, РИП	В течение учебного года, согласно плана.	Протокол Педагогического совета Протокол МО. Приказы на проведение семинаров в рамках БЛП	
4.5.	Проведение открытого коррекционного занятия для учителей и специалистов ОУ (по запросу)	Март	Отзывы (Учет в аттестационных мероприятиях)	

8.5. Лечебно-профилактическая работа

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Организационно-методическая работа				
	Составление плана работы медицинской службы	май	педиатр	
2.	Прием и оформление медицинской документации вновь поступивших детей.	сентябрь	педиатр медсестра	
3.	Участие в ПП консилиумах для определения индивидуальной программы медицинского сопровождения	по расписанию ППк	педиатр	
4.	Участие в работе педсоветов, семинаров по вопросам медицинского сопровождения школьников	по плану работы школы	педиатр	
5.	Анализ взаимодействия специалистов в рамках психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся	декабрь май	педиатр	
6.	Мониторинг посещаемости	ежедневно	медсестра	
7.	Составление меню-раскладки на осенне-зимний период	август	медсестра	
8.	Производственный контроль школьного питания	ежеквартально	медсестра	

9.	Мониторинг медицинской деятельности а) оказание услуг б) использование оборудования	1 раз в четверть	педиатр	
10.	Формирование списков обучающихся на оперативное лечение	в течение года	педиатр	
11.	Направление на санаторно-курортное лечение обучающихся, воспитанников	в течение года	педиатр	

12.	Оформление документов обучающихся, воспитанников для прохождения комиссии МСЭ	по заявкам	педиатр	
13.	Анализ результатов диспансеризации	ноябрь апрель	педиатр	
14.	Мониторинг температурного режима	Осенне-зимний период	медсестра	

2. Санитарно-просветительская работа

1.	Составление плана мероприятий по обеспечению санитарно-гигиенического режима в школе-интернате	август	педиатр	
2.	Осмотр обучающихся, воспитанников (контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований)	2 раза в месяц	педиатр медсестра	
3.	Рейды по проверке санитарно-гигиенического состояния классов, столовой	2 раза в месяц	педиатр медсестра	
4.	Консультации для родителей детей, имеющих нарушения ОДА. «Школа для родителей»	в течение года октябрь	педиатр психиатр	
5.	Обновление санитарно-гигиенических бюллетеней	1 раз в четверть	педиатр	
6.	Обновление информации по вопросам здоровьесбережения (материалы для школьного сайта)	ежемесячно, по заявкам	педиатр инструктор ЛФК	
7.	Мониторинг профилактической вакцинации обучающихся и сотрудников	еженедельно	медсестра	
8.	Родительский и медицинский контроль за организацией горячего питания школьников	ежемесячно	родители медсестра	

3. Лечебная работа

1.	Диспансеризация обучающихся, воспитанников	октябрь / март	педиатр	
2.	Обследование детей узкими специалистами	сентябрь октябрь	педиатр	
3.	Обследование в АКДЦ по назначениям узких специалистов	по индивид. показаниям	педиатр	
4.	Проведение массажа, физиопроцедур	по индивид. показаниям	педиатр медсестра	
5.	Проведение против рецидивного лечения, назначенного узкими специалистами	2 раза в год	педиатр	
6.	Вакцинация обучающихся, воспитанников	по плану	педиатр	

4. Работа с обучающимися, воспитанниками				
1.	Проведение иммунотерапии и витаминотерапии	2 раза в год	педиатр	
2.	Антропометрия школьников	2 раза в год	педиатр медсестра	
3.	Обучение девочек и мальчиков личной гигиене	по плану воспитатель ной работы	педиатр	
4.	Контроль соблюдения гигиенических правил	ежедневно	медсестры педиатр	
5.	Мониторинг здоровья обучающихся	по плану- графику	медсестры педиатр	
6.	Мониторинг физического развития и функционального состояния школьников	сентябрь	медсестры педиатр	
7. Работа с сотрудниками школы-интерната				
1	Занятие по профилактике кишечных инфекций с кухонными работниками и воспитателями	сентябрь январь	педиатр	
2	Организация медосмотров сотрудников	1 раз в год	старшая медсестра	
3	Проведение оздоровительных мероприятий	по плану оздорови- тельной работы	инструктор ФК	
8. Работа с детьми, обучающимися индивидуально на дому				
1	Консультации узких врачей-специалистов	каникулы	педиатр	
2	Проведение физиолечения, массаж, ЛФК	каникулы	медсестра инструктор ФК	

