

**«Школа для родителей» 2024-2025 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Тема</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	Сентябрь	Профилактика инфекционных (простудных) заболеваний у детей	Омельченко Л.Л. врач-педиатр
<b>2</b>	Октябрь	Защита ребенка от буллинга	Сивильгаева А.Н., социальный педагог
<b>3</b>	Ноябрь	Не хочу учиться или как не терять мотивацию в учебной деятельности	Галахова Л.П., педагог-психолог
<b>4</b>	Декабрь	Здоровье наших детей	Душаклова Н.М., врач-психиатр
<b>5</b>	Январь	Автоматизация звуков в домашних условиях	Учителя-логопеды: Ковтун И.Ю., Горягина Н.Н., Григорьева М.А.
<b>6</b>	Февраль	Тревожные дети: практические рекомендации по организации психолого-педагогического взаимодействия	Галахова Л.П., педагог-психолог,
<b>7</b>	Март	Роль семьи в профориентации обучающихся, воспитанников	Сивильгаева А.Н., социальный педагог
<b>8</b>	Апрель	Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков	Ковтун И.Ю., учитель-логопед, Горягина Н.Н., учитель-логопед, Григорьева М.А., учитель-логопед
<b>9</b>	Май	Подросток и безопасность в сети Интернет	Сивильгаева А.Н., социальный педагог

**Инвариантные модули:**

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- "Курсы внеурочной деятельности" в рамках двух направлений:
  - коррекционно-развивающих занятий;
  - общеразвивающих занятий

**Вариативный модуль:**

- «Ключевые общешкольные дела и события»
- «Сотрудничество с семьей, воспитывающей обучающегося с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми множественными нарушениями развития»
- «Профилактика и безопасность»
- «Знакомство с профессиями»