

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6»
(КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6»)**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 2 от
«29» октября 2021 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора КГБОУ
«Барнаульская
общеобразовательная
школа-интернат № 6» № 341 от
«08» ноября 2021 года

Положение

о школьной научно-практической конференции

1. Общие положения

1.1. Научно-практическая конференция является формой организации представления результатов учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, воспитанников.

1.2. На НПК могут быть представлены на защиту индивидуальные проекты обучающихся 10, 11 классов, выполненные в рамках учебного плана СОО.

2. Цели конференции

2.1. Развитие интеллектуальной, творческой инициативы и учебно-познавательных интересов школьников.

2.2. Развитие коммуникативных умений и способностей школьников.

2.3. Развитие умения работать с информацией, зафиксированной на носителях разных типов.

2.4. Формирование банка данных мотивированных школьников для дальнейшего создания условий развития их способностей, интересов, склонностей.

3. Функции НПК

3.1. Информационная - создание условий для обмена информацией, не являющейся обязательной к изучению, но интересующей школьников.

3.2. Коммуникативная - создание условий для обмена мнениями, формирования умений формулировать и отстаивать собственную точку зрения.

3.3. Развивающая - развитие способностей учащихся школы.

3.4. Творчески-креативная - создание условий для максимального проявления творческих, креативных способностей обучающихся, воспитанников.

4. Участники конференции

4.1. Участниками конференции могут стать все обучающиеся, воспитанники школы.

4.2. Руководители учебно-исследовательской, проектной деятельности участников, педагоги школы приглашаются в качестве жюри. Для проведения защиты индивидуальных проектов (10,11 классы) создается комиссия/жюри НПК (не менее трех человек), в состав которой могут входить учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, узкие специалисты, администрация.

5. Оргкомитет конференции

5.1. Для организации и проведения конференции создается оргкомитет.

5.2. Оргкомитет разрабатывает программу конференции, формирует список участников, утверждает состав жюри, организует награждение победителей.

5.3. Для проведения защиты индивидуальных проектов (10,11 классы) создается комиссия/жюри НПК (не менее трех человек), в состав которой могут входить учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, узкие специалисты, администрация.

6. Сроки проведения конференции

6.1. Научно-практическая конференция проводится ежегодно в IV четверти (точная дата определяется оргкомитетом).

6.2. Продолжительность конференции зависит от количества заявок.

7. Предмет представления

7.1. Учебно – исследовательские, проектные работы обучающихся.

7.2. Тематика работ должна соответствовать принципу научности, но при этом учитывать возрастные возможности и особенности детей.

7.3. Представляемые работы должны сопровождаться презентациями, другими продуктами ученического труда.

8. Порядок представления работ

8.1. Решение о представлении работ на конференцию принимается на заседаниях МО.

8.2. Количество представляемых на конференцию работ не ограничивается.

8.3. Заявка на участие представляется в оргкомитет.

8.4. Работы обучающихся, воспитанников представляются в оргкомитет не менее чем за 3 дня до начала конференции

9. Формы творческих работ обучающихся, воспитанников

9.1. На конференцию представляются работы следующих видов:

- **Проблемно-реферативные**, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему;
- **Реферативно-экспериментальные**, в основе которых лежит эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке. Нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента;
- **Описательные**, нацеленные на наблюдение и качественное описание какого-либо явления.
- **Проектно-поисковые**, в основе которых лежит поиск, разработка и защита проекта;
- **Изобретательно-рационализаторские**, в основе которых лежит усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов.

9.2. Работа может быть выполнена как одним автором, так и творческой группой, которая, как правило, включает не более двух-трех человек.

10. Требования к оформлению и защите работ

10.1. Чистовой вариант работы набирают на персональном компьютере в текстовом редакторе, распечатывают на листах белой бумаги стандартного размера (с одной стороны) и представляют на конференцию.

Нумерация страниц – сквозная (включая и приложения). Номер страницы ставится посередине нижнего поля.

На титульном листе указывается наименование школы-интерната, тема работы, вид работы, сведения об авторе (фамилия, имя, класс); сведения о руководителе.

На первой странице помещается оглавление (названия разделов, глав, параграфов, приложений и т.п. с указанием номера страницы).

Во введении характеризуются актуальность, цель и задачи работы, история вопроса (анализ использованной литературы), методика исследования. В отдельных главах (частях, параграфах) основной части излагается содержание работы. Заключение содержит выводы и характеристику перспектив дальнейшей работы над темой (проблемой).

Завершается работа списком использованной литературы (в алфавитном порядке), оформленным согласно действующим библиографическим ГОСТам. Желательно, чтобы на всю литературу, перечисленную в этом списке, в тексте работы имелись ссылки.

В приложении могут быть представлены фотографии, схемы, графики, копии архивных документов и т.п.

Участники конференции выступают с сообщениями (6-8 минут), отвечают на вопросы членов жюри и всех присутствующих. В сообщении докладчика должны быть освещены следующие вопросы:

- Тема работы, названы руководитель, авторский коллектив и база, где проводились исследования;
- Причины, побудившие автора заняться данной проблемой;
- Краткая характеристика исследуемых явлений, литературы вопроса, методики исследования;
- Использованные приборы, оборудование, материалы;
- Обзор полученных данных;
- Методика их обработки;
- Основные результаты, представленные в наглядной форме;
- Анализ результатов работы.
- Выводы.
- Практическое значение работы.

По окончании выступления докладчику задаются вопросы членами жюри и участниками конференции (время – до 7 минут).

10.2. Требования к оформлению и защите индивидуальных проектов изложены в Положении об индивидуальном проекте обучающихся (п. 5)

11. Критерии оценки работ обучающихся, воспитанников

11.1. Актуальность, новизна проблемы, заявленной в теме исследования.

2. Объем эксперимента.

3. Владение основами исследовательской деятельности:

- Определение целей и задач работы, их соответствие выводам;
- Рассмотрение истории вопроса (по имеющейся литературе);
- Проведение наблюдений и экспериментов;

4. Оригинальность подходов в исследовательской работе:
 - Использование методов, описанных в специальной литературе;
 - Использование методов, описанных в специальной литературе, но к изучению данного явления не применявшихся;
 - Использование самостоятельно разработанных методов.
 5. Самостоятельность исследования:
 - Свободное владение материалом, терминологией;
 - Умение давать оценочные суждения.
 6. Уровень оформления работы.
 7. Уровень представления работы.
- 11.2. Критерии оценки индивидуальных проектов изложены в Положении об индивидуальном проекте обучающихся (п. 6)

12. Подведение итогов

12.1. Лучшие работы обучающихся, воспитанников награждаются дипломами или грамотами школы. Получение призового места приравнивается к оценке «отлично» по предмету.

12.2. Обучающимся, воспитанникам, чьи работы являются наиболее интересными, предоставляется право представлять школу на НПК в районе, городе, крае.

12.3. Руководители получают баллы в оценочном листе результативности профессиональной деятельности.

12.4. Обучающимся 10,11 классов, представившим индивидуальные проекты, выставляется итоговая оценка в аттестат о СОО по дисциплине «Индивидуальный проект».

13. Делопроизводство

13.1. По итогам проведения НПК заместитель директора школы по учебно-методической работе составляет информацию, с содержанием которой знакомит педагогический коллектив на очередном педагогическом совете.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Заявка на участие в научно-практической конференции

№	Тема работы	Предмет	Автор (фамилия, имя)	Класс	Руководитель (ФИО, должность)	Вид работы	Форма представления