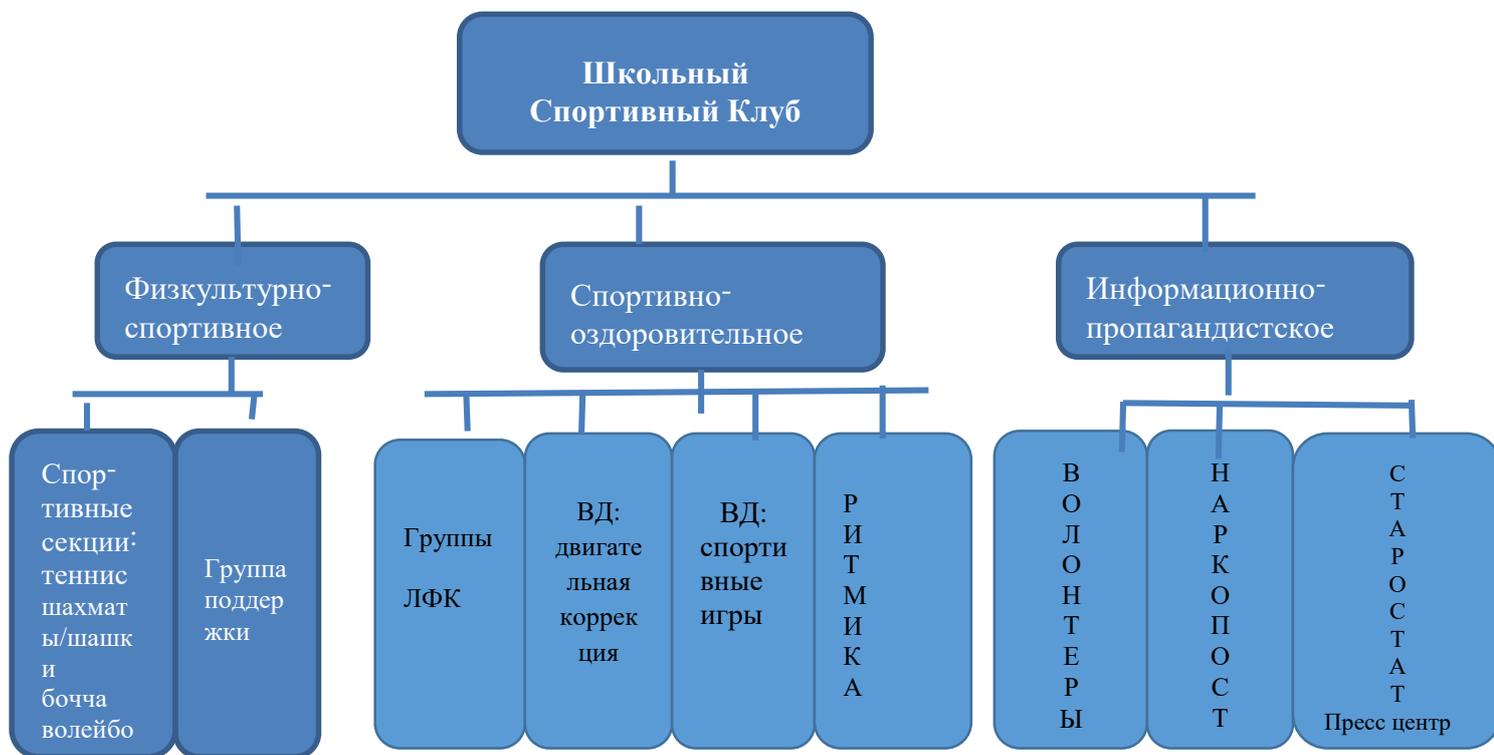
8.6. План работы школьного спортивного клуба (далее – ШСК)

На основании приказа Министерства просвещения РФ от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами» с 01 сентября 2023 года в КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6» создан ШСК и реализуется план работы в целях привлечения детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к активной социальной деятельности в сфере формирования здорового и безопасного образа жизни.

В нашем учреждении выполнение таких целей имеет ряд особенностей:

- 1) учет психофизических особенностей школьников из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ при формировании спортивных секций и групп;
- 2) подбор и адаптация методов и форм проведения спортивно-оздоровительных мероприятий, занятий и соревнований для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- 3) развитие и пропаганда параолимпийских видов спорта и адаптивной физкультуры и адаптивного спорта.

КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6» организует работу ШСК на основании Положения о ШСК и имеет свою атрибутику: стенд, флаг с эмблемой клуба, значки, единообразные элементы спортивной формы, а также имеет свою страничку на сайте школы-интерната в сети интернет.



Школьный спортивный клуб - это сообщество обучающихся, родителей педагогов, ведущее активный образ жизни, сознающее ценность здоровья и находящее различные средства для собственного физического, нравственного и интеллектуального самосовершенствования путем занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, осуществлением осознанной пропаганды здорового образа жизни.

Деятельность клуба в школе-интернате представлена в трех основных направлениях:

- 1) Физкультурно-спортивное, которое представлено спортивными секциями по настольному теннису, шахматно-шашечному, волейбол сидя и бочча, а также группой поддержки.
- 2) Спортивно-оздоровительное направление помимо режимных моментов, обеспечивающих сохранение здоровьесберегающего пространства школьников, обеспечена занятиями лечебной физкультуры и занятиями, входящими в курсы внеурочной деятельности (двигательная коррекция, спортивные игры, ритмика).
- 3) Информационно-пропагандистское направление объединяет старостат из числа обучающихся, волонтеров и общественную организацию «наркопост» с целью объединения усилий ученического, педагогического сообщества и родительской общественности по вопросам укрепления и сохранения здоровья, повышению уровня физического развития, формирования устойчивого интереса к систематическим занятиям адаптивной физической культурой и адаптивному спорту, формированию нравственных качеств, организации досуга.

ШСК имеет спортивное название, эмблему, флаг, значок, единообразный элемент спортивной формы (повязку с эмблемой), стенд и наградную атрибутику. Вся информация о деятельности ШСК размещается на информационном стенде и на школьном сайте в сети Интернет.

