

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**  
**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6»**

(КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6»)  
ул. Солнечная Поляна, д.53, г. Барнаул, 656065, телефон 8(3852)43-48-27, факс 8(3852)43-48-23,  
E-mail: shcola\_internat\_6@mail.ru, ИНН/КПП 2223028596/222201001

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6»  
№ 102/1 от «25» мая 2022 г.

**План подготовки к прохождению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Основание включения в план (результат НОУКО)	Срок реализации	Ответственный	Результат	Показатели, характеризующие результат выполнения мероприятия
1	<b>ОТКРЫТОСТЬ И ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ</b>					
1.1.	Обновить информацию о деятельности школы-интерната, размещенную на информационных стендах в помещении Учреждения, ее содержание и порядок в соответствии с установленными нормативными правовыми актами	Проверка информации стендов на соответствие современным требованиям	20.07.2022	заместитель директора по УВР Шейкина Т.Л.	Соответствие критериям	Актуализация информации в соответствии с установленными нормативными правовыми актами
1.2.	Внести актуальную информацию в раздел «Независимая оценка условий качества обра-	Обновление нормативной базы	20.06.2022	заместитель директора по УВР	Соответствие критериям оценки качества условий	Полнота информации об оценке качества условий осуществле-

	зовательной деятельности» сайта школы-интерната			Шейкина Т.Л.	осуществления образовательной деятельности	ния образовательной деятельности, размещенной на официальном сайте школы-интерната в сети «Интернет»
1.3.	Перенести официальный сайт школы-интерната на современную платформу и обновить информацию (количество материалов/единиц информации), размещенную на официальном сайте	Проверка информации разделов сайта на соответствие современным требованиям	15.08.2022	заместитель директора по УВР Шейкина Т.Л.	Соответствие критериям мониторинга сайтов Министерства образования и науки Алтайского края	Размещение сайта на новой платформе Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте школы-интерната в сети «Интернет»
1.4.	Увеличить долю получателей услуг, удовлетворенных: - графиком работы школы-интерната, навигацией внутри Учреждения (наличием информационных табличек, указателей, сигнальных табло, видеонаблюдения, охраны и прочим). - Информировать о возможности получения информации на ресурсах стендов и сайта	Изучение удовлетворенности получателей услуг в доступе информации и потребностях	30.07.2022	заместитель директора по УВР Шейкина Т.Л.	Соответствие критериям	Увеличение доли получателей услуг, удовлетворенных графиком работы школы-интерната, навигацией внутри Учреждения (наличием информационных табличек, указателей, сигнальных табло, видеонаблюдения, охраны и прочим)
2	<b>КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ</b>					
2.1.	Увеличить долю получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг в школе-интернате: - наличие комфортной зоны	Изучение удовлетворенности получателей услуг в доступе информации и потребностях	30.07.2022	заместитель директора по УВР Шейкина Т.Л.	Соответствие критериям	Увеличение доли получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг в школе-

	<p>отдыха (ожидания);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие и понятность навигации в помещении Учреждения;</li> <li>- наличие и доступность питьевой воды;</li> <li>- соблюдение санитарно-гигиенических мер профилактики;</li> <li>- транспортная доступность школы-интерната (наличие общественного транспорта, парковки);</li> <li>- доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте школы-интерната, посредством Единого портала государственных услуг, у специалиста организации) и прочие условия)</li> <li>- Информировать о возможности предоставления услуг в школе-интернате</li> </ul>					интернате
2.2.	Оснастить кабинет биологии необходимым лабораторным оборудованием	Отсутствие некоторых препаратов для проведения лабораторных занятий	05.2022	директор Шарапова Е.В.	Соответствие требованиям	Увеличение доли получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг в школе-интернате
2.3.	Повысить профессиональную компетентность педагогов по работе с детьми с ОВЗ через вебинары и методобъединения	1 % неудовлетворенности среди родителей	2022	заместитель директора по УВР Шейкина Т.Л.	Повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) компетентностью педагогов	Увеличение доли получателей услуг, удовлетворенных компетентностью педагогов в области работы с детьми с ОВЗ в

						школе-интернате
2.4.	Организовать активный отдых для школьников на переменах с использованием коррекционно-развивающей предметно-пространственной среды	Не в полной мере использование предметно-пространственной среды на переменах	2022	педагог-психолог Галахова Л.П	Повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) в части использования коррекционно-развивающей среды	Увеличение доли получателей услуг, удовлетворенных использованием предметно-пространственной коррекционно-развивающей среды
2.5.	Организовать уютный и познавательный отдых родителей (законных представителей), сопровождающих и ожидающих детей: оборудовать информационные стенды, объяснить о доступности получения информации через сайт школы-интерната; увеличить на сайте школы-интерната количество ссылок на консультации специалистов и вебинары; разместить на информационной доске ссылки на научно-популярные вебинары, консультации по технике безопасности; организовать электронную почту доверия	Пассивное ожидание сопровождающих родителей (законных представителей) детей	2022	педагог-психолог Галахова Л.П	Повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) комфортностью условий предоставления услуг	Увеличение доли родителей (законных представителей), удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг
3	<b>ДОСТУПНОСТЬ УСЛУГ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ</b>					
3.1.	Обустроить тактильные полосы перед лестничным маршем вверх и вниз	Отсутствие тактильных полос	2022	заместитель директора по АХР Глухова С.А.	Доступность услуг для инвалидов	Соответствие требованиям законодательства Российской Федерации; паспорту доступности для инвалидов объекта и

						предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи
3.2.	Установить крючки для трости и костылей в процедурном кабинете	Отсутствие крючков для трости и костылей в процедурном кабинете	2022	заместитель директора по АХР Глухова С.А.	Доступность услуг для инвалидов	Соответствие требованиям законодательства Российской Федерации; паспорту доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи
3.3.	Обучение персонала (новых членов коллектива) работе по сопровождению детей-инвалидов	Повышение компетентности сотрудников в вопросах сопровождения детей-инвалидов	2022	заместитель директора по АХР Глухова С.А.	Доступность услуг для инвалидов	Соответствие требованиям законодательства Российской Федерации; паспорту доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи
4	<b>ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ</b>					
4.1.	Сформировать единое педагогическое пространство в школе и в семье, воспитывающей ребенка с ОВЗ	Недостаточный уровень родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения ребенка с ОВЗ	в течение 2022 г	заместитель директора по УВР Шейкина Т.Л.	Достаточно конструктивное взаимодействие семьи и школы	Повышение уровня доброжелательности и вежливости работников организации

4.2.	Повысить эффективность консультативной психолого-педагогической поддержки обучающихся, их родителей (законных представителей)	Недостаточный уровень психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса	в течение 2022 г	педагог-психолог Галахова Л.П. старший воспитатель Околелова Н.А.	Достаточно конструктивное взаимодействие семьи и школы	Повышение уровня психолого-педагогической-компетентности участников образовательного процесса
5	<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ</b>					
5.1.	Активизировать участие родителей обучающихся, соучастие в управлении ОУ	Пассивность участия родителей обучающихся, соучастие в управлении ОУ	в течение 2022 г	старший воспитатель Околелова Н.А.	Достаточно конструктивное взаимодействие семьи и школы, участие родителей обучающихся, соучастие в управлении ОУ	Повышение уровня взаимодействия с родителями
5.2.	Провести мероприятия по информированию участников образовательных отношений о возможности оценки качества условий оказания услуг	Недостаточная информированность участников образовательных отношений о возможности оценки качества условий оказания услуг	в течение 2022 г	заместитель директора по УВР Шейкина Т.Л.	Объективизация обратной связи участников образовательных отношений о качестве условий оказания услуг	Повышение количества участников образовательных отношений, оценивших качество условий оказания услуг
5.3.	Организовать повышение компетентности участников образовательных отношений в вопросах профилактики опасных инфекционных заболеваний	Недостаточная информированность участников образовательных отношений в вопросах профилактики опасных инфекционных заболеваний	05.2022	заместитель директора по УВР Шейкина Т.Л.	Проведение учебы медицинских работников по профилактике опасных инфекционных заболеваний	Повышена компетентность участников образовательных отношений в вопросах здоровьесбережения
5.4.	Создание банка данных инновационных образовательных технологий для достижения	Необходимость обновления и наполнения	08.2022	заместитель директора по УВР	В образовательный процесс внедрены современные обра-	Повышена компетентность педагогов в достижении личностных,

	личностных, предметных и метапредметных результатов обучения с размещением материалов на сайте школы-интерната	соответствующих разделов сайта школы-интерната		Шейкина Т.Л.	зовательные технологии	предметных и метапредметных результатов обучения
5.5.	Консультативная психолого-педагогическая поддержка обучающихся, их родителей (законных представителей)	недостаточная востребованность реализуемых общеразвивающих программ, социальных проектов, направленных на всестороннее развитие обучающегося с ОВЗ	2022	Старший воспитатель Околелова Н.А.	100 % обучающимся созданы условия для освоения программы дополнительного образования.	Востребованность реализуемых общеразвивающих программ, социальных проектов, направленных на всестороннее развитие обучающегося с ОВЗ
5.6.	Разработка и реализация рабочих программ факультативных курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, предусматривающих использование цифровых технологий в образовании обучающихся с ОВЗ		08.2022	директор Шарапова Е.В., заместитель директора по УВР Шейкина Т.Л.	Обновлен учебный план, план внеурочной деятельности, расширен спектр возможностей дополнительного образования	Обновлено научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
5.7.	Контроль безопасности информационной среды (контентный фильтр, защита детей от информации, не имеющей отношения к ОП)	Появляющаяся новая информация нуждается в постоянном контроле и фильтрации, если не имеет отношения к образовательному процессу	2022	директор Шарапова Е.В., специалист по ИКТ	Создана безопасная цифровая образовательная среда в соответствии с требованиями нормативных документов	Обновлен контентный фильтр, осуществляется защита детей от информации, не имеющей отношения к ОП
5.8.	Мониторинг соблюдения санитарно-гигиенических и профилактических требований к условиям обучения	Необходимость усиления контроля за соблюдением санитарно-	2022	медицинские работники	Отсутствие нарушений СанПиН	Все обучающиеся (от общего числа приходящих обучающихся) охвачены горячим пи-

	школьников с ОВЗ	гигиенических и профилактических требований к условиям обучения школьников с ОВЗ				танием согласно утвержденному 14-дневному меню
5.9.	Внедрение программ для родителей в работу школьной службы примерения	Недостаточный уровень родительской компетентности в вопросах воспитания и образования школьников с ОВЗ и инвалидов	2022	Старший воспитатель Околелова Н.А., педагог-психолог Галахова Л.П	Сокращение числа конфликтных ситуаций в системе «семья-школа»	Повышение уровня родительской компетентности