

Министерство образования и науки Алтайского края  
КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»  
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Барнаулская общеобразовательная школа-интернат № 6»

Согласовано  
Консультант  
региональной инновационной площадки  
В.Ф. Долуча

Утверждаю  
Руководитель  
региональной инновационной площадки  
Т.В. Параццова



**Программа (план) реализации проекта**  
региональной инновационной площадки  
«Индивидуализация коррекционно-развивающих технологий сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях адаптированной предметно-пространственной среды»  
на 2021 г.

Подготовили:  
Е.В. Колтыгина, методист КГБОУ  
«Барнаулская общеобразовательная  
школа-интернат № 6»

### Цель деятельности региональной инновационной площадки:

- Разработка индивидуальных многоуровневых коррекционно-развивающих маршрутов сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством много вариативного использования предметно-пространственной среды.
- Экстраполяция опыта адаптации современных коррекционно-развивающих технологий сопровождения школьников с ОВЗ с учетом их возможностей использования предметно-пространственной среды и индивидуальных образовательных потребностей в практику образовательных организаций.

### Задачи деятельности региональной инновационной площадки:

- Повысить профессиональную компетентность педагогов в области много вариативности применения современных коррекционно-развивающих технологий сопровождения школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
- Развить компетентности педагогов по моделированию коррекционно-развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации.
- Разработать алгоритмы построения индивидуальных коррекционно-развивающих маршрутов сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Внедрить в образовательно-воспитательный процесс современные технологии сопровождения обучающихся с ОВЗ с учетом специфики коррекционно-развивающей, предметно-пространственной среды: «от сенсорного развития к сенсорно-двигательной коррекции и сенсорной интеграции».
- Транслировать опыт реализации инновационной деятельности в рамках ресурсного Центра школы-интерната, разместить разработанные методические материалы на сайте учреждения.
- Обеспечить консультативное сопровождение слушателей по разработке индивидуальных многоуровневых коррекционно-развивающих маршрутов сопровождения обучающихся с ОВЗ посредством много вариативного использования предметно-пространственной среды.
- Повысить удовлетворенность родителей обучающихся с ОВЗ условиями качества образовательной деятельности.

Содержание деятельности	Планируемые результаты	Сроки выполнения	Ответственные	Примечания

**Нормативно-правовое обеспечение деятельности региональной инновационной площадки**

Корректировка функциональных обязанностей руководителей и членов рабочей группы	Функциональные обязанности руководителей и членов рабочей группы для утверждения приказом директора ОО	апрель 2021	Руководитель РИП Е.В. Колтыгина	
Изучение психолого-педагогической и научно-методической литературы по теме проекта	Нормативная база по теме проекта	май-июнь 2021	Руководитель РИП Е.В. Колтыгина	

**Организационное обеспечение деятельности региональной инновационной площадки**

Проведение оперативных совещаний членов рабочей группы	Перечень проблем реализации коррекционно-развивающих детей с ОВЗ. Актуализация профессиональных компетенностей в области коррекционно-развивающих технологий сопровождения с использованием возможностей предметно-пространственной среды для обучающихся с ОВЗ	май – ноябрь 2021	Руководитель РИП Е.В. Колтыгина	
Разработка программы деятельности	Определение необходимых ресурсов для работы	апрель 2021	Руководитель РИП Е.В. Колтыгина	
Составление графика стажёрских практик	Тематика семинаров по проблемам индивидуализации технологий сопровождения при работе с детьми с ОВЗ	апрель - ноябрь 2021	Руководитель РИП Е.В. Колтыгина	
Подготовка презент-пакета инновационного опыта	Повышение квалификации педагогов в области многоуровневого коррекционно-развивающего сопровождения обучающихся с ОВЗ с использованием предметно-развивающей среды	декабрь 2021	Руководитель РИП Е.В. Колтыгина	
Разработка программ стажёрской практики	Выполнение социального заказа педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и родителей детей-инвалидов, детей с ОВЗ,	апрель - ноябрь 2021	Руководитель РИП Е.В.	