План физкультурно-оздоровительной работы

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный	Отметка о вып

				олне нии
1. Организационно-методическая работа				
1	Разработка плановой и нормативной документации на учебный год	сентябрь	Чудайкина С.Н.	
2	Организация взаимодействия педагогов по организации здоровьесбережения ШСК.			
3	Комплектование групп для занятий адаптивной физической культурой, спортивных секций и групп ШСК	сентябрь	педиатр; Чудайкина С.Н.	
4	Обновление информации по вопросам физической культуры, ЗОЖ (материалы для школьного сайта в раздел ШСК).	ежемесячно и по заявкам	Чудайкина С.Н.	
5	Анализ и коррекция рабочих программ педагогов по физической культуре.		Чудайкина С.Н.	
6	Разработка методических рекомендаций для обучающихся, родителей, педагогов	в течение года	Чудайкина С.Н.	
7	Проведение актуальных консультаций по формированию двигательных навыков.	еженедельно (7-8 конс.)		
8	Мониторинг использования физкультурно-оздоровительного оборудования в образовательно-воспитательном процессе.	в течение года	Чудайкина С.Н.	
9	Мониторинг сформированности навыков здорового образа жизни обучающихся, воспитанников	1 раз в год	классные руководители; Чудайкина С.Н.	
10	Разработка комплексов упражнений с учетом характера заболевания детей.	в течение года	Чудайкина С.Н.	
11	Разработка индивидуальных маршрутов физической реабилитации для обучающихся на дому, со сложной структурой физического дефекта, с выраженным нарушением интеллекта и неустойчивой психикой.			
2. Мониторинг здоровья обучающихся с ОВЗ и контроль режима дня				
1	Контроль соблюдения ортопедического режима	по плану контроля	Учителя АФК; Чудайкина С.Н.	
2	Контроль соблюдения двигательного режима.	по плану контроля	учителя; воспитатели ; Чудайкина С.Н.	
3	Контроль двигательной активности на прогулке.	по плану контроля	Педиатр; учителя; воспитатели ; Чудайкина С.Н.	

4	Контроль двигательной активности на перемене.			
5	Контроль проведения уроков с позиции здоровье сбережения.			
6	Мониторинг двигательной активности детей тяжелой тяжести дефекта (начальный, итоговый контроль).	по плану контроля	Чудайкина С.Н.	
7	Мониторинг двигательной активности детей легкой и средней тяжести дефекта (начальный, итоговый контроль).	по плану контроля	учителя АФК	
8	Контроль использования оборудования в спортивных уголках классов и применения вертикализаторов для увеличения осевой нагрузки	ежедневно	воспитатели ; учителя; Чудайкина С.Н.	
3. Работа с учащимися по здоровьесбережению				
1	Проведение утренней гимнастики (в соответствии с уровнем физического развития и возрастом школьников; контрастные воздушные ванны на улице.	ежедневно	младший воспитатель, Чудайкина С.Н.	
	Проведение флешмоба «Россия» с целью патриотического воспитания.	Понедельник в течение года	Ученики старших классов	
2	Физкультурные паузы на уроках и при самоподготовке для снятия напряжения от статической позы; пальчиковая и глазовдвигательная гимнастика	ежедневно	учителя-предметники; воспитатели	
3	Проведение комплекса мероприятий по профилактике ОРВИ, дыхательная гимнастика.	октябрь-ноябрь	Педиатр; Чудайкина С.Н.	
4	Мероприятия по адаптации вновь поступающих детей.	в течение года	педиатр;	
5	Беседы с учащимися о здоровом образе жизни. Проведение тестового задания «Проверь себя», с целью оценки своих привычек, связанных с режимом дня. Оформление дневника самоконтроля детям со сложной структурой дефекта по основным разделам физкультурно-оздоровительной деятельности и уровню физического состояния.	по рабочей программе	учителя АФК	
6	Проведение малоподвижных игр на перемене	ежедневно	учителя АФК	
7	Занятия на «круге здоровья» во время прогулки (коррекция бега и ходьбы)	ежедневно	воспитатели	
11	«День метателя» - метание теннисного мяча. Участвуют ученики с различной структурой дефекта.	октябрь	Учителя АФК	
12	Реализация курса «Двигательная коррекция» на основе балансировочной платформы с	в течение учебного	Канафина Е.Н.	

	игровым интерфейсом «Ангел–Соло» и стабиллоплатформы	года		
4. Создание единого образовательного пространства по здоровью сбережению в семье и школе				
1	Проведение семинаров, консультаций по вопросам физического воспитания и оздоровления детей, в том числе через сайт школы			
2	Семинар-практикум «Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах формирования навыков ходьбы у детей с НОДА»	октябрь	Чудайкина С.Н.	
3	Организация занятий в тренажерном зале совместно с детьми	по расписанию работы зала	Учителя АФК	
4	Организация участия в спортивных мероприятиях	по плану воспитательной работы в течение года	учителя АФК	
5	День здоровья для всех участников образовательного процесса	сентябрь	учителя АФК	
6	Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья!»	январь	Чудайкина С.Н.	
7	Танцевально-игровой марафон	январь	Чудайкина С.Н.	
8	Анкетирование по здоровью сбережению, формированию ЗОЖ	февраль	Чудайкина С.Н. учителя физкультуры	
9	«Туристический слет»	сентябрь	Канафина Е.Н. учителя АФК	
10	Анкетирование с целью оценки удовлетворенности состоянием физкультурно-оздоровительной работы.			
5. Спортивно-оздоровительная деятельность. Внешкольный уровень.				
1.	<u>Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</u>	сентябрь	учителя АФК	
2	<u>VI городская спартакиада для детей, подростков и молодежи с ОВЗ</u>	Ноябрь-декабрь	учителя АФК	
3	<u>Соревнования по легкой атлетике</u>	октябрь	учителя АФК	
4	<u>Всероссийский день бега «Кросс Нации — 2024»</u>	сентябрь	учителя АФК	

