

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6»
(КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6»)**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 6 от
«31» мая 2021 года

СОГЛАСОВАНО

с Советом учреждения
протокол от
«01» июня 2021 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора КГБОУ
«Барнаульская
общеобразовательная
школа-интернат № 6» № 191/1
от «01» июня 2021 года

Положение

**об организации образовательного процесса с
применением электронного обучения, с
использованием дистанционных образовательных
технологий**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок реализации образовательного процесса с применением электронного обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (в последней редакции), приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115, приказами Министерства образования и науки Алтайского края от 15.03.2020 № 390 «О комплексе мер по профилактике коронавирусной инфекции», от 19.03.2020 № 429 «О введении режима повышенной готовности в Министерстве образования и науки Алтайского края», Постановлением Правительства АК от 17.01.2020 № 14 «Об утверждении порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья краевых государственных, муниципальных общеобразовательных организаций», Постановлением Правительства АК от 14.05.2020 № 219, письмом Министерства просвещения РФ от 16.11. 2020 г. № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций» (практические рекомендации (советы) для учителей и заместителей директоров по УВР в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием дистанционных технологий).

1.3. Электронное обучение, ДОТ – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Учреждение вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – АООП) могут быть реализованы в комбинированном виде, в зависимости от специфики образовательных задач и форм представления учебного материала. Объем проведенных часов, лабораторных, практических занятий с использованием ДОТ, а также формы взаимодействия обучающихся и педагогических работников, определяются учреждением в соответствии с

образовательными программами и с учетом потребностей обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности.

Электронное обучение, ДОТ могут использоваться в том числе при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Школа-интернат доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации АООП или их частей с применением ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ДОТ являются образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, skype-общение, e-mail, whatsApp, облачные сервисы, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные учебники, пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ к образовательной деятельности.

1.8. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам.

1.9. Сопровождение реализации ДОТ может осуществляться в следующих режимах: тестирование, консультации on-line, предоставление методических материалов, сопровождение of-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Цель, задачи использования ДОТ

2.1. Основной целью использования ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания (нахождения), а также предоставления условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование ДОТ способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным образовательным ресурсам в любое удобное для обучающегося время;
- создание единого образовательного пространства школы-интерната;

- повышение эффективности образовательной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- освоение образовательных программ в периоды активированных дней;
- повышение эффективности организации образовательного процесса.

2.3. Основными принципами применения ДОТ являются;

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных, технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса;
- принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы нового поколения в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию различных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением ДОТ и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, позволяющий участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам;
- создание условий для проектной, исследовательской деятельности обучающихся;
- создание условий для подготовки и участия обучающихся в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ДОТ являются обучающиеся, педагогические, административные работники, учебно-вспомогательный персонал, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием ДОТ, определяются законодательством РФ.

3.3. Педагогическим работникам, обучающимся, обучающим и обучающимся с использованием ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.4. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства

обучения или создавать собственные, соответствующие реализуемым адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – АООП).

3.5. Обучающиеся основной и средней школы (в учебном плане которых есть предмет «Информатика») должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации, электронной почтой и т.п.).

4. Организация дистанционного обучения

4.1. Для организации обучения с использованием ДОТ на основании заявления родителей (законных представителей) издается приказ директора о переводе на режим реализации АООП с использованием ДОТ.

4.2. Школа-интернат обеспечивает обучающимся реализацию АООП в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также обеспечивает оказание консультаций педагогов как при непосредственном взаимодействии педагогов с обучающимися, так и опосредованно.

4.3. Приказом по школе-интернату определяется продолжительность учебных занятий, расписание уроков в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения.

4.4. При оценке результатов обучения школа-интернат обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.5. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная внеаудиторная работа, проектная, исследовательская работа.

4.6. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется электронным журналом, Рабочими листами (приложения 1,2) либо индивидуальным учебным планом обучающегося.

4.7. В электронном журнале определяется объем учебного материала, домашнего задания, ведется учет успеваемости.

4.8. В рабочем листе определяется объем задания для самостоятельного изучения, сроки консультаций, объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию, сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

4.9. Школа-интернат ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и /или в электронно-цифровой форме.

5. Условия обучения

5.1. Право на получение бесплатного двухразового питания имеют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования (далее – «обучающиеся с ОВЗ»), не проживающие в школе-интернате

(неинтернированные), в том числе обучающиеся с ОВЗ, получающие образование на дому.

5.2. Питание обучающихся с ОВЗ организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях и утвержденным примерным меню. Рекомендованный перечень продуктов, подлежащих включению в состав сухого пайка (продуктового набора), устанавливается приказом Министерства образования и науки АК.

5.3. Бесплатное двухразовое питание предоставляется обучающимся с ОВЗ только в дни посещения занятий (уроков) в школе-интернате. Обучающимся с ОВЗ, получающим образование на дому, предоставляется сухой паек (продуктовый набор) в дни обучения.

5.4. Замена бесплатного двухразового питания на денежную компенсацию не производится.

5.5. Для предоставления бесплатного двухразового питания родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося с ОВЗ или совершеннолетний обучающийся с ОВЗ представляют ежегодно в школу-интернат:

- а) заявление по установленной школой-интернатом форме;
- б) копию документа, удостоверяющего личность заявителя.

5.6. Решение о предоставлении бесплатного двухразового питания обучающемуся с ОВЗ оформляется приказом по школе-интернату в течение трех рабочих дней со дня представления документов.

5.7. Бесплатное двухразовое питание предоставляется обучающемуся с ОВЗ с учебного дня, следующего за днем издания приказа по школе-интернату. Основанием для отказа в приеме документов, необходимых для предоставления бесплатного двухразового питания обучающемуся с ОВЗ, является непредоставление одного или нескольких документов, указанных в пункте 5.5.

5.8. Процедура выдачи сухого пайка (продуктового набора) обучающимся с ОВЗ, получающим образование на дому, определяется школой-интернатом.

5.9. Основаниями для прекращения предоставления бесплатного двухразового питания обучающемуся с ОВЗ являются отчисление обучающегося с ОВЗ из школы-интерната в соответствии с приказом школы-интерната, а также возникновение обстоятельств, влекущих прекращение права, указанного в пункте 5.1.

6. Заключительное положение

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующих нормативных документов в области общего образования.