	включенность родителей в процесс коррекционно-развивающего сопровождения ребенка с ОВЗ		Колтыгина	
<b>Методическое сопровождение деятельности региональной инновационной площадки</b>				
Подготовка кейса для организации стажерской практики	Методическая помощь в индивидуализации технологий Многоуровневого сопровождения обучающихся с ОВЗ	апрель-ноябрь 2021	Руководитель РИП Е.В. Колтыгина	
Обобщение опыта по проведению стажерских практик	Формирование компетентности педагогов по моделированию коррекционно-развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации	декабрь 2021	Руководитель РИП Е.В. Колтыгина	
<b>Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки</b>				
Обеспечение контента раздела «Инновационная деятельность» на сайте АИРО	Демонстрация полученных результатов	май-декабрь 2021	Руководитель РИП Е.В. Колтыгина	
Контентное наполнение раздела «Инновационная деятельность» на сайте ОО	Трансляция опыта реализации инновационной деятельности	май-декабрь 2021	Руководитель РИП Е.В. Колтыгина	
<b>Проведение мероприятий проекта, распространение опыта</b>				
Организация и проведение стажерских практик	Повышение компетентности педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах значения коррекционно-развивающей среды для сопровождения обучающихся	апрель-декабрь 2021	Руководитель РИП Е.В. Колтыгина	
Участие в семинарах, конференциях регионального уровня	Активное очное участие во Всероссийской научно-практической конференции «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ» (Барнаул, 27-28 апреля 2021 года); выступления с докладами об	апрель-декабрь 2021	Руководитель РИП Е.В. Колтыгина	

		инновационном опыте работы на пленарной части и секции				
	Обобщение и анализ, экстраполяция и диссеминация опыта интеграции современных коррекционно-развивающих технологий	Написание научной статьи Е.Е. Колтыгиной, Е.В. Шаровой и Т.Л. Шейкиной «Интеграция современных коррекционно-развивающих технологий сопровождения школьников с ОВЗ в условиях адаптированной предметно-пространственной среды» (РИНЦ)	апрель-июль 2021	Руководитель РИП Е.В. Колтыгина		
	Обобщение и анализ, экстраполяция и диссеминация опыта повышения условий сопровождения школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа»	Написание научной статьи Е.Е. Колтыгиной и О.А. Чететкиной о специфике реализации предметной области «технология» для обучающихся с НОДА (РИНЦ)	май-июль 2021	Руководитель РИП Е.В. Колтыгина		
<b>Мониторинг деятельности региональной инновационной площадки в 2021 году</b>						
	Разработка программы мониторинга деятельности	Согласование действий всех специалистов сопровождения социализации, обучения и развития детей с ОВЗ	май-июнь 2021	Руководитель РИП Е.В. Колтыгина		
	Осуществление мониторинга деятельности	Индикаторы анализа результативности деятельности	сентябрь-декабрь 2021	Руководитель РИП Е.В. Колтыгина		
		Увеличение доли обучающихся, включенных в программы социально-психолого-				

	педагогического сопровождения			
Подготовка годового отчета о результатах деятельности	Анализ результативности деятельности и последующая корректировка полученных результатов	декабрь 2021	Руководитель РИП Е.В. Колтыгина	

Основные показатели результативности реализации проекта в 2021 году:

1.	Разработка моделей много вариативного использования предметно-пространственной среды школы-интерната
2.	Экспериментальный опыт адаптации современных коррекционно-развивающих технологий сопровождения школьников с ОВЗ с учетом их возможностей и использовани предметно-пространственной среды и индивидуальных образовательных потребностей в практику образовательных организаций
3.	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников образовательных учреждений, осуществляют обучение детей-инвалидов, детей с ОВЗ в организации коррекционно-развивающей предметно-пространственной среды и технологий ее использования