5	<u>Турнир по настольному теннису</u>	декабрь	учителя АФК	
6. Спортивно-оздоровительная деятельность. Школьный уровень. Дополнительное образование.				
1	Спортивная секция «Настольный теннис»	В течение года	учителя АФК	
2	Спортивная секция «Сидячий волейбол»	В течение года	учителя АФК	
3	Спортивная секция «Волейбол»	В течение года	учителя АФК	
4	Шахматно-шашечный клуб	В течение года	учителя АФК	
5	Коррекционно-развивающие занятия «БОЧЧА»	В течение года	Чудайкина С.Н.	

9. План работы библиотеки

Планирование работы по формированию службы БИЦ

№	Содержание работы	Срок исполнения	ответственность
Работа с фондом учебно-методической литературы			
1	Обеспечение комплектования фонда учебной литературы: Работа с каталогами, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованными Министерством просвещения Составление совместно с учителями – предметниками заказа на учебники Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия с учетом итогов инвентаризации.	Май - август	Педагог-библиотекарь.
	Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году для учащихся и их родителей. Утверждение плана комплектования на новый учебный год. Осуществление контроля выполнения сделанного заказа.		
2	Прием и обработка поступивших учебников	Май	Педагог-библиотекарь
3	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий	Постоянно	Педагог-библиотекарь
4	Оформление и постоянное обновление выставки	По плану	Педагог-библиотекарь
5	Подведение итогов движение фонда	Август - сентябрь	Педагог-библиотекарь

6	Списание фонда учебников и учебных пособий с учетом ветхости и смены образовательных программ	Постоянно	Педагог-библиотекарь
7	Организация мелкого ремонта методической литературы и учебников	Постоянно	Педагог-библиотекарь.
8	Работа с резервным фондом учебников передача излишков литературы в другие школы. Получение недостающих учебников из других ОУ	Постоянно	Педагог-библиотекарь
Работа с фондом художественной литературы			
1	Своевременное проведение обработки и регистрации в каталоге поступающей литературы	Постоянно	Педагог-библиотекарь
2	Обеспечение свободного доступа обучающихся к художественному фонду	Постоянно	Педагог-библиотекарь
3	Выдача изданий читателям	Постоянно	Педагог-библиотекарь
4	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах	Постоянно	Педагог-библиотекарь
5	Систематическое наблюдение за возвратом выданных изданий	Постоянно	Педагог-библиотекарь
6	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей	Постоянно	Педагог-библиотекарь
Комплектование фонда периодики			
1.	Оформление подписки на периодические издания для обучающихся, педагогов и администрации на 1 полугодие 2024 года.	ноябрь	Педагог-библиотекарь
2.	Оформление подписки на периодические издания для обучающихся, педагогов и администрации на 2 полугодие 2024 года.	апрель	Педагог-библиотекарь
Работа со списком экстремистских материалов			
1	Мониторинг библиотечного фонда на наличие в нем материалов из перечня экстремистских материалов (Федеральный список экстремистских материалов – minjust.ru) и доступа к сайтам (Федеральный закон от 29.12.2010 №436ФЗ)	1 раз в 3 мес.	Педагог-библиотекарь
2	Заполнение журнала и акта проверки фонда на наличие книг экстремистского характера.	1 раз в 3 мес.	Педагог-библиотекарь
Справочно-библиографическая работа			
1	Проведение электронной каталогизации учебников	В течение года	Педагог-библиотекарь
2	Корректировка программы развития БИЦ	Сентябрь октябрь	Педагог-библиотекарь
Работа с читателями			
1	Обслуживание читателей на абонементе, работа с абонементом учащихся, педагогов, технического персонала, родителей.	Постоянно	Педагог-библиотекарь

2	Рекомендательные беседы о новых поступлениях, беседы по прочитанным книгам.	Постоянно	Педагог-библиотекарь Все педагоги, воспитатели, ПДО
3	Поиск и подбор литературы по заданной тематике, оказание помощи в подготовке презентаций, докладов учащимся.	По заявке	Педагог-библиотекарь, педагоги, воспитатели, учащиеся.
Работа с педагогическим коллективом			
1	Информирование учителей о новой учебной и методической литературы, педагогических журналов.	Постоянно	Педагог-библиотекарь Учителя- предметники
2	Консультативно- информационная работа с методическими объединениями учителей, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году	Май, август	Педагог-библиотекарь Учителя- предметники Воспитатели ПДО
3	Оказание помощи участникам образовательновоспитательного процесса в поиске информации на электронных носителях.	Постоянно	Педагог-библиотекарь Социальный педагог
4	Работа с цифровыми ресурсами по реализации учебного профиля «Сферум»	постоянно	Все педагоги
Работа с обучающимися			
1	Обслуживание обучающиеся школы согласно расписанию работы	Постоянно	Педагог-библиотекарь Классные руководители
2	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолженности, информирование классных руководителей	Постоянно	Педагог-библиотекарь воспитатели
3	Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке	По факту записи	Педагог-библиотекарь воспитатели
4	Оформление стенда-рекомендации “Правила поведения в библиотеке”	Октябрь	Педагог-библиотекарь Все педагоги
5	Информирование классных руководителей об активности учащихся	Постоянно	Педагог-библиотекарь Учителя- предметники Воспитатели ПДО
6	Подготовка рекомендательных списков художественной литературы	Постоянно	Педагог-библиотекарь
Реклама библиотеки			
1	Проведение недели детской книги	Март	Педагог-библиотекарь классный руководитель воспитатели
2	Своевременное информирование пользователей о проведении в библиотеке массовых мероприятий	Март	Педагог-библиотекарь. Воспитатели, ПДО
Массовая работа			
1	Оформление выставок к предметным неделям	Постоянно	Педагог-библиотекарь
2	Проведение библиотечных уроков	Раз в неделю	Педагог-библиотекарь

