

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6»
(КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6»)**

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол № 5 от
«30» марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
с Советом учреждения
протокол от № 4
«07» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора КГБОУ
«Барнаульская
общеобразовательная школа-
интернат № 6»
№ 63 от «08» апреля 2022 г.

Положение о самообследовании

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6» (далее – учреждение). Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

1.2. Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.3. Самообследование проводится учреждением ежегодно.

1.4. Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования – это деятельность педагогов, обучающихся, руководителей школы-интерната, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива.

1.5. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - выявление соответствия оценочных параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от нормативных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с кем он вступает во взаимодействие.

II. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование следующих методов:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

III. Организация самообследования

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию школы-интерната;
- организацию и проведение самообследования;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета Советом учреждения, педагогическим советом.

3.3. Сроки и форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется приказом по учреждению.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации психолого-педагогического, медицинского сопровождения, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

IV. Структура самообследования

4.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

4.1.1. Общие сведения об ОО.

4.1.2. Руководство ОО.

4.1.3. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

4.2. Структура и система управления.

4.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

4.3.1. Статистические данные по ОО.

4.3.2. Характеристика реализуемых образовательных программ.

4.3.3. Содержание подготовки обучающихся.

4.3.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся. Обучение и трудоустройство выпускников.

4.3.5. Показатели уровня и качества воспитательной работы.

4.3.6. Показатели организации внеурочной деятельности, дополнительного образования обучающихся.

4.4. Характеристика организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

4.5. Характеристика организации медицинского сопровождения обучающихся.

4.6. Характеристика организации здоровьесберегающей деятельности.

4.7. Характеристика организации питания обучающихся.

4.8. Условия образовательного процесса

4.8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

4.8.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

4.8.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

4.8.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

4.9. Организация образовательного процесса.

4.10. Внутришкольная система оценки качества образования.

Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

V. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа - показатели деятельности школы-интерната.

5.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете, Совете учреждения.

5.4. Отчет подписывается директором школы-интерната и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.