			Воспитатели, ПДО, библиотека №17
3	Участие в праздновании знаменательных и памятных дат	По отдельному плану	Педагог-библиотекарь воспитатели
4	Устная реклама (во время перемен, на классных часах, классных собраниях, родительских собраниях)	Постоянно	Педагог-библиотекарь классный руководитель воспитатели
5	Наглядная реклама (информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой)	Постоянно	Педагог-библиотекарь
6	Проведение тематического занятия “Школы для родителей”	По отдельному плану	Педагог-библиотекарь, соц. Педагог,
7	Организация экскурсии учащихся младших классов в библиотеку	В течение года	Педагог-библиотекарь. Классный руководитель

Массовая работа с читателями (тематическое планирование)

№	Содержание работы	класс	ответственные
Сентябрь (краеведческий) «Мой край, горжусь тобой!», месячник по ПДД			
1	Библиотечный час: «Мой Барнаул». «Дорога в школу»	0-4 класс 6-9 кл	Педагог-библиотекарь совместно с библ. №17 Педагог-библиотекарь совместно с соц. педагогом
Октябрь «Под сенью желтого листа» (месячник пожилых людей)			
2	Библиотечный час: 1 октября - Международный день пожилых людей Информационный час «Алтай хлеборобный».	0-4 5-11	Педагог-библиотекарь совместно с библ. №17 Педагог-библиотекарь
Ноябрь «Спешите сделать добро»			
3	Библиотечный час: 4 ноября - День народного единства 13 ноября - Всемирный день доброты «Спешите сделать добро».	5-9 0-4	Педагог-библиотекарь Педагог-библиотекарь совместно с библ. №17
4	Беседа «Сохраним книгу на «отлично».	Подг.- 11 кл	Педагог-библиотекарь
Декабрь «Правовой компас»			

5	Библиотечные часы: Профилактика вредных привычек: Всемирный день борьбы со СПИДом «Что такое хорошо, что такое плохо» 12 декабря - День Конституции в России. Международный день прав человека	5-11 0-4 0-11	Педагог-библиотекарь совместно с библи. №17 Педагог-библиотекарь совместно с соц. педагогом АК СБ для незрячих и слабовидящих
Январь «Моя семья – моя опора»			
6	Библиотечные часы: 27 января День воинской славы России. 80 лет со дня снятия блокады Ленинграда (1944)	1-11	Педагог-библиотекарь совместно с библи. №17
Февраль «Защитникам Отечества посвящается»			
7	Библиотечные часы: 2 февраля День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1944) 8 февраля День памяти юного героя-антифашиста Конкурс чтецов «Есть такая профессия – Родину защищать» 23 февраля - День защитника Отечества	1-4 5- 11	Педагог-библиотекарь совместно с библи. №17
Март «Я житель планеты Земля»			
8	Библиотечные часы: Всемирный день гражданской обороны, 90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968) «Мамин праздник»	5-11 0-4	Педагог-библиотекарь совместно с библи. №17
9	Школа для родителей «Традиции семейного чтения»	родители	Педагог-библиотекарь
Апрель «Земли родной прекрасный уголок»			
10	Библиотечные часы: День космонавтики «Человек и космос» Экология. «Наш дом– Земля».	5-11 0-4	Педагог-библиотекарь совместно с библи. №17
Май «Никто не забыт, ничто не забыто»			
11	Библиотечные часы: «Детям о войне» «Страницы памяти листая» Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто» Безопасность во время летних каникул.	0-4 5-9 0-11	Педагог-библиотекарь совместно с библи. №17 Педагог-библиотекарь

Книжные выставки

Дата	Название
------	----------

сентябрь	<p>«2023 – Год педагога и наставника»</p> <p>1 сентября - День знаний «Мой край – горжусь тобой». «Город, в котором я живу». «Безопасная дорога в школу»</p> <p>9 сентября - 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910)</p> <p>28 сентября - 105 лет со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского, педагога, писателя (1918-1970)</p>
Октябрь	<p>1 октября - Международный день пожилых людей</p> <p>5 октября - Всемирный день учителя</p> <p>8 октября - 200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова, русского писателя (1823-1886)</p> <p>22 октября - Международный день школьных библиотек «Уроки нравственности» с Альбертом Лихановым. «Новинки месяца».</p>
Ноябрь	<p>4 ноября - День народного единства</p> <p>9 ноября - 205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, писателя (1818-1883),</p> <p>13 ноября - Всемирный день доброты «Спешите сделать добро». 18 ноября - День рождения Деда Мороза,</p>

	<p>23 ноября - 115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова, детского писателя (1908-1976),</p> <p>26 ноября - День матери,</p> <p>30 ноября - 30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ (1993)</p>
Декабрь	<p>1 декабря - 110 лет со дня рождения Виктора Юзефовича Драгунского, писателя (1913-1972),</p> <p>3 декабря - День Неизвестного солдата, Международный день инвалидов</p> <p>5 декабря 220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева, поэта (1803-1873),</p> <p>10 декабря - Международный день прав человека «Права ребенка». 80 лет со дня утверждения Всеобщей Декларации прав человека ООН (1948)</p> <p>11 декабря - 105 лет со дня рождения Александра Исаевича Солженицына, писателя (1918-2008)</p> <p>12 декабря - День Конституции Российской Федерации,</p> <p>12 декабря - 120 лет со дня рождения Евгения Петровича Петрова (Катаева), писателя (1903-1942)</p> <p>25 декабря - «В гости к матушке Зиме».</p>
Январь	<p>22 января 120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова) (1904-1941)</p> <p>27 января 145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова (1879-1950)</p> <p>27 января День воинской славы России. 80 лет со дня снятия блокады Ленинграда (1944)</p>

Февраль	<p>2 февраля 120 лет со дня рождения советского лётчика Валерия Павловича Чкалова (1904-1938)</p> <p>8 февраля День памяти юного героя-антифашиста</p> <p>8 февраля 190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907)</p> <p>10 февраля День памяти А.С. Пушкина</p> <p>11 февраля 130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)</p> <p>13 февраля 255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)</p> <p>23 февраля – День защитника отечества</p>
Март	<p>1 марта - Всемирный день гражданской обороны,</p> <p>2 марта 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (1824-1970)</p> <p>3 марта 95 лет со дня рождения Ирины Петровны Токмаковой (1929-2018)</p> <p>8 марта Международный женский день «Мамин день»,</p> <p>9 марта 90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968)</p> <p>18 марта День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>22 марта Всемирный день водных ресурсов</p>
Апрель	<p>1 апреля «Уроки экологии» Международный день птиц</p> <p>22 апреля Всемирный день Земли «Я - житель планеты Земля»</p> <p>1 апреля 215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)</p> <p>12 апреля День авиации и космонавтики «Человек и космос»,</p> <p>14 апреля 280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина (1744/1745-1792)</p> <p>23 апреля 455 лет со дня рождения английского поэта и драматурга Уильяма Шекспира (1564-1616)</p>
	<p>24 апреля 125 лет со дня рождения Владимира Владимировича Набокова (1899-1977)</p>
Май	<p>1 мая Праздник весны и труда</p> <p>1 мая 100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)</p> <p>9 мая День Победы «Никто не забыт, ничто не забыто»</p>

10. Административно-хозяйственная деятельность

В условиях реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа» и реализации Программы развития КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6» на 2024/2025 учебный год предстоит решать ряд задач по организации административно-хозяйственной работы школы-интерната:

1. Обеспечение условий безопасного пребывания детей в школе-интернате, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности учреждения., эпидемических угроз.
2. Обеспечение эффективного выполнения государственного задания и поддержание материально-технических условий реализации ФАООП и ФГОС.
3. Целевое и эффективное использование полученного оборудования (мониторинг). Обеспечение его работоспособности и сохранности.

4. Бизнес-планирование развития учреждения в целях достижения более высокого уровня качества и доступности образования (Проект «Школа Минпросвещения России» самодиагностика образовательной организации).
5. Реализация плана мероприятий дорожной карты «Доступная среда» на 2024/2025 учебный год.

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с документацией, организационные мероприятия				
1.	Подбор и расстановка кадров для эффективной работы учреждения (приказы, графики работы)	25-го числа каждого месяца	зам. директора по АХР	
2.	Обеспечение безопасных условий труда инструктажи работников по охране труда, инструктажи работников по ПБ	сентябрь март август январь	специалист по кадрам зам. директора по АХР	
3.	Обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности условий пребывания детей образовательной организации	1 раз в квартал	зам. директора по АХР	
4.	Контроль целевого использования оборудования, полученного в рамках национального проекта «Образование»	ноябрь	зам. директора по АХР бухгалтер	
5.	Инвентаризация школьного имущества, учебного и коррекционно-развивающего оборудования:	ноябрь декабрь	зам. директора по АХР бухгалтер	
6.	Работа по обеспечению жизнедеятельности школы-интерната: Заключение договоров Контракты на поставку товаров, работ, услуг Соблюдение конкурсных процедур Работа с порталом поставщиков Алтайского края	планграфик	зам. директора по АХР бухгалтер с обязанностями контрактного управляющего	
7.	Организация сохранности кабинетов и	Каникуляр	зам. директора по	

	помещений по национальному проекту «Образование»	ный период	АХР	
8.	Мониторинг реализации плана мероприятий национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа»	План работы	директор зам. директора по АХР	
9.	Рациональное использование оборудования и мебели, полученного в рамках национального проекта «Образование»	в течение года	зам. директора по АХР	

10.	Контроль соблюдения требования Санитарных правил и санитарноэпидемиологических мероприятий по профилактике COVID-19	циклограмма деятельности	руководители структурных подразделений	
11.	Реализация плана мероприятий по повышению показателей качества и доступности условий образования	дорожная карта «Доступная среда»	директор зам. директора по АХР	
12.	Профилактическая работа по недопущению фактов коррупции	План работы по антикоррупции	директор зам. директора по АХР	
13.	Мониторинг подготовки к новому учебному году	Июнь-август	зам. директора по АХР	
2. Текущие ремонтные работы				
14.	Подготовка к отопительному сезону	3 квартал	зам. директора по АХР	
15.	Текущий ремонт помещений школы-интерната	июнь июль	зам. директора по АХР	
16.	Подготовка и приемка школы-интерната к новому учебному году	июль	зам. директора по АХР	
17.	Проведение мероприятий по плану «Доступная среда» Обновление маркировки первых и последних ступеней, выступающих стен по пути следования ММГН контрастными линиями Нанесение тактильных номеров этажей на поручнях лестницы и пандуса	июнь- июль	зам. директора по АХР	
3. Благоустройство территории				
18.	Планирование работ по благоустройству территории.	май	зам. директора по АХР	
19.	Подготовка школьного инвентаря и оборудования к работе по благоустройству школьного участка	март	зам. директора по АХР	
20.	Организация работ по очистке территории с привлечением волонтерских отрядов	по сезону	старший воспитатель	
21.	Работа с попечительским советом и советом учреждения по благоустройству	план	директор	
22.	Привлечение добровольных пожертвований на благоустройство (посевной материал)	весна	директор	
4. Обновление и поддержание материально-технической базы в исправном состоянии				
23.	Приобретение строительных материалов для ремонта	март	зам. директора по АХР	
24.	Приобретение/заправка огнетушителей и обеспечение работы пожарной сигнализации	июнь	зам. директора по АХР	

25.	Обеспечение сотрудников индивидуальными средствами защиты пожарной безопасности	сентябрь	зам. директора по АХР	
26.	Промывка системы отопления	июнь июль	зам. директора по АХР	
27.	Проведение испытаний средств защиты и электроустановок	июнь июль	зам. директора по АХР	

11. Финансово-хозяйственная деятельность

В 2023 финансовом году школой-интернатом План ФХД выполнен на 100%, государственное задание на 100% (показатель численности 142 обучающихся, в том числе на 1 ступени образования - 113 человек, на 2 ой – 25 человека, на 3ей – 6 человек). На 2024 финансовый год учреждение приняло на себя обязательства по выполнению государственного задания с такими же показателями по численности. Вместе с тем, произошли объективные изменения внутри показателей контингента обучающихся, воспитанников: на 1 ступени образования - 108 человек, на 2ой – 305 человека, на 3ей – 4 человека.

Субсидия на выполнение государственного задания на 2024 финансовый год в сумме 61009527,41руб

Доход от внебюджетной деятельности 72 136,0.

Расходы на выполнение государственного задания:

211 Заработная плата	36804330,00 руб.
212 Прочие несоциальные выплаты персоналу	50000,00 руб.
221 Услуги связи	50000,00 руб.
222 Транспортные услуги	80000,00 руб.
223 Коммунальные расходы	74000,00 руб.
225 Услуги по ремонту и содержанию имущества	1595088,33 руб.
226 Прочие работы услуги	1600000,00 руб.
290 Налог на имущество землю	1969 252,1 руб.
310 Приобретение ОС	500000,00 руб.
340 Приобретение продуктов питания и пр.	5182847,8 руб.

Учреждению были доведены следующие целевые субсидии на общую сумму 4 247 770,78 руб., в том числе:

Прочие целевые субсидии. Общее образование. Подпрограмма "Развитие общего образования в Алтайском крае" государственной программы Алтайского края "Развитие образования в Алтайском крае". Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (расходы на реализацию мероприятий в краевых государственных учреждениях). в сумме 1837920,78 рублей.

Прочие целевые субсидии. Другие вопросы в области образования. Государственная программа Алтайского края "Энергосбережение и повышение энергетической эффективности". Расходы на реализацию мероприятий региональных программ. В сумме 600 000 руб.

Прочие целевые субсидии. Общее образование. Подпрограмма "Развитие общего образования в Алтайском крае" государственной программы Алтайского края

"Развитие образования в Алтайском крае". Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (расходы на реализацию мероприятий в краевых государственных учреждениях). 862850руб. Прочие целевые субсидии. Другие вопросы в области образования. Подпрограмма "Совершенствование управления системой образования в Алтайском крае" государственной программы Алтайского края "Развитие образования в Алтайском крае". Мероприятия по пожарной безопасности учреждений образования в сумме 500000руб.

Прочие целевые субсидии. Другие вопросы в области образования. Подпрограмма "Совершенствование управления системой образования в Алтайском крае" государственной программы Алтайского края "Развитие образования в Алтайском крае". Мероприятия по антитеррористической защищенности учреждений образования. В сумме 447000,00 руб.

Кредиторская задолженность по исполненным контрактам и налоговым сборам в учреждении отсутствует.

Соотношение заработной платы педагогических работников к средней по региону 100% - 35303,4 рублей.

Учреждению были доведены следующие целевые субсидии на общую сумму 4 247 770,78 руб., в том числе:

Прочие целевые субсидии. Общее образование. Подпрограмма "Развитие общего образования в Алтайском крае" государственной программы Алтайского края "Развитие образования в Алтайском крае". Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (расходы на реализацию мероприятий в краевых государственных учреждениях). в сумме 1837920,78 рублей.

Прочие целевые субсидии. Другие вопросы в области образования. Государственная программа Алтайского края "Энергосбережение и повышение энергетической эффективности". Расходы на реализацию мероприятий региональных программ. В сумме 600 000,00 руб.

Прочие целевые субсидии. Общее образование. Подпрограмма "Развитие общего образования в Алтайском крае" государственной программы Алтайского края "Развитие образования в Алтайском крае". Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (расходы на реализацию мероприятий в краевых государственных учреждениях). 862850руб.

Прочие целевые субсидии. Другие вопросы в области образования. Подпрограмма "Совершенствование управления системой образования в Алтайском крае" государственной программы Алтайского края "Развитие образования в Алтайском крае". Мероприятия по пожарной безопасности учреждений образования в сумме 500000руб.

Прочие целевые субсидии. Другие вопросы в области образования. Подпрограмма "Совершенствование управления системой образования в Алтайском крае" государственной программы Алтайского края "Развитие образования в Алтайском

крае". Мероприятия по антитеррористической защищенности учреждений образования. В сумме 447000,00 руб.

Задачи ведения финансово- хозяйственной деятельности на 2024/2025 учебный год:

1. Эффективное использование субсидии на выполнение государственного задания.
2. Целевое использование субсидии на иные средства из федерального и краевого бюджета.
3. Выполнение Указа Президента о доведении уровня заработной платы педагогических работников до среднего показателя по экономике Алтайского края.
5. Соблюдение конкурентных способов закупки товаров, работ, услуг для нужд учреждения (ФЗ-44).
6. Недопущение фактов коррупции и проведение мероприятий по урегулированию конфликта интересов.

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	Отметка
1.	Обработка первичных документов	бухгалтерия	в течение месяца	
2.	Составление журнала хозяйственных операций № 1, 2, 3, 4	Красикова И.И.	с 1 по 4 число каждого месяца	
3.	Составление журнала хозяйственных операций № 6, 8	Вербицкая Т.П.	с 1 по 7 число каждого месяца	
4.	Ведение счета 040101200; 0010900000	Красикова И.И.	в течение месяца	
5.	Начисление заработной платы	Вербицкая Т.П.	15 и 30 число каждого месяца	
6.	Контроль выполнения государственного задания	Шарапова Е.В. Красикова И.И.	ежемесячно	
7.	Составление статистического отчета	Вербицкая Т.П.	1, 15 и 25 числа каждого месяца	
8.	Составление месячного отчета	Красикова И.И.	2 числа каждого месяца	
9.	Составление квартального отчета	Красикова И.И.	ежеквартально до 4 числа	
10.	Отчет по исполнению Указа Президента РФ	Вербицкая Т.П.	3 числа каждого месяца	
11.	Анализ расходования средств по	Красикова И.И.	10 числа каждого	

	ПФХД		месяца	
12.	Обеспечение сохранности имущественного комплекса. Инвентаризация	Вербицкая Т.П. Красикова И.И.	октябрь ноябрь	
13.	Анализ соблюдения натуральных норм питания, инвентаризация	Красикова И.И.	ежедекадно	
14.	Проверка наполняемости в классах. Организация питания в столовой	Бухгалтерия	ежедекадно	

15	Составление отчетов по запросам Учредителя	Бухгалтерия	В срок предоставления отчетности	
16	Составление плана закупок, размещение плана-закупок, плана графика в единой информационной системе	Контрактный управляющий, Красикова И.И.	В сроки согласно Федеральному закону 44-ФЗ	
17	Подготовка и размещение в единой информационной системе извещений, документации о закупках, проектов контрактов	Контрактный управляющий	В течение всего периода	
18	Обеспечение осуществления закупок, в том числе заключение контрактов; обеспечение исполнения контрактов	Контрактный управляющий бухгалтер	в течение всего периода	
19	Контроль работы приемочной комиссии	Контрактный управляющий бухгалтер	в течение всего периода	
20	Организация закупок через портал поставщиков Алтайского края	Контрактный управляющий бухгалтер	в течение всего периода	
21	Контроль целевого использования субсидий на иные цели из краевого и федерального бюджета	Шарапова Е.В. Красикова И.И.	уведомление	
22	Работа по привлечению и использованию внебюджетных средств в том числе от грантовой деятельности	Шарапова Е.В. Красикова И.И.	в течение всего периода	
23	Профилактическая работа по недопущению фактов коррупции и урегулированию конфликтов интересов	Шарапова Е.В. Красикова И.И.	в течение всего периода	
24	Актуализация локальных актов учреждения регулирующих вопросы финансово-хозяйственной деятельности. Бюджетная политика учреждения	Красикова И.И.	изменение законодательства	
25	Мероприятия по повышению кадрового ресурса бухгалтерии учреждения: повышение квалификации, внедрение профстандарта	Шарапова Е.В. Красикова И.И.	в течение всего периода	
26	Информирование сотрудников по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Шарапова Е.В. Красикова И.И.	каникулярный период	
27	Размещение отчетов о выполнении государственного задания и ПФХД на сайте учреждения	Шарапова Е.В. Красикова И.И.	сентябрь декабрь	